

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ақмола облысы білім басқармасының

жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»

мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮ Руководитель ГККП «АИК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукин В.В"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021год |

 **Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

 **Санитария и гигиена**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование модуля или дисциплины)

**Мамандығы/ Специальность** 10120100 «Шаштараз өнері»

(код и наименование) 10120100 «Парикмахерское искусство»

**Біліктілігі/Квалификация** 0506012 «Шаштараз – сәндизайнері»

(код и наименование) 0506012 «Парикмахер – модельер»

**Топ /группа:** П-24

**Оқу түрі/** күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру

**Форма обучения** очная  **на базе** основного среднего образования

**Әзірлеуші/ Разработчик** Минакова Тамара Петровна

**Қолы/ Подпись**

**Түсіндірме жазба /Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание дисциплины/модуля** | Цель дисциплины «Санитария и гигиена» — изучение основных групп микроорганизмов, болезней кожи, волос, ногтей, а также гигиены и санитарии в парикмахерских и парикмахерских салонах, основной задачей которой является предупреждение возникновения и распространения заразных заболеваний.Роль и значение дисциплины в подготовке конкурентноспособных кадров — разработка гигиенических правил, нормативов и мероприятий по предупреждению отрицательного воздействия различных факторов внешней среды на организм человека, его работоспособность и продолжительность жизни. |
| **Формируемыекомпетенции** | - умение критически мыслить;- способность творчески применять знания;- способность решать проблемные задачи |
| Пререквизиты | Для изучения данной дисциплины обучающимся необходим набор знаний и навыков по биологии , изобразительного искусства |
| Постреквизиты | Полученные знания пригодятся в дальнейшей трудовой деятельности и изучении технологии парикмахерских работ , декоративная косметика и других профессиональных дисциплин |
| Необходимыесредстваобучения, оборудование | Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, наглядный материал |
| Контактнаяинформацияпедагога(ов): |
|  Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Минакова Тамара Петровна | тел.: 87075017892 |
|  е-mail (е-майл):  |

Распределение часов по семестрам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/код и наименование модуля | Всегочасов в модуле | В томчисле |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основы пластической анатомии и физиологии |  36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Всего: |  36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю |  36 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание рабочей учебной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/результатыобучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всегочасов | Изних | Типзанятия | Оценочные задания |
| Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные |
| 1 | 1. Знать основные задачи санитарии и гигиены | Тема 1. Введение.Задачи санитарии и гигиены |  2 |  2 |  |  | Уроксообщениеновыхзнаний | Ответить на вопросы |
| 2 | 1.Понимать и объяснятьфизиологию микроорганизмов ихгруппы  | Тема 2. Микробы и внешняя среда. Группы микроорганизмов. Физиология микроорганизмов |  2 |  2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 3 | 1. Понимать и объяснять характеристикуэпидемического процесса | Тема 3. Эпидемиология. Понятие об инфекции, виды инфекции. Эпидемическийпроцесс, его характеристика |  2 |  2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебником |
| 4 | 1.Знать особенности и виды иммунитета ,понятие об антигенах, антителах | Тема 4.Понятие об иммунитете. Антигены, антитела, процесс фагоцитоза |  2 |  |  2 |  |  |  |
| 5 | 1.Объяснять важность проявлении причин болезней кожи  | Тема 5. Болезни кожи.Причины болезней кожи ,врожденные особенности и недостатки кожи и волос |  2 |  2 |  |  | Семинар | СообщенияПрезентации  |
| 6 | 1.Знать особенности болезней кожи, вызываемых бактериями и стафилококками | Тема 6. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Болезни кожи, вызываемые стафилококками |  2 |  2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с учебным материалом |
| 7 | 1. Понимать и объяснять связь пластики лица , мимики и работы мимических мышц | Тема 7.Болезни кожи, вызываемые стрептококками. Стрепто-стафилококковые заболевания кожи |  2 |  |  2 |  | Комбинированный урок | Работа с учебным материалом |
| 8 | 1.Знать пропорции большой формы | Тема 8. Туберкулезные поражения кожи. Сибирская язва |  2 |  2 |  |  | Комбинированный урок | Работа с таблицами |
| 9 | 1.Знать понятия пропорции головы и лицаи выполнять описательный анализ | Тема 9. Грибковыезаболеваниякожи |  2 |  |  2 |  | Семинар | СообщенияПрезентации  |
| 10 | 1.Правильно в | Тема 10.Болезни кожи, вызываемые вирусами. Болезни кожи, вызываемые животными и паразитами |  2 |  2 |  |  | Комбинированный урок |  СообщенияПрезентации .  |
| 11 |  |  Тема 11. Профессиональные заболевания кожи. Прочие заболевания кожи |  |  |  |  | Комбинированный урок |  |
| 12 |  |  Тема 12. Венерические заболевания и их влияние на кожу и волосы |  |  |  |  | Семинар  | СообщенияПрезентации  |
| 13 |  |  Тема 13. Гигиена и санитария производства.Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Тема 14. Дезинфицирующие средства. Санитарные требования к дезинфицирующим средствам.Гигиенатруда в парикмахерской |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  Тема 15. Первая помощь при несчастных случаях, при травматических повреждениях, порезах, кровотечении |  2 |  2 |  |  |  |  |
| 16 |  | Тема 16. Первая помощь при несчастных случаях , ожогах, обмороке , при поражении электрическим током. |  2 |  2 |  |  |  | СообщенияПрезентации .  |
| 17 | 1.Знать и применять полученные знания | Тема 17. Контрольная работа |  2 |  2 |  |  | Контроль знаний | Контрольные вопросы |
| 18 | 1.Знать и применять полученные знания |  Тема 18. Зачетное занятие |  2 |  2 |  |  | Контроль знаний | Тесты |
|  | Курсовой проект/работа (если запланировано) |  | - | - |  |  | - |
|  | Итого часов |  **36** |  |  |  |  |  |