

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГККП «АИК»
В.Лукин



[Handwritten signature]

2021 год

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

профессиональный иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 1211000 «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгіле»
1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»
(код және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация
3W07230105 «Модельер-пішуші»
3W07230105 «Модельер – закройщик»
(код және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 36
Общее количество часов 36

Әзірлеуші/ Разработчик Ковалёва Римма Игорьевна
Қолы/ Подпись *[Handwritten signature]*

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля: Типовая учебная программа разработана в соответствии с ГОСО всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31 октября 2018 года и типовыми учебными программами для начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8 ноября 2012 года. Перечень рекомендуемой литературы составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и других дополнительных литературы, в том числе на электронных носителях»

Формируемые компетенции: формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.

Пререквизиты: английский язык уровня mid B2

Постреквизиты: достижение языкового профессионального уровня high B2

Необходимые средства обучения, оборудование: D

ressmaking and tailoring learning modules, интерактивная доска, компьютер, книга, словарь, дидактические материалы, видео и аудио материалы

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Ковалёва Римма Игорьевна

Тел.: 8 705 646 41 52

E-mail: rome_333@mail.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1		What clothes tells about	2-2	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Transating the text in written form; Doing tasks after the text
2		Clothes for different purposes	2-4	2			generalization and systematization lesson(урок обобщения и систематизации)	Translating the text;
3		Haute couture or high fashion	2-6	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Work with a new vocabulary;
4		History of fashion	2-8	2				Doing the task after the text

5	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics. 3) Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics.	Fashion designers	2-10	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Translating the text in written form;
6		Fashion shows	2-12	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Making a situation dialogue
7		Textile fibres and fabrics fibres	2-14	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Doing the tasks after the text
8	1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups. 2) Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Develop and sustain a consistent argument when	Fibres of animal origin. wool and silk	2-16	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Making the question; Improving oral speech due to answering the questions

	speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.							
9		Vegetable fibres cotton and flax	2-18	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Discussing the situation; Making a conclusion
10	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.	Clothes from synthetics	2-20	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Translating the text in written form; Making the question on a text;

11	3) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world. 4) Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.	Reading types of sewing machines	2-22	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Making the question on a text; -Doing tasks after the text
12	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings.	Sewing machine	2-24	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Making their own crosswrds
13	2) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.	Sewing methods	2-26	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Making their own rebuses;
14	3) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world. 4) Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.	Fibres of animal origin	2-28	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Work with the text;

15	1) Develop intercultural awareness through reading and discussion. 2) Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics. 3) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.	Fibres	2-30	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Translating the text in written form;
16	4) Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.	Sewing tools	2-32		2		Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Solving the rebus on theme; Translate the text;
17	Speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; Provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others; use feedback to set personal learning objectives.	Taking measurements	2-34		2		complex application of knowledge lesson(урок комплексного применения знаний)	Work with a new vocabulary; Talking about the main meaning of the video;
18		Revision. Final test	2-36	2				Do the test
	Курсовой проект/работа (если запланировано)			-	-			
	Итого часов		36	36				

