

Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



УТВЕРЖДАЮ

В. Лукин, Руководитель ГККП «АИК»

В. Лукин

2021 год

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы**  
**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Информатика**

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

**Мамандығы/ Специальность** 1211000 «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгіле»  
1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»  
(коды және атауы/ код и наименование)

**Біліктілігі/ Квалификация** 1211072 «Модельер-пішуші»  
1211072 «Модельер – закройщик»  
(коды және атауы/ код и наименование)

**Оқу түрі/** күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру  
**Форма обучения** очная **на базе** основного среднего образования

**Жалпы сағат саны** 48 **кредиттер** 2  
**Общее количество часов** 48 **кредитов** 2

**Әзірлеуші/ Разработчик** Пучкин Александр Сергеевич

**Қолы/ Подпись**

## Объяснительная записка

<b>Описание дисциплины/модуля</b>	Изучения учебного предмета "Информатика" естественно-математического направления является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение критически мыслить;</li><li>• способность творчески применять знания;</li><li>• способность решать проблемы;</li><li>• научно-исследовательские навыки;</li><li>• коммуникативные навыки;</li><li>• способность работать в группе и индивидуально;</li><li>• навыки в области ИКТ.</li></ul>
<b>Пререквизиты</b>	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по математике, физике, химии
<b>Постреквизиты</b>	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
<b>Необходимые средства обучения, оборудование</b>	Компьютер, операционные системы, установочные диски.
<b>Контактная информация педагога(ов):</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b>	Телефон: 87055813736
	электронная почта (электронная почта):
Пучкин Александр Сергеевич	1alex@inbox.ru



**Образовательная рабочая программа**

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные		
<b>Раздел 1. Компьютерные сети и информационная безопасность</b>			<b>14</b>	<b>14</b>				
1-2	1 Операционная система — это система управления персональным компьютером.  2) Краткий обзор операционной системы	1.1 – Организация компьютерных сетей	2	2			Комбинированный урок	Ответы на вопросы на странице 6
3-4		1.2 - Сеть. Компоненты сети	2	2			Комбинированный урок	Написание эссе
5-6		1.3 - IP-адреса	2	2			Комбинированный урок	Страница 15 задания 1,2,3,4
7-8		1.4. - Функции системы доменных имен	2	2			Комбинированный урок	Страница 19 обзорная задача
9-10		1.5 - Информационная безопасность	2	2			Комбинированный урок	Страница 22 вопрос и ответ
11-12		1.6 - Методы защиты информации	2	2			Комбинированный урок	Страница 26 1,2, назначение
13-14		1.7 - Методы идентификации личности	2	2			Комбинированный урок	Подготовка статьи
<b>Раздел 2. Представление данных</b>			<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			
15-16	1)Установка программного обеспечения операционной системы. 2)Работа с файлами и папками	2.1. Системы счисления	2	2			Комбинированный урок	Страница 33 задания 1, 2, 3, 4
17-18		2.2 - Преобразование из десятичной в двоичную и обратно	2	2			Комбинированный урок	Страница 35 задания 1, 2, 3, 4
19-20		2.3 Восьмеричная и	2		2		Комбинированный	Страница 39 задания

		шестнадцатеричная системы счисления				урок	1, 2, 3, 4
21-22		2.4 Логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	2		2	Комбинированный урок	Страница 43 задание 1,2
23-24		2.5. Построение таблиц истинности	2		2	Комбинированный урок	Страница 46 задания 1, 2, 3, 4
25-26		2.6. Логические элементы компьютера	2		2	Комбинированный урок	Страница 49 задания 1,2,3,4
27-28		2.7 Логические основы компьютера	2		2	Комбинированный урок	Заполните таблицу на странице 55.
29-30		2.8 Принципы кодирования текстовой информации	2		2	Комбинированный урок	Страница 60 обзорная задача
<b>Раздел №3. Алгоритмизация и программирование</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
31-32	1) Восстановите файлы с папками, удаленными в корзину. 2) Копировать и перемещать папки и файлы с помощью буфера обмена и мыши	3. Пользовательские функции и процедуры	2		2	Комбинированный урок	Страница 64 задача 1,2,3,4
33-34		3.2 - Функция			2	Комбинированный урок	Страница 69 задания 1, 2, 3, 4
35-36		3.3 - Рекурсия	2		2	Комбинированный урок	Страница 74 задания 1, 2, 3, 4
37-38		3.4 – Работа со строками	2		2	Комбинированный урок	Страница 78 1,2,3, задача
39-40		3.5 - название. Строковый метод	2		2	Комбинированный урок	Страница 81 1,2,3, задача
41-42		3.6 – Основные строковые методы	2		2	Комбинированный урок	Страница 84 задания 1, 2, 3, 4
43-44		3.7 - Практическая работа. Строковые методы и функции	2		2	Комбинированный урок	Страницы 86-87 Задания 1-7
45-46		3.8 - название. Работа с	2		2	Комбинированный	Страница 91 задание

		файлами					урок	1,2
47-48		3.9 - название. Методы сортировки	2		2		Комбинированный урок	Страница 96 задания 1,2,3
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			