

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 16:14

**Регистрационный номер**

16099

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 16:14

**Код и наименование специальности:**

07150300 Токарное дело (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07150301 Токарь

3 W07150302 Фрезеровщик

**Регион:**

Акмолинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

**Партнеры-разработчики:**

Филиал «Атбасарский электровозремонтный завод» ТОО "Камқор Локомотив".

ТОО "Аждар и К".

**Цель ОП:**

Подготовка специалиста, самостоятельно осуществляющего токарную обработку деталей машин и сборочных единиц на токарных станках, выполнение фрезерных работ на универсальных и специализированных фрезерных станках согласно требованиям профессиональных стандартов .

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

"Токарная обработка" Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Токарно-расточные работы" Приложение № 3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Фрезерная обработка" Приложение № 5 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

- " Токарные работы на станках с ЧПУ" WSC2017\_WSSS07
- " Фрезерные работы на станках с ЧПУ" WSC2017\_WSSS06

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

29.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

К Z12LAAOOO13856

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№004

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

30.12.2021 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс»,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
ООД 3. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию,	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения иностранному языку, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи, а также изучение грамматике, лексики, фонетики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Legend or Truth, Natural Disasters, Virtual reality, Organic and non-organic worlds, Organic and non-organic worlds, Breakthrough technologies, Space X, Making connections in biology, Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins, Human brain, Investigate and report on timekeeping devices/Science video, Work and inventions, STEM, Reading for Pleasure, Recent advances in technology, Independent project, The clothes of chemistry.</p>	<p>4</p>
<p>ООД 5. Информатика</p>	<p>Описать назначение компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы); объяснить назначение и представление IP ( ай пи)-адреса. Использовать меры информационной безопасности данных</p>	<p>2</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>пользователя. Переводить целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно. Использовать логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия); Создать web - страницы с добавлением мультимедиа. Знать понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс. Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata ( бигдейта). Создать однотабличную и многотабличную базу данных ( SQL); Знать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане, использовать функции портала электронного правительства.</p>	
<p>ООД 6. История Казахстана</p>	<p>Формирует у учащихся на конкретном историческом материале целостное представление об исторических событиях периодов в истории Казахстана, через создание единой цепочки «причина - события - последствия». Дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до нового времени, а также формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом казахского народа. Переосмысление ключевых проблем новой и новейшей истории Казахстана. Приобщение студентов к изучению</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>исторических событий и процессов происходивших в период с XVIII по настоящее время. Показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим народов на территории Казахстана. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Цивилизация Великой степи, Центральная Азия и мировая цивилизация, Истоки происхождения казахского народа, Традиционное казахское общество, Развитие государства на территории Казахстана, Казахское ханство, Путь к независимости и возрождение национальной государственности, Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации, Культура Казахстана в советский период.</p>	
ООД 7. Математика	<p>Изучать основные элементы алгебры, тригонометрии, геометрии. Усвоить математические знания необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов в области: " Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Многочлены", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция",</p>	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Показательная и логарифмическая функции", "Предел функции и непрерывность", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Комплексные числа", "Дифференциальные уравнения", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".</p>	
ООД 8. Физика	<p>Изучать фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира, методы научного познания природы. Развивать у обучающихся навыки выполнения физического эксперимента и исследования. Использовать основные законы физики, единицы и приборы для измерения физических величин, как базу для изучения технических дисциплин. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Механика", "Тепловая физика", "Электричество и магнетизм", "Электромагнитные колебания", "Электромагнитные волны", "Оптика", "Элементы теории относительности", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология".</p>	6
ООД 9. Химия	Способствует: - усвоению практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов	6



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>химической науки; - овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; - использование теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ. Формирование предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества. Содержание предмета включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».</p>	
ООД 10. Самопознание	<p>Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Это обеспечивается решением следующих задач:- способствовать выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека;- развивать позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным;- обогащать внутренний мир учащихся через знакомство с духовным наследием человечества;- развивать гуманистическое мировоззрение</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру;- развивать нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.- Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	
<p>ООД 11. Физическая культура</p>	<p>Цель предмета "физическая культура"- это выполнение функций системы образования, диагностирование конечных, этапных, промежуточных и текущих результатов учебно-воспитательного процесса, управления образованием, воспитанием и развитием учащихся. Мотивация деятельности преподавания и учения, их взаимодействия с тенденцией на взаимодействие учителя и учащихся. Целевая ориентация форм организации физического воспитания призвано отразить педагогически адаптированное представление об ожидаемых результатах реализации данного процесса с учетом специфики форм его организации в учреждениях общего образования: на уроках физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня, внеклассных формах организации занятий физической культурой и спортом. Учебно-воспитательный процесс по предмету "Физическая культура" во</p>	<p>5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>взаимосвязи с другими формами физического воспитания, разработанный и реализуемый с учетом реальных условий, способствует достижению его целей и выполнению социального заказа общества в этой области. Изучаются спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.</p>	
ООД 12. Биология	<p>Способствует: -формированию системы знаний и основ научного мировоззрения; -умению применять законы развития и функционирования природы; -расширению биологических знаний и умений, определяющих роль человека в природе на основе понимания законов её развития. Содержание биологии включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 13. Всемирная история	<p>окружающую среду».</p> <p>Основная цель дисциплины всемирная история сформировать у студентов представления о мировом историческим прошлым в контексте тенденции развития мира . Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету всемирная история , общая история . В программу входят разделы для изучение тем : "Цивилизация особенности развития", "Этнические процессы", "История государств, войн и революции", "Развитие культуры", "Политика правовые процессы", "Развитие образование и науки".</p>	3
ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывать осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>"Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства",  "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан",  "Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан",  "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил других войск и воинских формирований Республики Казахстан",</p>	4

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		"Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств		РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	0.5
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	0.5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1.5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	общения.	
ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	2
	РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	1.5
	РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологическую документации.	1.5
	РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	3
	РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей.	3
ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках.	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе	4.5
	РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	9
	РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак	4.5
ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно- карусельных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.	2
	РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	3
	РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять	1.5

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		брак при обработке на токарно-карусельных станках.	
ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках		РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	1.5
		РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	2.5
		РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	1
ПМ 5. Обработка изделий на токарно-расточных станках		РО 5.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	1
		РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	3
		РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	1
ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением		РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	1.5
		РО 6.2. Создавать программу для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	2
		РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	2
		РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	1

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
ПМ 7. Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке	РО 7.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований техники безопасности.	2	
	РО 7.2. Подобрать и подготовить приспособления, измерительные и режущие инструменты к работе.	3.5	
	РО 7.3. Читать чертежи, технологическую документацию по фрезерной обработке заготовки или сборочного узла.	4	
	РО 7.4. Анализировать исходные данные для выполнения фрезерной обработки поверхностей заготовки.	3.5	
ПМ 8. Выполнение фрезерной обработки	РО 8.1. Фрезеровать поверхности заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	10	
	РО 8.2. Фрезеровать поверхности заготовок сложных деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	5	
	РО 8.3. Определять точность и шероховатость обработанных поверхностей.	1	
ПМ 9. Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением	РО 9.1. Проводить подготовительную работу к выполнению фрезерной обработки на фрезерных станках с числовым программным управлением.	2	
	РО 9.2. Создавать программу с использованием системы CAD/CAM с учетом формата исходных данных.	2.5	
	РО 9.3. Выполнять обработку на станке числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	11.5	
ПМ 10. Контроль качества и выявления дефектов фрезерной	РО 10.1. Производить измерения деталей контрольно-измерительными инструментами,	2	



<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	обработки	в соответствии с технологической документацией.	
		РО 10.2. Выявлять дефекты и причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках.	3
		РО 10.3. Подобрать необходимый режим работы станка и инструменты для улучшения качества обработки.	3
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	7