Акмола облысы білім басқармасының жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледжэ мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Пэн бойынша оку жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа по дисциплине

профессиональный иностранный язык

(При немеся модуль втоум / наимененным модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161300 Автомобиль көлігіне техникалық көрсету,жөндеу және пайдалану 07161300 Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

(NOUSE MOVE STRYIN' STIZ M RESPONSIVELY

Біліктілігі/ Квалификация 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей 120107 2 Автоколік жондеу слесары (колы және атауы/ кла и наменивания)

Оку түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру Форма обучения очная на базе основного среднего образовання

Жалны сагат саны 32 Общее количество часов 32

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля: Типовая учебная программа разработана в соответствии с ГОСО всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31 октября 2018 года и типовыми учебными программами для начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8 ноября 2012 года. Перечень рекомендуемой литературы составлен на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и других дополнительных литературы, в том числе на электронных носителях»

Формируемые компетенции: формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.

Пререквизиты:английский язык уровня midB1

Постреквизиты: достижение языкового уровня high B1 по учебному предмету «Английский язык»,

Необходимые средства обучения, оборудование: книга «Student'sbookPackGatewayforKazakhstan 10thgradeScience», интерактивная доска, компьютер, книга, словарь, дидактические материалы, видео и аудио материалы

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Ковалёва Римма Игорьевна

Тел.: 8 705 646 41 52

E-mail: rome_333@mail.ru

Распределение часов по семестрам

II	Всего	В том числе								
Дисциплина/ код и наименование модуля	часов в модуле	1 курс		2 к	ypc	3 курс		4 курс		
панменование модули		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Иностранный язык	32			32						
Всего:	32									
Итого на обучение по дисциплине/модулю	32									

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты	Разделы/результаты Критерииоценки и/или темы			Изні	их	Тип занятия	Оценочное задание
	обучения	занятий	очас	Тео рети ческ ие	Лаб орат орн о- пра кти ческ ие	Произв одстве нное обучен ие/про изводс твенна я практи ка		
	information clearly to others. 2) Understand specific information and the main points in unsupported		2-2	2			lesson(урок изучения нового материала)	Making the question on a text;Doing tasks after the text
	extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar	. 0	2-4	2			lesson(урок изучения нового материала)	- Doing tasks after the text
3	topics. 3) Use speaking and listening skills to provide sensitive	Mechanics of Machines and their Basic Sections	2-6	2			lesson(урок изучения нового	Work with a new vocabulary; -Talking about the main meaning of the video;
	feedback to peers. 4) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 5) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.		2-8				complex application of knowledgelesson(урок комплексного применения знаний)	-Doing the task before the text; -Doing the task after the text

	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics. 3) Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics.		2-10	2	complex application of-Translating the text in w knowledgelesson(урок form; комплексного применения-Making the question on а знаний) -Doing tasks after the te	a text;
6		Automobile Production	2-12	2	Combined - Retelling the text; lesson(комбинированный - Work in pairs; ypoк) - Making a situation dialo	
7		Components of the Automobile	2-14	2	Combined - Speaking; - Doing the tasks after the урок)	ne text
8		Vocabulary exercises for the topic "Components of the Automobile"	2-16		Combined Making the sentences; lesson(комбинированный Making the question; урок) Improving oral speech due answering the questions	ie to

	Use speaking and listeningskills to solve problems creatively and cooperatively in groups. Understand the main					
9	points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.	2-18	2		Combined lesson(комбинированный урок)	-Work in small groups; -Discussing the situation; Making a conclusion
10	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.	2-20	2		Learning new material lesson(урок изучения нового материала)	-Translating the text in written form; -Making the question on a text; -Doing tasks after the text

11	3) Use talk or writing as a Bevel gearing means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world. 4) Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.	2-22		le M	esson(урок изучения нового гатериала)	-Making the question on a text; -Doing tasks after the text
12	1) Use imagination to Summary of gearing express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in	2-24	2	le	earning new material esson(урок изучения нового гатериала)	 Making their own crosswords for each other; Doing exercise before the text; Doing exercise after the text
13	unsupported extended talk Cams and cam design on a wide range of general and curricular topics,	2-26	2	le	earning new material esson(урок изучения нового атериала)	- Making their own rebuses; Learning the presentation; - listening
14	including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world. 4) Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.	2-28		le	Learning new material esson(урок изучения нового материала	- Work small groups; - Work with the text; - Small talk; - Speaking

15	1) Davidan intercultural	Classification of machanisms	2-30			Learning new material	- Translating the text in written
	1 '	Classification of mechanisms	2-30	2		lesson(урок изучения нового	-
	awareness through reading					материала)	- Making the question on a
	and discussion.					татернала)	text;
	2) Understand speaker						- Doing tasks after the text
	viewpoints and extent of						- Doing tasks after the text
	explicit agreement between						
	speakers on a range of						
	general and curricular						
	topics.						
	3) Use talk or writing as a						
16	means of reflecting on and exploring a range of	Revision. Final Test	2-32			Combined	- Solving the rebus on theme;
	perspectives on the world.					lesson(комбинированный	- Translate the text;
	4) Deduce meaning from					урок)	- Doing tasks after the text
	context in unsupported						
	extended talk on a wide						
	range of general and						
	curricular topics, including						
	talk on a limited range of						
	unfamiliar topics.						
	diffammar topies.						
	Курсовойпроект/раб	ота(если запланировано)		30	2		
	Ито	гочасов	32				