

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГККП «АИК»

В.Лукин

2021 год



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

профессиональный иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдары және пайдалану»
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 1401042 «Сылақшы»
1401042 «Штукатур»
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 36
Общее количество часов 36

Әзірлеуші/ Разработчик Ковалёва Римма Игорьевна
Қолы/ Подпись

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля: Типовая учебная программа разработана в соответствии с ГОСО всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31 октября 2018 года и типовыми учебными программами для начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8 ноября 2012 года. Перечень рекомендуемой литературы составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и других дополнительных литературы, в том числе на электронных носителях»

Формируемые компетенции: формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.

Пререквизиты: английский язык уровня mid B2

Постреквизиты: достижение языкового профессионального уровня high B2

Необходимые средства обучения, оборудование: Теория механизмов и машин, интерактивная доска, компьютер, книга, словарь, дидактические материалы, видео и аудио материалы

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Ковалёва Римма Игорьевна

Тел.: 8 705 646 41 52

E-mail: rome_333@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
профессиональный иностранный язык	36			20	16					
Всего:	36			20	16					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	36			20	16					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные занятия
				Теоретическое	Лабораторно-практическое	Производительное обучение /производительная практика		
1	1) Organize and present information clearly to others. 2) Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers.	Revision of grammar: Present tenses 1) Organizing and presenting information clearly to others; 2) Identify specific information and the main points in topic; 3) Criticize on the views of others in a growing variety of talk contexts on topic.	2-2	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Transating the text in written form; Making the question on a text;
2	4) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 5) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.	Revision of grammar: Past tenses 1) Identify the main points of a text on topics in speed reading; 2) Present topical vocabulary, which is appropriate to topic and genre and which is spelt accurately; 3) Apply comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs.	2-4	2			generalization and systematization lesson(урок обобщения и систематизации)	Translating the text;
3		At home	2-6	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Work with a new vocabulary;

4		The properties of building materials	2-8	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Doing the task after the text
5	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics. 3) Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics.	Basic needs of human comfort 1) Explain formal and informal language registers in talk topic; 2) Identify the main points of a text in speed reading ;	2-10	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Translating the text in written form; Making the question on a text; Doing tasks after the text
6		Comfort criteria 1) Demonstrate style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on topic; 2) Apply infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on topic.	2-12	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Retelling the text;
7		Kinds of materials	2-14	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Topical vocab.
8		The American home	2-16	2			Learning new material 2-	New words

							lesson(урок изучения нового материала)	
9		<p>Building materials: metals</p> <p>1) Organize write, edit and proofread work at text level independently on topic;</p> <p>2) Employ a wide variety of question types on topic;</p> <p>Apply a variety of reported statements and question forms on topic.</p>	2-18	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	New words
10		Residential and industrial buildings	2-20	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Retelling the text;
11		Types of cementitious materials	2-22	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	New words
12		<p>Portland cements</p> <p>1) Demonstrate style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on topic;</p> <p>2) Apply infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on topic.</p>	2-24	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	Retelling the text;
13		<p>1) Apply vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt</p>	2-26	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	New words

		accurately; 2) Practice a wide variety of future forms, including future perfect forms on topic.					
14		Properties of Mortars 1) Solving own and others' point of view on topic; 2) Explain main points in extended texts on topic; 3) Practice a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on topic.	2-28	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала) New words
15		Reading: Concrete 1) Organize write, edit and proofread work at text level independently on topic; 2) Employ a wide variety of question types on topic; Apply a variety of reported statements and question forms on topic.	2-30	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала) New words
16		Gas concrete 4) Solving own and others' point of view on topic;	2-32	2			Learning new material lesson(урок изучения нового материала) Retelling the text;

		5) Explain main points in extended texts on topic; 6) Practice a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on topic.					
17		Apply vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; Practice a wide variety of future forms, including future perfect forms on topic.	2-34	2			
18		Revision	2-36		2		
	Курсовой проект/работа (если запланировано)			34	2		
	Итого часов		36	36			