

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ақмола облысы білім басқармасының

жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»

мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель ГККП «АИК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукин В.В "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021год |

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Санитария и гигиена**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование модуля или дисциплины)

**Мамандығы/ Специальность** 10120100 «Шаштараз өнері»

(код и наименование) 10120100 «Парикмахерское искусство»

**Біліктілігі/Квалификация** 0506012 «Шаштараз – сәндизайнері»

(код и наименование) 0506012 «Парикмахер – модельер»

**Топ /группа:** П-24

**Оқу түрі/** күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру

**Форма обучения** очная  **на базе** основного среднего образования

**Әзірлеуші/ Разработчик** Минакова Тамара Петровна

**Қолы/ Подпись**

**Түсіндірме жазба /Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание дисциплины/модуля** | Цель дисциплины «Санитария и гигиена» — изучение основных групп микроорганизмов, болезней кожи, волос, ногтей, а также гигиены и санитарии в парикмахерских и парикмахерских салонах, основной задачей которой является предупреждение возникновения и распространения заразных заболеваний.Роль и значение дисциплины в подготовке конкурентноспособных кадров — разработка гигиенических правил, нормативов и мероприятий по предупреждению отрицательного воздействия различных факторов внешней среды на организм человека, его работоспособность и продолжительность жизни. | |
| **Формируемыекомпетенции** | - умение критически мыслить;  - способность творчески применять знания;  - способность решать проблемные задачи | |
| Пререквизиты | Для изучения данной дисциплины обучающимся необходим набор знаний и навыков по биологии , изобразительного искусства | |
| Постреквизиты | Полученные знания пригодятся в дальнейшей трудовой деятельности и изучении технологии парикмахерских работ , декоративная косметика и других профессиональных дисциплин | |
| Необходимыесредстваобучения, оборудование | Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, наглядный материал | |
| Контактнаяинформацияпедагога(ов): | | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Минакова Тамара Петровна | | тел.: 87075017892 |
| е-mail (е-майл): |

Распределение часов по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/код и наименование модуля | Всегочасов в модуле | В томчисле | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основы пластической анатомии и физиологии | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Всего: | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание рабочей учебной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/результатыобучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всегочасов | Изних | | | Типзанятия | Оценочные задания |
| Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные |
| 1 | 1. Знать основные задачи санитарии и гигиены | Тема 1. Введение.Задачи санитарии и гигиены | 2 | 2 |  |  | Уроксообщениеновыхзнаний | Ответить на вопросы |
| 2 | 1.Понимать и объяснятьфизиологию микроорганизмов ихгруппы | Тема 2. Микробы и внешняя среда. Группы микроорганизмов. Физиология микроорганизмов | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 3 | 1. Понимать и объяснять характеристикуэпидемического процесса | Тема 3. Эпидемиология. Понятие об инфекции, виды инфекции. Эпидемическийпроцесс, его характеристика | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебником |
| 4 | 1.Знать особенности и виды иммунитета ,понятие об антигенах, антителах | Тема 4.Понятие об иммунитете. Антигены, антитела, процесс фагоцитоза | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 1.Объяснять важность проявлении причин болезней кожи | Тема 5. Болезни кожи.Причины болезней кожи ,врожденные особенности и недостатки кожи и волос | 2 | 2 |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
| 6 | 1.Знать особенности болезней кожи, вызываемых бактериями и стафилококками | Тема 6. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Болезни кожи, вызываемые стафилококками | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебным материалом |
| 7 | 1. Понимать и объяснять связь пластики лица , мимики и работы мимических мышц | Тема 7.Болезни кожи, вызываемые стрептококками. Стрепто-стафилококковые заболевания кожи | 2 |  | 2 |  | Комбинированный урок | Работа с учебным материалом |
| 8 | 1.Знать пропорции большой формы | Тема 8. Туберкулезные поражения кожи. Сибирская язва | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 9 | 1.Знать понятия пропорции головы и лицаи выполнять описательный анализ | Тема 9. Грибковыезаболеваниякожи | 2 |  | 2 |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
| 10 | 1.Правильно в | Тема 10.Болезни кожи, вызываемые вирусами. Болезни кожи, вызываемые животными и паразитами | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | СообщенияПрезентации . |
| 11 |  | Тема 11. Профессиональные заболевания кожи. Прочие заболевания кожи |  |  |  |  | Комбинированный урок |  |
| 12 |  | Тема 12. Венерические заболевания и их влияние на кожу и волосы |  |  |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации |
| 13 |  | Тема 13. Гигиена и санитария производства.Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Тема 14. Дезинфицирующие средства. Санитарные требования к дезинфицирующим средствам.Гигиенатруда в парикмахерской |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Тема 15. Первая помощь при несчастных случаях, при травматических повреждениях, порезах, кровотечении | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 16 |  | Тема 16. Первая помощь при несчастных случаях , ожогах, обмороке , при поражении электрическим током. | 2 | 2 |  |  |  | СообщенияПрезентации . |
| 17 | 1.Знать и применять полученные знания | Тема 17. Контрольная работа | 2 | 2 |  |  | Контроль знаний | Контрольные вопросы |
| 18 | 1.Знать и применять полученные знания | Тема 18. Зачетное занятие | 2 | 2 |  |  | Контроль знаний | Тесты |
|  | Курсовой проект/работа (если запланировано) | |  | - | - |  |  | - |
|  | Итого часов | | **36** |  |  |  |  |  |