

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

История Казахстана

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 1211000 «Швейной производство и моделирование одежды»

1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»
(коды және атауы/ код и наименование)»

Біліктілігі/ Квалификация 121107 2 «Модельер-закройщик»


121107 2 «Модельер-пішуші»
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Балекбаев Азат Талгатович

Қолы/ Подпись


Приложение 8 к приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определении его места и роли в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Ливиялизация: особенность развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войны и революций», «Развитие культуры», «Ливиялизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; 2) формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; 3) формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; 4) формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; 5) развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; 6) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; 7) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; 8) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.
<p>Пререквизиты</p>	<p>Курс истории Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин</p>
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	96	48	48						
Всего:	96	48	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	48	48						

Контактная информация педагогов(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Тел.: 8 776 144 46 22 e-mail (e-mail):
Балкбаев Азат Тагапович	balckbaev.a@mail.ru

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны
Содержание рабочей учебной программы**

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері Раздел ы/результ аты обучения	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері Темы / критерии оценки	Сағат саны Всего часов	Оның ішінде Из них				Студенттің оқытушымен өздік жұмысы* Самостоятельн ая работа студента с педагогом*	Студенттің өздік жұмысы Самостоятельн ая работа студента	Сабак түрі Тип занятия
				Теориялық Теоретичес кие	Зертхана лық тәжірибелік Лаборатор но - практичес кие	Кәсіби тәжірибеле Р Профессио нальные практики	Жеке Индивиду альные			
1	1. Цивилизация: особенности развития	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия, - объясняет политике - географическое содержание понятия «Центральная Азия»	1	1				Составление опорного конспекта	теоретический	
2		История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии, - выделяет общее и отличия во взглядах ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации	1	1				Начертить таблицу к пройденному материалу	теоретический	
3		Факторы возникновения цивилизаций Центральной Азии. -называет факторы возникновения цивилизации Центральной Азии;	1	1				Ответить на вопросы к параграфу	Комбинированный урок	
4		Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций. -называет древние центрально-азиатские очаги культуры и места их локализации; -раскрывает особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизации	1	1				Законспектировать в тетради пройденный материал	теоретический	
5		«Великая Степь»: историко-географическая характеристика понятия. -определяет на карте историко-географический регион «Великая Степь»;	1	1				Читать , пересказывать	теоретический	

-объясняет сущность понятия «Великая Степь» на основе анализа исторических источников								
Истоки и особенности возникновения кочевой цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). -определяет характерные особенности цивилизации Великой Степи по периодам (энеолит, эпоха бронзы);	1	1					Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
Особенности археологических культур эпохи бронзы на территории Казахстана. -анализирует особенности формирования и развития культуры кочевников Центральной Азии	1	1					Начертить таблицу к пройденному материалу	теоретический
Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. - определяет характерные особенности цивилизации Великой Степи; -анализирует особенности формирования и развития культуры кочевников Центральной Азии	1	1					Ответить на вопросы к параграфу	теоретический
Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, - раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса	1	1					Законспектировать в тетради пройденный материал	Комбинированный урок
Преемственность и взаимовлияние древних культур Центральной Азии, - раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса	1	1					Читать , пересказывать	теоретический
Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира. -раскрывает роль достижений материальной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса	1	1					Нарисовать таблицу и ответить на вопросы к пройденному материалу	Комбинированный урок
Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры мира, - раскрывает роль достижений духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса	1	1					Составление опорного конспекта	теоретический

13		Практическая работа	1		1					практический
14	2. Этнические и социальные процессы	Антропогенез и этногенез, - использует понятия «антропогенезу», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана	1	1					Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
15		Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в древнюю эпоху. -характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества	1	1					Начертить таблицу к пройденному материалу	теоретический
16		Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в тюркскую эпоху. -характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества	1	1					Ответить на вопросы к параграфу	теоретический
17		Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в монгольскую эпоху. -характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества	1	1					Законспектировать в тетради пройденный материал	Комбинированный урок
18		Культурно-генетический код как основа нации. -использует понятие «культурно-генетический код» для оценки значимости культуры, обычаев, традиций родной земли	1	1					Читать , пересказывать	теоретический
19		Родоплеменная организация казахского общества. -использует понятия «ру», «тайпа», «жүз», «ата-журт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов; -раскрывает консолидирующую роль родоплеменной организации казахов	1	1					Нарисовать таблицу и ответить на вопросы к пройденному материалу	теоретический
20		Родоплеменная структура казахов, - использует понятия «ру», «тайпа», «жүз», «ата-журт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов; -раскрывает консолидирующую роль родоплеменной организации казахов - описывает функции социальных	1	1					Составление опорного конспекта	Комбинированный урок

		институтов традиционного казахского общества							
21		Социальная стратификация традиционного казахского общества, -описывает функции социальных институтов традиционного казахского общества; -использует понятия «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «султан», «би», «батыр» для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов	1	1				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
22		Практическая работа	1	1				Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
23	3. Из истории государства, войн и революций	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана, -определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана; -на основе сравнительной характеристики выделяет особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана	1	1				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
24		Политическая организация ранних государств на территории Казахстана, -определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана; -на основе сравнительной характеристики выделяет особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана	1	1				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	Комбинированный урок
25		Империи тюркских кочевников Великой Степи. -характеризует процесс развития государственности тюрков	1	1				Читать и пересказывать	теоретический
26		Преемники Тюркской империи, - оценивает роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира	1	1				Составление опорного конспекта	
27		Империя Чингисхана и её наследники.	1	1				По данной тебе сделать рисунок	теоретический

-анализирует процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства								
Развитие улусной системы на территории Казахстана. -анализирует процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства	1	1					Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
Образование Казахского ханства - закономерный результат исторических процессов. -определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства; -на основе исторических источников доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана	1	1					Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства. - определяет роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета	1	1					Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
Политические институты Казахского ханства. -называет и раскрывает особенности политических институтов Казахского ханства, на основе сравнений доказывает преемственность форм государственного устройства; - устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана; -определяет роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета	1	1					По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	Комбинированный урок
Роль предков в защите и сохранении благодатной земли. -определяет роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета	1	1					Читать и пересказывать	теоретический

Утрата государственного суверенитета. -устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана	1	1					По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	теоретический
Утрата государственного суверенитета. -устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана	1	1					Составление опорного конспекта	
Национально-освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета, - определяет роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета	1	1					По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	теоретический
Национально-освободительное движение в Казахстане в конце XIX — начале XX вв. -определяет роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета	1	1					Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	Комбинированный урок
Развитие общественно-политической мысли в Казахстане в начале XX в. - анализирует историю восстановления государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской автономий;	1	1					Нарисовать таблицу по данной тебе	теоретический
Советская форма казахской государственности. -выявляет признаки противоречий общественно-политического развития Казахстана в советский период;	1	1					Читать и пересказывать	Комбинированный урок
Возрождение национальной государственности. Государственные стратегии и программы развития РК. - анализирует деятельность и вклад Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности; -анализирует содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан	1	1					По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	теоретический

40		Практическая работа							практический
41	4. Развитие культуры	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа, - описывает достижения материальной культуры казахского народа; - понимает значение культурного наследия казахов для сохранения национальной идентичности - описывает смысловое значение ценностей содержащихся в обычаях, на основе исследований обычаев и традиций казахского народа	1	1				Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
42		Духовная культура и традиционное мировоззрение казахов. -определяет важнейшие достижения казахской литературы и музыкальной культуры, отражающие духовно нравственные ценности казахского народа	1	1				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	Комбинированный урок
43		Традиционная музыкальная и духовная культура казахов, - определяет важнейшие достижения казахской литературы и музыкальной культуры, отражающие духовно нравственные ценности казахского народа	1	1				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
44		Памятники истории и культуры степной цивилизации, - классифицирует памятники истории и культуры, учитывая их типологические особенности	!	1				Нарисовать таблицу по данной тебе	теоретический
45		Культура Казахстана в советский период (20-30-е годы XX в.), - определяет новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период* характеризует последствия	1	1				Читать и пересказывать	Комбинированный урок
46		Культура Казахстана в советский период (20-30-е годы XX в.), - определяет новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период, характеризует последствия	1	1				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	
47		Культура Казахстана в советский период (40-80-е годы XX в.), - определяет новые направления и жанры в области культуры	1	1				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический

		межконфессионального согласия и роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности						Составление опорного конспекта	
67		Практическая работа	1	1				По данной тебе сделать рисунок	Комбинированный урок
68	7. Развитие общественно-политической	Истоки и развитие общественно-политической мысли. -находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана	1	1					теоретический
69-70		Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства, -находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	Комбинированный урок
71-72		Идеологические ценности представителей течения «Зар замай», -определяет основные идеи в творчестве представителей «Зар замай», отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	теоретический
73-74		Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века, -характеризует общественно-политические взгляды просветителей	2	2				Выполнение контрольной работы	Комбинированный урок
75-76		Концептуальные основы национальной идеи «Алаш». -объясняет исторические основы национальной идеи «Алаш»	2	2				Составление опорного конспекта	теоретический
77-78		Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов. -характеризует общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	теоретический
79-80		Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». -понимает исторические аспекты развития политической мысли Казахстана (идеи «Алаш», «Мәңгілік Ел»)	2	2				Составление опорного конспекта	Комбинированный урок
81		Общенациональные ценности казахстанского общества.	1	1				По данной тебе сделать рисунок	теоретический

		-понимает исторические аспекты развитая политической мысли Казахстана (идеи «Алаш», «Мәңгілік Ел»)						Составление опорного конспекта	
82		Практическая работа	1	1				По данной тебе сделать рисунок	Комбинированный урок
83-84	8. Развитие образования и науки	Развитие науки в средневековом Казахстане. -характеризует вклад учёных средневекового Казахстана в развитие научных знаний	2	2					теоретический
85-86		Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. -определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века	2	2				Сделать таблицу в тетради и отметить важные термины	теоретический
87-88		Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века. -объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века	2	2					Комбинированный урок
89-90		Достижения и противоречия советской системы образования, - называет достижения и характеризует противоречия советской системы образования в Казахстане	2	2				Выполнение контрольной работы	теоретический
91-92		Академия наук Казахской ССР - крупнейший научный центр СССР. - оценивает роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана	2	2				Составление опорного конспекта	теоретический
93-94		Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. - анализирует проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство	2	2				По данной тебе сделать рисунок тетради и ответить на вопросы в конце	Комбинированный урок
95-96		Практическая работа. Итоговое повторение	2	2					практический
		Курстық жоба/жұмыс (егер жоспарланған болса)							

	Курсовой проект/работа (если запланировано)								
	Барлық сағат саны: Итого часов	96	96						

*

1. Жаңа білім алу, жаңа білім алу тәсілін қолдана отырып өз әрекеттерімен білім алу.
2. Пысықтау және білімді анықтау
3. Оқу - тәжірибелік тапсырмаларды шешуде білімдерін қолдану қабілетін дамыту.
4. Алған білімді оқулық және тәжірибелік жұмыста қолдана білу.
5. Шығармашылық дағдыларды, білімдерін күрделі жағдайда қолдана білуді қалыптастыру

❖

1. Приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания.
2. Закрепление и уточнение знаний
3. Выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач.
4. Формирование умений и навыков практического характера
5. Формирование умений творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации