

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж»
мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Технология швейного производства

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Пәннің атауы ПУ-33. «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгілеу»

Наименование ПУ-33 «Швейное производство и моделирование одежды»

Мамандығы/ Специальность 1211000 «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгілеу»
1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»

(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 1211072 «Модельер пішуші»
1211072 «Модельер закройщик»
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 46 кредиттер
Общее количество часов 46 кредитов

Әзірлеуші/ Разработчик Симченко Надежда Петровна

Қолы/ Подпись

Пояснительная записка

Настоящая типовая учебная программа по дисциплине «Технология швейного производства» разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования Республики Казахстан

(ГОСО РК 4.05.125-2009) технического и профессионального образования по специальности 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды» для квалификации 121107 2-Модельер-закройщик.

Настоящая типовая учебная программа предназначена для реализации требований к уровню подготовки к обязательному содержанию дисциплины «Технология швейного производства».

Цель изучения дисциплины – краткое изучение истории моды, разработка и одежды любой сложности на типовую и индивидуальную фигуру, разработка технической документации и изучение этапов проектирования одежды.

Роль и значение и дисциплины в подготовке конкурентоспособных кадров- подготовить специалистов новой формации, понимающих и умеющих эффективно использовать полученные знания на практике.

Для реализации типовой учебной программы по дисциплине рекомендуются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, экскурсии, практические занятия, контрольные работы и др.

Формы организации познавательной деятельности носят рекомендательный характер. Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

Изучаемый курс базируется на знании следующих дисциплин:

- Оборудование швейного производства;
- Материаловедение;
- Конструирование;
- Рисунок и живопись;

Знания, полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин:

- Моделирование и художественное оформление одежды;
- Экономика отрасли;
- Охрана труда;
- Основы стандартизации, метрологии и контроля качества продукции.

Типовая учебная программа по дисциплинам «Моделирование и художественное оформление одежды» является основой для разработки рабочей учебной программы организации образования.

При разработке типовых учебных программ организации технического и профессионального образования имеют право:

- изменять объем учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплин цикла в пределах 15-20%, при сохранении объема учебного времени, отведенных на цикл (ГОСО РК 4.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения.»):

- распределять общий объем часов учебного времени по разделам и темам (в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины):

- вносить обоснованные изменения в последовательность изучения программного материала;

- заменять отдельные практические и лабораторные занятия другими, сходными по содержанию.

Перечень разделов и тем может быть изменен (в том числе за счет резервного времени) в сторону углубления и\или расширения изучаемых тем, разделов, в том числе за счет введения регионального компонента, учитывающего требования работодателей и местные условия.

Пререквизиты: Моделирование, спец рисунок, материаловедение

Постреквизиты: Конструирование

Необходимые средства обучения, оборудование: Интерактивная доска, компьютер, учебник, дидактические материалы, видео материалы

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Симченко Надежда Петровна

Тел.: 8 7712957603

E-mail Simchenko76@internet.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение/			
1	Разд1 Особенности обработки национальной одежды и головных уборов.	Тема.8.1..Особенности обработки национальной одежды. Обработка женского камзоло.	2-2	2					лекция
2		.Тема.8.1..Особенности обработки национальной одежды. Обработка женского камзоло	2-4	2				Нарисовать узоры, национального стиля	комбинированный
3		Тема.8.1..Особенности обработки национальной одежды. Обработка женского камзоло	2-6	2			Нарисовать узоры, национального стиля	Нарисовать узоры, национального стиля	комбинированный
4		Тема 8.2. ..Особенности обработки национальной одежды мужской одежды.	2-8	2				Нарисовать узоры, национального стиля для оформления бортовой зоны	комбинированный
5		Тема 8.2. ..Особенности обработки национальной мужской одежды	2-10			2	Нарисовать узоры, национального стиля для оформления бортовой зоны	Нарисовать узоры, национального стиля для оформления бортовой зоны	лекция .

6	Раздел 2 Ремонт и обновление одежды.	Тема 8.2. ..Особенности обработки национальной одежды мужской одежды	2-12	2				Нарисовать узоры, национального стиля для оформления бортовой зоны	лекция
7		Тема 9.1.Сведения об износе и виды ремонта одежды.	2-14	2			Поменять воротник	Поменять воротник.	комбинированный
8		Тема 9.1.Сведения об износе и виды ремонта одежды	2-16	2			Поменять застёжки	Поменять застёжки.	комбинированный
9		Тема 9.2. Методы ремонта отдельных узлов одежды.	2-18	2			Поменять накладной карман	Поменять накладной карман.	комбинированный
10		Тема 9.2. Методы ремонта отдельных узлов одежды	2-20		2		Технология обработки воротника	Технология обработки воротника.	лекция-практикум
		Тема 9.2. Методы ремонта отдельных узлов одежды	2-22				Технология обработки воротника	Технология обработки воротника	лекция-практикум
11	Раздел3 Подготовительно-раскройный процесс.	Тема 10.1 Основные стадии подготовительно-раскройного процесса.Подготовка материала к раскрою.	2-24		2		Раскладка лекал	Раскладка лекал.	комбинированный

		Тема 10.1 Основные стадии подготовительно-раскройного процесса. Подготовка материала к раскрою	2-26				Раскладка лекал	Раскладка лекал.	комбинированный
		Тема 10.2 Раскрой материалов. Нормирование расхода материалов.	2-28				Раскладка лекал	Припуски при раскрое изделия.	комбинированный
		Тема 10.2 Раскрой материалов. Нормирование расхода материалов	2-30				Припуски при раскрое изделия	Припуски при раскрое изделия	комбинированный
12		Тема 10.3. Подготовительно-раскройное производство при изготовлении изделий по индивидуальным заказам.	2-32	2			Припуски при раскрое изделия	Припуски при раскрое изделия.	комбинированный
		Тема 10.3. Подготовительно-раскройное производство при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	2-34				Раскладка лекал	Раскладка лекал.	комбинированный

13		Тема 10.4 Виды лекал и способы перенесения их контуров на материал..	2-36	2			Раскладка лекал	Раскладка лекал.	комбинированный
		Тема 10.4 Виды лекал и способы перенесения их контуров на материал	2-38				Раскладка лекал	Раскладка лекал.	
14		Тема 10.5. Функции выполняемые модельером-закройщиком.	2-40	2			Раскрой ткани	Раскрой ткани.	комбинированный
16	Раздел 4. Контроль качества швейных изделий.	Тема 11.1.Виды дефектов одежды. Причины возникновения и способы устранения.	2-42	2			Ремонт одежды	Ремонт одежды	комбинированный
17		Тема 11.2 Составление технологических карт по видам дефектов швейных изделий.	2-44	2			Способы ремонта одежды	Способы ремонта одежды.	Лекция
18		Тема 11.3. Виды дефектов одежды. Причины возникновения и способы устранения.	2-46	2			Способы ремонта одежды	Способы ремонта одежды	комбинированный
		Всего часов.	46						

