

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі  
Министерство образования и науки Республики Казахстан  
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледж» МКҚК  
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН  
Басшының оқу жұмысы  
бойынша орынбасары  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
по учебной работе  
*Г. Омарова*  
«31» 08 2021г



**Жұмыс оқу бағдарламасы**  
**Рабочая учебная программа**

Пәннің атауы: СӨС (факультатив)

Наименование дисциплины: ЗОЖ (факультатив)

Мамандық: 1115000 «Өнеркәсіптегі электромеханикалық жабдықтар (турлері бойынша)»

Специальность: 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізінде күндізгі

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 10

Әзірлеуші/Разработчик: *Г. Урсулян* М. Урсулян

Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, макулданды.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2021 ж. «31» 08 №1 хаттама,

Протокол №1 от «31» 08 2021 г

Төраға/председатель *Г. Каппасова* Р.Каппасова

«Хорошее здоровье, ощущение  
полноты,  
неистощимости физических сил – важный  
источник жизнерадостного  
мировосприятия, оптимизма, готовности  
преодолеть любые трудности».

В.А. Сухомлинский.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эти хорошо известные слова В.А.Сухомлинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наши дни.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в наше время огромное значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.

Человек – бесценное, уникальное явление во Вселенной. Не случайно в третьем тысячелетии на первом плане главным условием жизнеспособности любой страны выступает человеческий фактор. Обстановка общего кризиса, социально-политических отношений, рост наркомании и алкоголизма, резкое ухудшение здоровья – всё это требует неотложных мер по активному формированию у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни.

Хорошее здоровье – это образ и стиль жизни, помогающий достичь человеку наивысшего благополучия.

Очень сложно найти себя в сегодняшнем непостоянном мире молодым людям, чьи взгляды на жизнь только начинают формироваться.

Курение, алкоголь и наркотики создают для нашей молодежи иллюзию «внутренней безопасности», на время дают возможность испытать чувство психического комфорта и благополучия.

Для любого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения является одной из важнейших. Здоровье ребенка формируется под влиянием совокупности социальных,

Предложенный курс поможет создать такие условия, в которых каждому ученику будет предоставлена возможность:

- поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих;
- постепенного накопления опыта в вопросах здоровья и безопасности жизни;
- формирования представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье

окружающих;

- обеспечение необходимой информации для формирования знаний, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Учитывая значительную задержку в развитии умственной сферы детей, нужно учитывать особенности индивидуального темпа и характера усвоения детьми необходимого материала.

Программа факультатива позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровом образе жизни, познакомить с причинами, нарушающими здоровье, критически относиться к употреблению табака, наркотиков и алкоголя.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о правильном образе жизни.

**Задачи программы:**

7. Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
8. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью.
9. Формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к вредным привычкам.

**Учащиеся должны знать:**

- что такое здоровье и болезнь, здоровый образ жизни;
- последствия прямого и косвенного воздействия окружающей среды на здоровье человека;
- влияние вредных привычек на состояние здоровья человека;
- полезные для здоровья занятия;
- формы отказа от приобщения к вредным привычкам;
- привычки, укрепляющие здоровье.

**Обучающиеся должны уметь:**

- объяснять необходимость знаний о здоровье;
- сопоставлять понятия «здоровье» и «болезнь»;
- укреплять свое собственное здоровье;
- вести борьбу с вредными привычками;
- критически относиться к употреблению табака, алкоголя и наркотиков;
- отказать в ситуации давления.

При реализации программы возможно использование следующих форм и методов работы с детьми: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Занятия проводятся в виде практикумов, бесед, лекций, работы в группах.

Программа состоит из 2-х разделов:

1. Здоровье – главная ценность человека.

2. Вредные привычки.

### Содержание программы

Раздел	Кол-во часов	Изучаемое содержание	Формируемые понятия	Формируемые умения
Здоровье - главная ценность жизни	5	Здоровье и здоровый образ жизни. Больной и здоровый организм. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Экологическая среда и ее влияние на здоровье человека.	Здоровье. Здоровый и больной организм. Здоровый образ жизни.  Экология. Экологическая среда.	Выполнять практические приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.
Вредные привычки	5	Привычки. Вредные привычки. Влияние привычек на здоровье..  Курение. Влияние курения на организм человека. Пассивное курение.	Привычка.  Табакокурение.	Экономно и бережно относиться к водным ресурсам. Не допускать загрязнения окружающей среды.  Анализировать свои привычки. Знать привычки, укрепляющие здоровье. Критически относиться к употреблению табака. Делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.

## Учебно-тематический план

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия
1	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Беседа
2	Больной и здоровый организм.	1	Практикум
3	Здоровый образ жизни - путь достижения к высокому уровню здоровья.	1	Комбинированный
4	Вкусы и здоровые увлечения.	1	Комбинированный
5	Экологическая среда и ее влияние на здоровье человека.	1	Комбинированный
6	Вредные привычки.	1	Практикум
7	Влияние привычек на организм..	1	Практикум
8	Курение.	1	Практикум
9	Влияние курения на организм.	1	Беседа
10	Пассивное курение.	1	Комбинированный
	Итого:	10	

## **Перечень литературы и средств обучения**

1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы кітап 2016 г.
2. М. Адамбеков, М. Тұяқбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дene тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми практикалық орталығы
3. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л. Тунгышмуратова. Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.

## **8. Средства обучения.**

11. Гимнастическое оборудование.
12. Атлетические тренажёры.
13. Спортивный инвентарь по видам спорта.
14. Компьютерные обучающие программы.
15. Учебно-методические пособия по видам спорта.