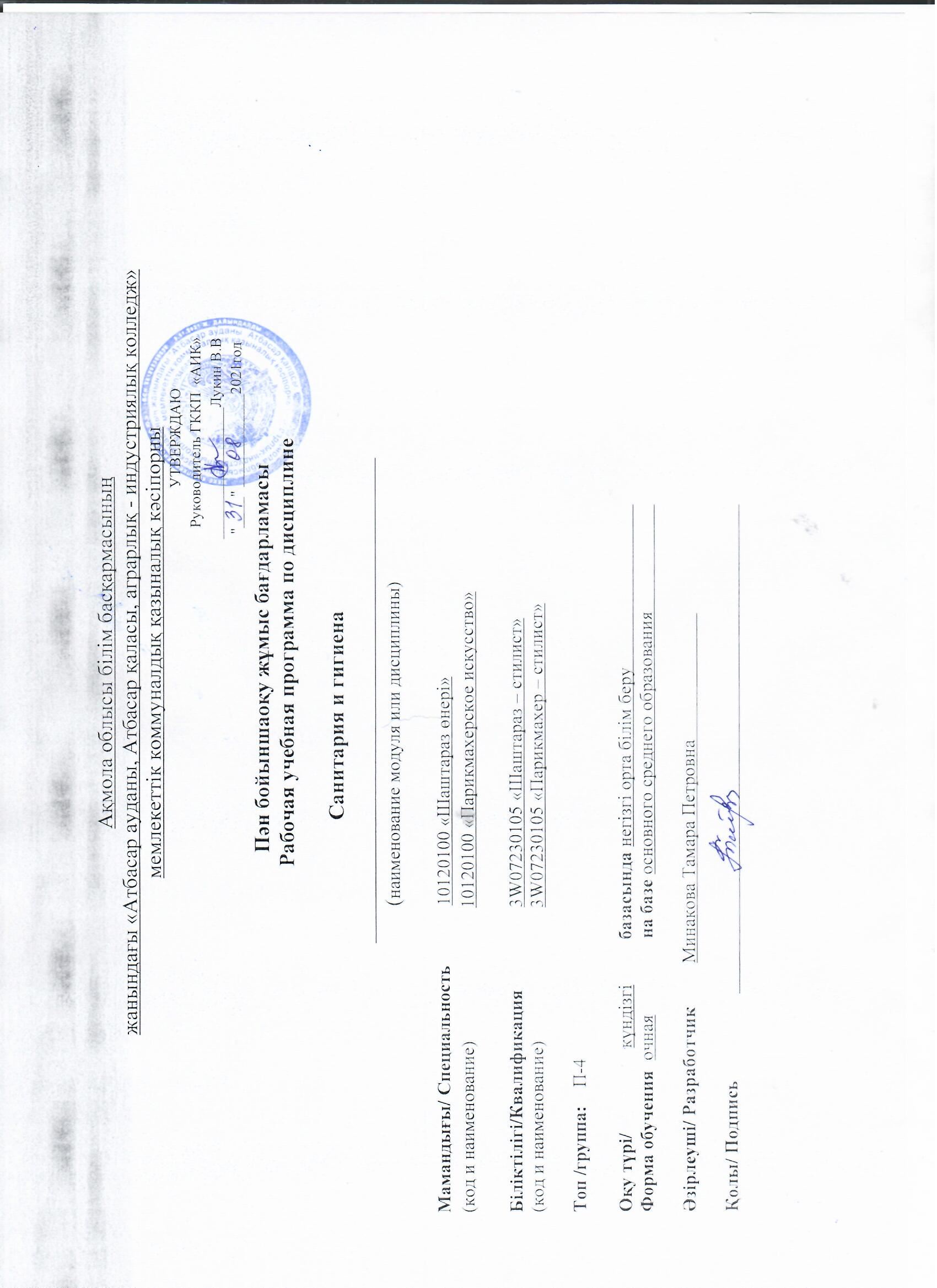
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Ақмола облысы білім басқармасының

жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»

мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель ГККП «АИК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукин В.В "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021год |

**Пән бойыншаоқу жұмыс бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Санитария и гигиена**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование модуля или дисциплины)

**Мамандығы/ Специальность** 10120100 «Шаштараз өнері»

(код и наименование) 10120100 «Парикмахерское искусство»

**Біліктілігі/Квалификация** 3W07230105 «Шаштараз – стилист»

(код и наименование) 3W07230105 «Парикмахер – стилист»

**Топ /группа:** П-4

**Оқу түрі/** күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру

**Форма обучения** очная **на базе** основного среднего образования

**Әзірлеуші/ Разработчик** Минакова Тамара Петровна

**Қолы/ Подпись**

**Түсіндірме жазба /Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание дисциплины/модуля** | Цель дисциплины «Санитария и гигиена» — изучение основных групп микроорганизмов, болезней кожи, волос, ногтей, а также гигиены и санитарии в парикмахерских и парикмахерских салонах, основной задачей которой является предупреждение возникновения и распространения заразных заболеваний.Роль и значение дисциплины в подготовке конкурентноспособных кадров — разработка гигиенических правил, нормативов и мероприятий по предупреждению отрицательного воздействия различных факторов внешней среды на организм человека, его работоспособность и продолжительность жизни. | |
| **Формируемыекомпетенции** | - умение критически мыслить;  - способность творчески применять знания;  - способность решать проблемные задачи | |
| Пререквизиты | Полученные знания будут не обходимы для изучения следующих модулей:  ПМ1-Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний.  ПМ2 Использование инструментов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.  ПМ.3 Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей.  ПМ 4. Выполнение классических стрижек и укладки.  ПМ5 Выполнениепостижерныхработ | |
| Постреквизиты | Полученные знания пригодятся в дальнейшей трудовой деятельности и изучении технологии парикмахерских работ , декоративная косметика и других профессиональных дисциплин | |
| Необходимыесредстваобучения, оборудование | Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, наглядный материал | |
| Контактнаяинформацияпедагога(ов): | | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Минакова Тамара Петровна Баимбетова О.К. | | тел.: 87075017892 |
| е-mail (е-майл): |

Распределение часов по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/код и наименование модуля | Всегочасов в модуле | В томчисле | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основы пластической анатомии и физиологии | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание рабочей учебной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/результатыобучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всегочасов | Изних | | | Типзанятия | Оценочные задания |
| Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные |
| 1 | 1. Знать основные задачии значение знаний в профессиональной деятельности | Тема 1. Введение.Основные задачи дисциплины «Санитария и гигиена» ,значение знаний в профессиональной деятельности | 2 | 2 |  |  | Уроксообщениеновыхзнаний | Ответить на вопросы |
| 2 | 1.Объяснять особенности санитарных требований к парикмахерским | Тема 2. Санитарные требования к парикмахерским | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 3 | 1. Понимать и объяснять важность санитарно — эпидемиологические требований к работникам парикмахерских | Тема 3. Правила гигиены в работе парикмахера. Санитарно — эпидемиологические требования к работникам парикмахерских | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебником |
| 4 | 1.Знать особенности.заполнениясанитарного журнала | Тема 4.Инструкции по охране труда парикмахера.Правила заполнениясанитарного журнала парикмахерской. | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 5 | 1.Объяснять важность использованиядезинфицирующих веществ | Тема 5.Дезинфицирующиевещества. Понятие «стерилизация» | 2 | 2 |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
| 6 | 1.Знать особенности применениякровоостанавливающих веществ | Тема 6. Кровоостанавливающие вещества | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебным материалом |
| 7 | 1. Понимание и умениеОказать первую медицинскую помощь при обмороке | Тема 7.Определение понятия «обморок».  Оказание первой медицинской помощи при обмороке | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с дидактическим материалом |
| 8 | 1.Знать правилаоказания первой медицинской помощи при поражении током | Тема 8. Причины поражения электрическим током.  Оказание первой медицинской помощи при поражении током | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 9 | 1.Знать понятия и виды профессиональных заболеваний кожи | Тема 9. Профессиональные заболевания кожи. Прочие заболевания кожи | 2 | 2 |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
| 10 | 1. Уметь проводить профилактику профессиональных заболеваний кожи | Тема 10.. Профессиональные заболевания и их влияние на кожу и волосы | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | СообщенияПрезентации . |
| 11 | 1.Знать особенности гигиены кожи и волос | Тема 11.Гигиена кожи и волос | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок |  |
| 12 | 1. Знать и уметь использовать современные лечебные препараты и средства по уходу и лечению волос | Тема 12. Современные лечебные препараты и средства по уходу и лечению волос | 2 | 2 |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
|  | Курсовой проект/работа (если запланировано) | |  | - | - |  |  | - |
|  | Итого часов | | **24** | 24 |  |  |  |  |