****

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание дисциплины/****модуля** | Всемирная история |
| **Формируемые компетенции** | Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. **Цель** учебного предмета: на основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.**Задачи** предмета:1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды;2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;3) формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;4) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;5) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;6) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;7) развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;8) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.Учебная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету «Всемирная история» осуществляется на основе исторических концептов (понятий): 1) изменение и преемственность; 2) причина и следствие; 3) доказательство; 4) сходство и различие; 5) значимость; 6) интерпретация.Объектами изучения дисциплины «Всемирная история» являются проблемы, факты, способствующие познанию современных исторических и политических процессов, диалектическое понимание многомерности и противоречивости истории. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: - цивилизация: особенности развития;- этнические и социальные процессы;- из истории государства, войн и революций;- развитие культуры.- цивилизация: особенности развития;- политико-правовые процессы;-.развитие общественно-политической мысли;- развитие образования и науки. Для реализации типовой учебной программы «Всемирная история» рекомендуются следующие формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия. При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:* выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;
* распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
* обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

В зависимости от требований работодателей и местных условий, можно изменить с целью углубления и расширения перечня разделов и тем путем внедрения регионального компонента. Систематизация разделов имеет междисциплинарную связь профессиональной образовательной программы специальности: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, основы экономики, основы права. |
| **Пререквизиты** | Курс дисциплины рассчитан на обучающихся 2 курса специальности «Организация питания» |
| **Постреквизиты** | Полученные студентами в результате освоения данного курса знания и умения необходимы для развития аналитического мировоззрения гражданина государства. Курс состоит из проблемно-ориентированного курса лекций, предполагающего дискуссионно-полемическое обсуждение их предметного содержания |
| **Необходимые средства обучения, оборудование** | справочно-инструктивные таблицы; мультимедийный проектор; дидактические материалы; компьютерный класс.  |
| **Контактная информация педагога(ов):** |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии)** ДосмухановаКымбатТураровна |  тел.: 87715921297 |
|  е-mail (е-майл): kdosmukhanova@mail.ru |

**Распределение часов по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всемирная история | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 72 |  |  |  |  |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 72 |  |  |  |  |  |  |

 **Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы****/результаты обучения** | **Критерии оценки и/или темы занятий** | **Всего часов** | **Из них** | **Оценочные задания** | **Тип занятия**  |
| **Теоретические** | **Практические** | **Индивидуальные** |
| 1 | **I Раздел. Цивилизация: особенности развития**Подраздел 1. Цивилизация: теории и подходы к изучению**1.Тема**: Понятие «цивилизация»Подраздел 2 Классификация цивилизаций**2. Тема:**Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло - земледельческая, кочевая.**3.Тема:**Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизацииПодраздел 3 История мировых цивилизаций**4.Тема**:Цивилизации Древнего мира**5. Тема:**Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании**6. Тема:**Мировые религии и развитие цивилизацийПодраздел 4 Взаимодействие цивилизаций**7. Тема**:Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций**8. Тема:**Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций. Военно-политический аспект взаимодействия цивилизаций**9.Тема:**Диалог культур | 1. Понимает основные подходы к изучению понятия «цивилизация»
2. Использует термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений

3) Определяет влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации4) Анализирует взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития; 5)Определяет влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций; 6)Выделяет особенности древних цивилизаций7)Изучает философские учения древности о развитии общества и государства; 8)Выявляет особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков.9)Выявляет общие нравственные ценности в учениях мировых религий;10)Оценивает влияние на общество современных деструктивных религиозных организаций и течений11)Определяет роль мировой торговли в развитии цивилизаций, выявляя причинно-следственные связи;12)Определяет роль дипломатии в развитии современной цивилизации13)Объясняет причины завоевательных походов в древности и в средние века;14)Описывает взаимодействие и взаимовлияние культур;15)Оценивает влияние глобализации на духовное развитие общества, определяя его позитивные и негативные стороны | 222222222 |  |  |  | Анализ темы, §1 стр8-12§2 стр13-19§3 стр 20-28§10 стр 61-78§15-16 стр 94-106§19 стр 118-126,§20-23 стр 126-145§24 стр 121-156 | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный |
| 2 | **II Раздел. Этнические и социальные процессы**Подраздел 5. Антропогенез и этногенез**10.Тема:**Теории происхождения человека.**11**. **Тема:**Теории происхождения этносов**12.Тема:**Этническая карта мира: история и современностьПодраздел 6. Межэтнические отношения в мировой истории**13. Тема**: Межнациональные отношения: проблемы и противоречия**14.Тема:**Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия**15.Тема:** Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействияПодраздел 7. Исторические формы социальной организации общества**16.Тема**: Разнообразие теорий о социогенезе**17.Тема:** Исторические формы социальной организации общества | 16)Использует понятия «этнос», «этногенез», «нация», «национализм», «шовинизм», «расовая дискриминация», «нацизм», «социогенез», «формационный подход», «цивилизационный подход» для объяснения исторических событий, процессов и явлений;17)Систематизирует и обобщает различные теории антропогенеза и этногенеза;18)Характеризует три основных исторических типа этногенеза19)Анализирует научные взгляды Л.Н. Гумилева на происхождение и развитие этносов;20)Выявляет причины ассимиляции и исчезновения малых этносов на современном этапе21)Определяет причинно-следственные связи возникновения межнациональных конфликтов;22)Обосновывает важность сохранения этнического и культурного многообразия в условиях глобализации;23)Анализирует роль международных организаций в регулировании межнациональных отношений;24)Характеризует исторические формы социальной организации общества, выявляя их характерные признаки | 22222222 | **-** | **-** |  | §25стр158-163§27стр169-173§28-29 стр 173-183§32стр 194-199§34стр204-211§34 стр 204-211§35стр 212-217§3637стр 217-234 | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный |
| 3 | **III Раздел. Из истории государства, войн и революций** Подраздел 8. Исторические типы и формы государства и политические режимы**18.Тема:**Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности**19.Тема:** Типы политических режимовПодраздел 9. Военно-политические события, повлиявшие на ходмировой истории**20.Тема:** Образование мировых империй в эпоху античности**21.Тема:**Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью**22.Тема:** Арабские завоевания и Крестовые походы**23.Тема:** Арабские завоевания и Крестовые походы**24.Тема:** Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии**25.Тема:** Влияние походов Наполеона на изменение Европы**26.Тема:** Влияние мировых войн ХХ века на систему международных отношений**27.Тема:** Влияние мировых войн ХХ века на систему международных отношенийПодраздел 10. Революции как один из факторов трансформацииобщества**28.Тема:** Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества**29. Тема:** Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества**30.Тема**: Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства**31.Тема:** Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства**32.Тема:** Революции новейшего времени: причины и последствия | 25) Использует термины «государство», «власть», «институт управления» для объяснения исторических событий и процессов;26)Понимает суть понятий «государство», «власть», «институт управления», раскрывая исторические события и процессы;27)Сравнивает исторические формы государств;28)Характеризует политические режимы29)Объясняет процесс возникновения ранних империй;30)Объясняет причины и последствия возникновения ранних империй;31)Определяет положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн32) Оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества;33) Делает выводы о последствиях революционного способа решения проблем общества34) Анализирует влияние мировых войн ХХ века на систему международных отношений35) Объясняет буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества36)Определяет являлась ли социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства37)Оценивает революции новейшего времени: их причины и последствия | 222222222222222 |  |  |  | §38-40стр8-23§41 стр23-29§42-43 стр30-40§44стр41-45§45стр46-51§46-48стр 51-72§49стр 72-77§50-51стр 77-95§50-51стр 77-95§52-53стр 96-104§52-53стр 96-104§54-56стр 104-112§54-56стр 104-112§57-58стр 112-122 | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный |
| 4 | **IV Раздел. Развитие культуры**Подраздел 11. Способы сохранения культурного наследия Человечества**33.Тема:** Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества**34.Тема:** Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечестваПодраздел 12. Искусство - отражение развития общества**35.Тема:** Направления и стили искусства в контексте исторических процессов**36.Тема:** Направления и стили искусства в контексте исторических процессов | 38)Анализирует особенности массовой культуры, определяя ее влияние на современное общество; 39)Объясняет пути сохранения историко-культурного наследия;40)Обосновывает значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО;41) Объясняет роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира42) Использует термины «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» для понимания изменений в обществе;43)Анализирует произведения известных представителей мировой культуры; 44)Характеризует тенденции развития современного искусства | 2222 |  |  |  | §59стр 124-128§60-§61, стр129-143§62-§63, стр 144-159§62-§63, стр 144-159 | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный |
|  | Курсовой проект/работа (если запланировано) |  | - | - |  |  | - |
|  | Итого часов | **72** |  |  |  |  |  |