

«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важный источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности».

В.А. Сухомлинский.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эти хорошо известные слова В.А.Сухомлинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наши дни.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в наше время огромное значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.

Человек – бесценное, уникальное явление во Вселенной. Не случайно в третьем тысячелетии на первом плане главным условием жизнеспособности любой страны выступает человеческий фактор. Обстановка общего кризиса, социально-политических отношений, рост наркомании и алкоголизма, резкое ухудшение здоровья – всё это требует неотложных мер по активному формированию у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни.

Хорошее здоровье – это образ и стиль жизни, помогающий достичь человеку наивысшего благополучия.

Очень сложно найти себя в сегодняшнем непостоянном мире молодым людям, чьи взгляды на жизнь только начинают формироваться.

Курение, алкоголь и наркотики создают для нашей молодежи иллюзию «внутренней безопасности», на время дают возможность испытать чувство психического комфорта и благополучия.

Для любого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения является одной из важнейших. Здоровье ребенка формируется под влиянием совокупности социальных,

Предложенный курс поможет создать такие условия, в которых каждому ученику будет предоставлена возможность:

- поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих;
- постепенного накопления опыта в вопросах здоровья и безопасности жизни;
- формирования представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье

окружающих;

- обеспечение необходимой информации для формирования знаний, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Учитывая значительную задержку в развитии умственной сферы детей, нужно учитывать особенности индивидуального темпа и характера усвоения детьми необходимого материала.

Программа факультатива позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровом образе жизни, познакомить с причинами, нарушающими здоровье, критически относиться к употреблению табака, наркотиков и алкоголя.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о правильном образе жизни.

Задачи программы:

4. Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
5. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью.
6. Формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к вредным привычкам.

Учащиеся должны знать:

- что такое здоровье и болезнь, здоровый образ жизни;
- последствия прямого и косвенного воздействия окружающей среды на здоровье человека;
- влияние вредных привычек на состояние здоровья человека;
- полезные для здоровья занятия;
- формы отказа от приобщения к вредным привычкам;
- привычки, укрепляющие здоровье.

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять необходимость знаний о здоровье;
- сопоставлять понятия «здоровье» и «болезнь»;
- укреплять свое собственное здоровье;
- вести борьбу с вредными привычками;
- критически относиться к употреблению табака, алкоголя и наркотиков;
- отказать в ситуации давления.

При реализации программы возможно использование следующих форм и методов работы с детьми: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Занятия проводятся в виде практикумов, бесед, лекций, работы в группах.

Программа состоит из 2-х разделов:

1. Здоровье – главная ценность человека.

2. Вредные привычки.

Содержание программы

Раздел	Кол-во часов	Изучаемое содержание	Формируемые понятия	Формируемые умения
Здоровье - главная ценность жизни	9	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Больной и здоровый организм. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Экологическая среда и ее влияние на здоровье человека.</p> <p>Привычка. Привычка и здоровье. Полезные для здоровья привычки.</p> <p>Современные методы оздоровления. Эмоциональное, чувственное состояние и здоровье.</p> <p>Привычки. Вредные привычки. Влияние привычек на здоровье. Вредные привычки – помощники болезни.</p>	<p>Здоровье. Здоровый и больной организм. Здоровый образ жизни.</p> <p>Экология. Экологическая среда.</p> <p>Привычка.</p> <p>Оздоровление.</p> <p>Привычки. Вредные привычки.</p>	<p>Выполнять практические приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.</p> <p>Экономно и бережно относиться к водным ресурсам. Не допускать загрязнения окружающей среды.</p> <p>Анализировать свои привычки. Знать привычки, укрепляющие здоровье.</p> <p>Знать и выполнять современные методы оздоровления. Владеть своим эмоциональным состоянием в любой ситуации.</p>
Вредные привычки	31	<p>Курение. Влияние курения на организм человека. Пассивное курение. Здоровый выбор. Реклама и антиреклама табака. Алкоголь. Влияние алкоголя на организм. Реклама и антиреклама алкоголя. Алкоголь и работоспособность. Алкоголь и сердечно – сосудистая система.</p>	<p>Табакокурение. Реклама. Антиреклама.</p> <p>Алкоголь. Трезвый образ жизни.</p>	<p>Критически относиться к употреблению табака. Делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.</p> <p>Составлять свою антиалкогольную программу. Делать здоровый выбор и</p>

	<p>Алкоголь и система пищеварения. Трезвый образ жизни. Антиалкогольная программа. Алкогольное отравление. Первая помощь при остром алкогольном отравлении. Несовместимость алкоголя и семьи. Алкоголь и будущее потомство. Наркотики и токсические вещества. Наркотики и их последствия для здоровья. Жизненные ценности. Наркотики и токсические вещества – злейшие враги человеческих ценностей. Личность. Качества личности, помогающие воздержаться от употребления наркотических веществ. Уверенность. Я – уверенный человек.</p> <p>Давление. На тебя оказывается давление. Как сказать «нет». Сопротивление давлению.</p>	<p>Наркотики. Токсичные вещества.</p> <p>Личность.</p> <p>Уверенность.</p> <p>Давление.</p>	<p>самостоятельно принимать ответственные решения.</p> <p>Сопротивляться давлению. Отказаться в ситуации давления.</p>
--	---	--	--

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия
1	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Беседа
2	Больной и здоровый организм.	1	Практикум
3	Здоровый образ жизни - путь достижения к высокому уровню здоровья.	1	Комбинированный
4	Вкусы и здоровые увлечения.	1	Комбинированный
5	Экологическая среда и ее влияние на здоровье человека.	1	Комбинированный
6	Привычка и здоровье	1	Практикум
7	Полезные для здоровья привычки.	1	Практикум
8	Современные методы оздоровления.	1	Практикум
9	Эмоциональное, чувственное состояние и здоровье.	1	Беседа
10	Вредные привычки.	1	Комбинированный
11	Влияние привычек на организм..	1	Комбинированный
12	Курение.	1	Практикум
13	Влияние курения на организм.	1	Комбинированный
14	Пассивное курение.	1	Комбинированный
15	Реклама и антиреклама	2	Практикум

	табака.		
16	Алкоголь и его влияние на организм.	2	Практикум
17	Трезвый образ жизни.	2	Практикум
18	Первая помощь при остром алкогольном отравлении.	1	Комбинированный
19	Алкоголь и будущее потомство.	1	Беседа
20	Алкоголь и семья – полная несовместимость.	2	Беседа
21	Антиалкогольная программа.	1	Беседа
22	Наркотики.	2	Беседа
23	Токсические вещества.		
24	Наркотики и их последствия для здоровья.	1	Комбинированный
25	Как уберечься от наркотиков.	1	Практикум
26	Антинаркотическая программа.	1	Беседа.
27	Я – личность.	2	Практикум
			Комбинированный

28	Качества личности, помогающие воздержаться от употребления наркотических веществ.	1	Практикум
	Уверенность.		
29	Я – уверенный человек.	1	Практикум
30	Давление.	1	Комбинированный
31	На тебя оказывается давление.	1	Практикум
32	Сопротивление давлению.	1	Практикум
33	Итоговый урок «Вредным привычкам – нет!»	1	Беседа
34		2	Комбинированный
	Итого:	40	

Перечень литературы и средств обучения

1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы кітап 2016 г.
2. М. Адамбеков, М. Тұяқбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
3. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л. Тунгышмуратова. Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.

8. Средства обучения.

6. Гимнастическое оборудование.
7. Атлетические тренажёры.
8. Спортивный инвентарь по видам спорта.
9. Компьютерные обучающие программы.
10. Учебно-методические пособия по видам спорта.