

**Ақмола облысы білім басқармасының жаныңдағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования Акмолинской области**

Рассмотрен и одобрен

на заседании педагогического совета

от 30 ноября 2022г.

**Самоанализ образовательной деятельности**

**государственного коммунального казенного предприятия**

**«Аграрно-индустриальный колледж,**

**город Атбасар, Атбасарский район»**

**при управлении образования Акмолинской области**

**по специальности 0516000 Финансы (по отраслям)**

**город Атбасар**

**Самоанализ по**

**специальности «Финансы (по отраслям)»**

**1.Общая характеристика ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,**

**город Атбасар, Атбасарский район».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации образования** | ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» |
| **Местонахождение организации образования** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) | Акмолинская область Атбасарский район город Атбасар Микрорайон 1 дом 12 |
| **правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).** | Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2018, выдана Отделом Атбасарского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области».  Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-4/187 от 27.04.2015 г. |
| **Краткая характеристика образовательной программы (**дата выдачи лицензии, номер лицензии) | На занятие образовательной деятельности выдана лицензия № KZ12LAA00013856, от 24.01.2019 года  Приложение № 004 от 29.04.2021г.  №13000516 от 20.03.2003 г.  Приложение № 006 от 08.04.2021г. |
| **Контактные данные юридического лица (**телефон, электронная почта, web-сайт) | тел. 8-71643-53882, электронный адрес [itk-1\_atbasar@mail.ru](mailto:itk-1_atbasar@mail.ru). Веб сайт <http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz>  Facebook: АИК Атбасар  Instagram: aik\_atbasar |
| **Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.** | Лукин Владимир Валентинович – 87054291673  Приказ о назначении № 152 от 11.11.2020г. |
| **Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи** | Зам по УМР Каппасова Раушан Нурлановна тел 87057429951 |
| **Сведение об аттестации** | ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» был аттестован Департаментом по контролю в сфере образования в 2015 году сроком на пять лет. |
| **Сведение об аккредитации**  (дата выдачи свидетельство, срок действия и номер регистрации) | **Институциональная аккредитация** выдано свидетельство об институциональной аккредитации IA № 0253 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.  **Специализированная аккредитация**  по семи специальностям с 26 по 27 ноября 2020 года:   1. 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)» (свидетельство SA № 0950 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 2. 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» (свидетельство SA № 0951 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 3. 0513000 «Маркетинг (по отраслям)» (свидетельство SA № 0952 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 4. 0516000 «Финансы (по отраслям)» (свидетельство SA № 0953 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 5. 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» (свидетельство SA № 0954 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 6. 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)» » (свидетельство SA № 0955 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.); 7. 0508000 «Организация питания» (свидетельство SA № 0956 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.).   **Специализированная аккредитация**  по пяти специальностям с 25 по 26 ноября 2021 года:   1. 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам) (свидетельство SA №1159 от 30.12.2021 г., срок действия: 30.12.2021 г.- 29.12.2026 г.); 2. 07150300 «Токарное дело (по видам)» (свидетельство SA №1157 от 30.12.2021 г., срок действия: 30.12.2021 г.- 29.12.2026 г.); 3. 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» SA №1160 от 30.12.2021 г., срок действия: 30.12.2021 г.- 29.12.2026 г.); 4. 07150500 «Сварочное дело (по видам)» SA №1158 от 30.12.2021 г., срок действия: 30.12.2021 г.- 29.12.2026 г.); 5. 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» SA №1161 от 30.12.2021 г., срок действия: 30.12.2021 г.- 29.12.2026 г.). |

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 0516000 «Финансы (по отраслям)»

КВАЛИФИКАЦИЯ: 0516053 «Экономист по финансовой работе »

*(согласно Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённого Приказом МОН РК от 27.09.2018 года №500).*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 04120100 Банковское и страховое дело

КВАЛИФИКАЦИЯ: 3W 04120103 «Менеджер по банковским операциям»

*(по Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 08.04.2021 № 157)*

Подготовка специалистов по образовательной программе по специальности

0516000 «Финансы (по отраслям)»; Квалификации 0516053 «Экономист по финансовой работе», осуществляется на основании государственной лицензии № 13000516 от 20.01.2013 года, приложение №006 от 08.04.2021 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Акмолинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

*(Приложение 1 Лицензия)*

Язык обучения: русский.

Форма обучения:на базе основного среднего образования, срок обучения 2г. 10 мес.

ГККП «Аграрно-индустриальный колледж» прошел институциональную аккредитацию 23-25 ноября 2020 года. По итогам заседания Аккредитационного совета колледж был аккредитован на 5 лет, выдано свидетельство об институциональной аккредитации IA № 0253 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.012.2020 г – 13.12.2025 год.

Образовательная программа 0516000 «Финансы (по отраслям)» (04120100 Банковское и страховое дело) прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет (свидетельство SA № 0953 от 14.12.2020 года, срок действия: 14.12.2020 г – 13.12.2025 год.). *(Приложение 2 Аккредитация)*

**2. Анализ кадрового потенциала.**

Кадровая политика колледжа основывается на статьях Трудового кодекса РК № 414-V-ЗРК от 23 ноября 2015 г. и на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Качественно-количественный состав инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа определяется тарификационными списками и штатным расписанием.

**2.1. Укомплектованность колледжа согласно штатному расписанию.**

**Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.**

В настоящий момент в ГККП «Аграрно – индустриальный колледж г. Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования по Акмолинской области по специальности «Финансы (по отраслям)» из 20 педагогов колледжа 20 имеют высшее образование. Таким образом доля педагогов с высшим образованием составляет 100 %

*Кадровый состав* специальности «Финансы (по отраслям)» 18 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 2 преподавателя специальных дисциплин. Штатный состав специальности достаточно стабильный. Кадровый состав специальности укомплектован в соответствии с тарификацией.

*(Приложение 3 Качественный состав по специальности)*

**Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, учёную степень доктора философии (PhD)**

Качественный состав ГККП «Аграрно – индустриальный колледж, г. Атбасар» при управлении образования Акмолинской области состоит из 68 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 1 имеет академическую степень магистра, что составляет 1,5 % от всего педагогического состава. По специальности «Финансы (по отраслям)»

Преподавателей со степенью магистра не имеется.

**2.2. Сведения о молодых педагогах и их наставниках**

На 2022-2023 год по специальности «Финансы (по отраслям)» молодых педагогов нет.

Вместе с тем в колледже работает Школа молодого педагога. С целью повышения квалификации, профессионального мастерства молодого специалиста и оказания методической помощи, согласно приказа №м19/1 от 02.09.2022 года за молодым специалистом Ярош Сергеем Владимировичем закреплен наставник Садвакасов Серик Каркенович. Составлен план работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год.

**2.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов**

Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

В соответствии с подпунктом 38-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95, 68 педагогических работников активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Пять ИПР имеют педагогический стаж менее года.

Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100 %.

***Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** | **Место, дата** | **№ сертификата, дата** |
| 1 | Балекбаев Азат Талгатович | Преподаватель | Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история» (80 часов) | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 0434967  11.02.2022 |
| 2 | Бурова Анастасия Викторовна | Преподаватель | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  28.05-08.06.2018 | № 111 08.06.2018 |
|  |  |  | «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательской деятельности» организации ТИПО (80 часов) | Национальная палата предпринимателей РК  19.08. – 29.08.2019 | № 000023  29.08.2019 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 16115  28.08.2020 |
| 3 | Гармашова Юлия Артуровна | Преподаватель | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  15.04-26.04.2019 | № 340  26.04.2019 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Биология» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000232  21.08.2020 |
|  |  |  | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (56 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | № 2452d965  28.07.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 08086  13.08.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | DL № 06792  28.05.2020 |
|  |  |  | Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» (72 часа) | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | № 0403864  12.02.2021 |
| 4 | Ибраева Сауле Коныскельдиновна | Преподаватель | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  15.04-26.04.2019 | № 345  26.04.2019 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательным дисциплинам «Казахский язык» и «Казахская литература» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000008  21.08.2020 |
| 5 | Каппасова Раушан Нурлановна | Методист | Повышение качества оказания государственных услуг и развитие навыков общения с людьми с ограниченными возможностями (24 часа) | Фирма «Конструктивное решение»  23-25.04.2019 | № : С20190002432 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 02182  07.08.2020 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательным дисциплинам «Казахский язык» и «Казахская литература» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000009  21.08.2020 |
|  |  |  | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы технического и профессионального образования» (72 часа) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр  17-28.08.2020 | № 0152  28.08.2020 |
| 6 | Ковалёва Римма Игорьевна |  | Современные образовательные технологии в системе профессионального образования (72 часа) | Институт профессионального образования «Даму»  25.11-03.12.2019 | №00112/2019  03.12.2019 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000097  21.08.2020 |
| 7 | Лихолетова Анастасия Сергеевна | Преподаватель | Обучающий семинар «Организация проектной работы обучающихся в учебном процессе и во внеучебной деятельности» | «Областной учебно-методический кабинет» УО Акмолинской области, 13.03.2018 | б/н  13.03.2018 |
|  |  |  | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  28.05-08.06.2018 | № 110 08.06.2018 |
|  |  |  | «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательской деятельности» организации ТИПО (80 часов) | Национальная палата предпринимателей РК  19.08. – 29.08.2019 | № 000029  29.08.2019 |
| 8 | Минакова Тамара Петровна |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | № 07578  31.05.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | № 09911  04.06.2020 |
|  |  |  | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (56 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | № 1bd825fb  10.07.2020 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательным дисциплине «Химия» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000211  21.08.2020 |
| 9 | Молдыбаев Талгат Султанказыевич | Преподаватель-организатор НВП | «Инновационные подходы и методики преподавания предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в условиях обновления содержания среднего образования» (80 часов) | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»  16.09.-27.09.2019 | № 0251107  27.09.2019 |
|  |  |  | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  15.04-26.04.2019 | № 349  26.04.2019 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 07838  13.08.2020 |
| 10 | Омарова Гульден Ахметжановна | Заместитель директора по УР  Преподаватель | Международный форум «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества» | г.Астана  17-18.04.2018 | № 009431  18.04.2018 |
|  |  |  | Семинар-тренинг «Подготовка организаций технического и профессионального образования к процедуре аккредитации» | г.Кокшетау, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», 13.03.2018 | № 1218-18,  13.03.2018 |
|  |  |  | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (72 часа) | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  15.04-26.04.2019 | № 352  26.04.2019 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000183  21.08.2020 |
|  |  |  | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (56 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | № 05644d3c  10.07.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 25114  14.09.2020 |
|  |  |  | Курс «Менеджмент в образовании» по программе сессии курсов повышения квалификации педагогов РК «Алтынсаринские курсы» (72 часа) | НАО им. Ы.Алтынсарина,  18.02.-03.03.2021 | Серия № 77-00013367,  05.03.2021 |
|  |  |  | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын трансформациялау процесіндегі басшының рөлі: халықаралық тәжірибе (135 сағат) | НАО «Talap»,  04-27.10.2021 | № 30320  27.10.2021 |
| 11 | Панаева Эльза Даулетбековна | Преподаватель | Использование современных педагогических и SMART-технологий (СМАРТ) в техническом и профессиональном образовании (36 часов) | Институт повышения квалификации и дополнительного образования Казахского национального университета имени Аль-Фараби 29.01-10.02.2018 | 25.01.2018 |
|  |  |  | Способы успешного применения IT-технологий в учебном процессе в условиях обновленного содержания образования (40 часов) | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»  10.12.-14.12.2018 | № 0250033  14.12.2018 |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Информатика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000259  21.08.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 11769  20.08.2020 |
| 12 | Пучкин Александр Сергеевич | Преподаватель | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Информатика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000259  21.08.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 11769  20.08.2020 |
|  |  |  | Развитие цифровых компетенций педагогов | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 33624,  07.09.2021 |
| 13 | Толкумбекова Татьяна Петровна | Зам. руководителя по УВР  Преподаватель | Семинар-тренинг «Подготовка организаций технического и профессионального образования к процедуре аккредитации» | г.Кокшетау, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», 13.03.2018 | № 1219-18,  13.03.2018 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | № 07610  31.05.2020 |
|  |  |  | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования» (72 часа) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр  03-14.08.2020 | № 0079  28.08.2020 |
|  |  |  | Обучающий онлайн семинар на тему «Автоматизация государственных услуг и цифровизация бизнес-процессов в организациях технического и профессионального образования посредством портала College.smartnation.kz» | ТОО «InCraft»  05.02.2020 | № 3775-7539  05.02.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 12671  21.08.2020 |
|  |  |  | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса (72 часа) | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 6700597  15.11.2020 |
|  |  |  | Білім және ғылым министрлігінің оқудан жұмысқа көшу кезінде институционалдық әлеуетін арттыру (20 часов) | ТОО «NEW Technologies Company» | № 228  2022 год |
| 14 | Урсулян Михаил Мигаевич | Руководитель по ФМР | Национальная программа КФФ: Категория «D» UEFA Grassroots Leaders (17 часов) | 10.10.2019 |  |
|  |  |  | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  09-20.11.2020 | № 000444  21.08.2020 |
| 15 | Фёдорова Тамара Владимировна | Педагог-психолог | Семинар-практикум «Коммуникативные навыки в терапевтическом альянсе» в рамках Программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» | Общественный фонд «Bilim Foundation» г.Кокшетау, сентябрь 2018 года | № 180311133  2018 год |
|  |  |  | Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным стандартам на тему: «Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях технического и профессионального образования» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования  01.04-12.04.2019 | № 259  12.04.2019 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | № 06629  31.05.2020 |
|  |  |  | Внештатный тренер НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | FT№ 00002  16.04.2020  До 31.12.2020 |
|  |  |  | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса (72 часа) | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 6700598  15.11.2020 |
|  |  |  | «Психологическое консультирование подростком» в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» | Общественный фонд «Bilim Foundation» г.Кокшетау, 11-16.06.2019 | № 190310139  16.06.2019 |
| 16 | Хамза Зоя | Преподаватель | Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (80 часов) | ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  10-21.08.2020 | № 000038  21.08.2020 |
|  |  |  | Дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Развитие и совершенствование IT-компетенции педагогов» (36 часов) | НАО «Talap» учебно-тренинговый центр | IT № 12295  21.08.2020 |
|  |  |  | «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса» (40 часов) | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 6572714  02.12.2020 |
|  |  |  | Орта білім мазмұнын жаңарту аясында «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» жалпы білім беру пәні бойынша колледж қытушыларының біліктілігін арттыру (80 сағ.) | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 0405565, 21.07.2021 |
|  |  |  | Развитие цифровых компетенций педагогов | АО «НЦПК «Өрлеу» | № 26656,  30.08.2021 |

Весь педагогический состав прошел курсы по повышению квалификации НАО «Талап» «Педагогтердің ІТ-құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру» «Талап» жас маман сертификат «Білікті кадрларды даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып педагогтердің кәсіби даму» *(Приложение 4 курсы повышения квалификаций).*

Международный центр образовательных технологий с 9 по 20 декабря 2022 года проводит онлайн-стажировку **«Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы».** На участие в данной онлайн-стажировке подали заявки 36 педагогов и мастеров производственного обучения, из них 2 педагога по специальности «Финансы (по отраслям)».

**2.4. Сведения о прохождении аттестации руководителя и администрации.**

Качественный состав ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» при управлении образования Акмолинской области состоит из 73 штатных инженерно – педагогических работников, из них в 2020-2021 учебном году аттестацию прошли заместители руководителя:

-Зардиева В.А- заместитель руководителя второй категории по должности заместитель директора по учебно-производственной работе № 62 от 04.06.2021 года приказ от 31.05.2021 года №50.

-Омарова Г.А- заместитель руководителя второй категории по должности заместитель по учебной работе № 63 от 04.06.2021 года приказ от 31.05.2021 года №50.

Стаж работы в должности руководителя колледжа Лукина В.В., Зам по ВР Толкумбековой Т.П., Зам по МР Каппасовой Р.Н. составляет менее трех лет.

В 2021 году весной прошла аттестацию на квалификационную категорию педагог-эксперт – 1 педагог, осенью прошли аттестацию на квалификационную категорию педагог-модератор - 5 человек.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 97**%**.

**2.5. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)

Качественный состав ГККП «Аграрно-индустриального колледж, г. Атбасар» при управлении образования Акмолинской области на1.12.2022 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Численность** |
| Всего ИПР | 73 |
| Высшая категория | 3 |
| Первая категория | 17 |
| Вторая категория | 25 |
| Без категории | 21 |
| Педагог – исследователь | 1 |
| Педагог – эксперт | 1 |
| Магистр | 1 |
| Педагог -модератор | 4 |

Процент сотрудников, имеющих высшую и первую категорию, педагог-исследователь, педагог-эксперт, магистр составляет 31,5 процентов, что соответствует лицензионным требованиям.

В ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» при управлении образования Акмолинской области доля педагогов, высшей и первой категории, доля экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и магистров по специальности «Финансы (по отраслям)», от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом является лицензиат, на:

1 сентября на 2022-2023 года составляет 35 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качественный состав педагогических работников по специальности «Финансы (по отраслям)» | Количество |
| 1 | Всего педагогов по специальности | 20 |
| 2 | Высшая категория | 1 |
| 3 | Первая категория | 6 |
| 4 | Педагог-эксперт | 0 |
| 5 | Педагог-исследователь | 0 |
| 6 | Педагог-мастер | 0 |

*(Приложение 3. Качественный состав.)*

**2.6. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат**

Доля педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по специальным дисциплинами и мастеров производственного обучения по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 93 %, в колледже преподавателей по специальным дисциплинами и мастеров производственного обучения штатных- 68 человек. По специальности: доля педагогов специальных дисциплин по специальности «Финансы (по отраслям)», для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, за 2022-2023 год 100% . *(Приложение 3. Качественный состав.)*

**2.7. Сведения о педагогах по общеобразовательным дисциплинам**

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 81,5 %, в колледже работает 27 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 5 совместителей. (*Приложение 3. Качественный состав.)*

**2.8. Стажировка ИПР**

Доля педагогов, прошедших стажировку на предприятиях за последние 3 года, от количества педагогов специальных дисциплин по специальности составляет 100 % .

Стажировка на предприятиях и организациях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательной для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Стажировка проводится с отрывом от основной работы, не реже чем один раз в 3 года, согласно положения о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения. Основной целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения образовательного учреждения. Приобретение преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения опыта практической деятельности с целью формирования новых профессиональных компетенций, получения (обновления) знаний, методов исследования. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

***Список педагогов, прошедших стажировку на предприятии за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.***

Список педагогов, прошедших стажировку на предприятии за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. мастеров производственного обучения** | **Сроки прохождения** | **Кол-во часов** | **Место прохождения** |
| **Преподаватели специальных дисциплин.** | | | | |
| 1 | Бурова Анастасия Викторовна | 07-18 декабря 2020 года | 80 | Образовательная онлайн - платформа «SKLAD» |
| 05-13 января 2021 | 36 | ТОО «Азия -17» |
| 2 | Лихолетова Анастасия Сергеевна | 07-18 декабря 2020 года | 80 | Образовательная онлайн - платформа «SKLAD» |
| 05-13 января 2021 | 36 | ТОО «Азия -17» |

Из 2 преподавателей специальных дисциплин стажировку прошли 2 человека.

За период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы – доля штатных педагогов, прошедших повышение квалификации в межаттестационный период составляет 100 %, приложение 18 к Критериям оценки организаций образования. (*Приложение 4 курсы повышения квалификации)*

Образовательную программу реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим педагогическим и профессиональным стажем и молодые преподаватели, которые проявляют стремление к современным технологиям.

В колледже действуют три методических объединения: методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин; методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения; методическое объединение классных руководителей.

Процедура принятия и утверждения политики обеспечения качества образования колледжа осуществляется через педагогический совет, попечительский совет, индустриальный совет.

**3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**

**3.1. наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального образования.**

В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования, в частности: библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, оснащённые техническими средствами обучения, интерактивными досками, учебные лаборатории, мастерская, два спортивных зала, стадион, спортивная площадка и другие необходимые средства. Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение качества подготовки профессионально-мобильных специалистов для инновационной экономики Казахстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично развитых личностей.

Основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа является стратегический план развития колледжа на 2020-2025 годы и план работы на текущий учебный год.

Стратегический план - это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2020-2025 годы.

Основание для разработки Стратегии:

- Стратегия развития Казахстана до 2025 года;

- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;

- Стратегия национальной безопасности РК

- Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;

- Государственная программа индустриально- инновационного развития РК на 2020-2025 годы;

- Государственная программа «Цифровой Казахстан»;

- ежегодные Послания Главы Государства  и другие.

Стратегический план развития колледжа на 2020-2025 годы согласован с главным социальным партнером колледжа - с учебным центром подготовки кадров АО «ССГПО» и направлен на реализации Миссии «Повышение конкурентоспособности учебного заведения в соответствии с требованиями индустриально-инновационного развития в сфере профессиональной подготовки и воспитания конкурентоспособных специалистов».

В целом, стратегический план развития колледжа на 2020-2025 годы направлен на тесное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса и полностью способствует достижению Миссии, целей и задач деятельности колледжа.

Так же в плане отражено бюджетное планирование, ресурсы, Ожидаемые конечные результаты реализации Плана. По каждому разделу проведен SWOT – анализ текущей ситуации

На основании Стратегического плана колледж ежегодно разрабатывал и утверждал рамках заседания Педагогического совета:

- годовой план работы, который отражает все направления деятельности (организационно-педагогические мероприятия, учебная работа, учебно-производственная, учебно-методическая работа, воспитательная работа, информационные технологии, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность, внутриколледжный контроль).;

- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

О достаточной степени согласованности миссии, видения и стратегии можно судить по результатам работы колледжа, которая демонстрирует стабильность основных показателей – набор, выпуск, трудоустройство, востребованность выпускников на предприятиях и организациях региона.

В начале учебного года на первом Педагогическом совете колледжа анализируются результаты работы и ставятся задачи на новый учебный год, рассматривается и утверждается годовой план колледжа. При разработке годового плана работы колледжа каждый член администрации отвечает за формирование своего раздела. План отражает основные направления деятельности учебного заведения, ключевые мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты.

Колледжем ведется работа по созданию необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности. Определены стратегические, тактические, долгосрочные и краткосрочные цели.

В годовом плане колледжа представлена информация по профессиональной ориентационной работе с обучающимися. Профориентационная работа является одним из важных направлений деятельности Колледжа в привлечении в учебное заведение абитуриентов мотивированных на получение рабочей профессии. Профориентационная работа Колледжа строится совместно с профориентационной работой школ района.

План воспитательной работы отражает цели, задачи и мероприятия по ключевым 12 направлениям: организационная работа, деятельность органов студенческого Парламента, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание, воспитание межэтической толерантности и общественного согласия; профилактика религиозного экстремизма и терроризма; антикоррупционное воспитание; семейное воспитание; трудовое и профессиональное, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, а так же ведется контроль и определение проблемных зон воспитательного процесса, оказание методической помощи кураторам учебных групп, социальному педагогу, педагогу – психологу, работа с родительской общественностью.

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативными актами Республики Казахстан и планом воспитательной работы**.**

**3.2.** **наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии):**

На 2020-2021, 2021-2022 учебные года образовательные программы не разрабатывались, так как до 1.09.2022 года действовал приказ МОН РК от 31 октября 2017 года № 553«Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования», рабочие учебные планы составлены в соответствии типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утверждёнными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

С 2022-2023 учебного года согласно ГОСО (№348 от 03.08.2022г.) организациям технического и профессионального, послесреднего образования (ТиППО) предоставлена академическая самостоятельность. Образовательная программа разрабатывалась самостоятельно колледжем с участием работодателей (п.5 ГОСО). Согласно п. 15 ГОСО колледж выстраивает траекторию обучения с учетом уровней технического и профессионального образования и определяет срок освоения образовательной программы согласно моделей ГОСО в зависимости от сложности квалификации (п.22 ГОСО.

На 2022-2023 учебный год образовательная программа ориентированна на результаты обучения и разработана самостоятельно с участием работодателей: РГУ «Атбасарское районное управление казначейства по Акмолинской области комитета казначейства Министерства финансов РК» и ТОО «Зерновой двор»; и Паспорт образовательной программы по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело»

Содержание образовательных программ отражает профессиональную деятельность по квалификации, соответствуют уровню НРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование специальности** | **Профессиональный стандарт** | **Профессиональный стандарт WorldSkills** | **Уровень по НРК/**  **ОРК** |
| 04120100 Банковское и страховое дело  4S04120103 Менеджер банковских операций. | Нет | Нет | Уровень НРК: 4. Уровень ОРК: 4. |

Образовательные программы включают: рабочий учебный план. Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям не разрабатывались в связи с отсутствием набора на 2022-2023 учебный год.

**3.3. наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 ГОСО;**

Образовательная деятельность колледжа в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, как поставщика образовательных программ ТиППО, велась по специальности в разрезе по годам:

2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|  |  | 0516000 «Финансы (по отраслям)  »Срок обучения 2 г.10 мес. |

2021-2022 учебный год

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

2022-2023 учебный год.

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

Разработка и утверждение рабочих учебных планов проводится рабочей группой, состоящей из работодателей, руководителей методических объединений, ведущих преподавателей специальных дисциплин. В разработке и реализации программ участвует постоянный социальный партнер ТОО «Зерновой двор» в лице директора Саввина А. В.

Все программы ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, внедрения новых форм обучения, развития социального партнерства.

В 2020-2021 году обучение по общеобразовательной программе 0516000 «Финансы (по отраслям)» велось по линейной системе обучения. *(Приложение 5. Рабочий учебный план)*

Структура и содержание образовательной программы специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)» разрабатывалась и утверждалась согласно законодательству РК.

Образовательная программа на 2020-2021 учебный год включала в себя:

* рабочий учебный план,
* график учебного процесса,
* рабочие учебные программы дисциплин,
* календарно-тематические планы учебных дисциплин,
* рабочие учебные программы по профессиональной практике,
* перечень учебно-производственных работ,
* оценочные и методические материалы.

**Рабочий учебный план** предназначен для реализации государственных требований к уровню подготовки специалистов по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие учебные планы были составлены на основании типовых учебных планов по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)», рассмотрены на заседании методического совета, согласованы с работодателем – ТОО «Зерновой двор» и утверждены руководителем.

Рабочий учебный план составлен на основе:

1. постановления Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования"
2. приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016г. № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования», а так же согласно ГОССТ утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016г. №292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».
3. Особенностей реализации образовательных программ общего среднего образования в системе технического и профессионального образования, письмо МОН РК от 12.08.2020г. № 5-13-4/2937-И;
4. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом МОН РК от 06.04.2020г. № 130;
5. Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.08.2020 года № 345 № исх: 381 от: 03.09.2020;
6. Приказа о начале 2020-2021учебного года № 20/А от 31 августа 2020года.

*На базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев:*

Образовательная программа по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)», разработана с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Содержание образовательной программы реализуется через учебный план. План учебного процесса включает 4320 часов на обязательное обучение, в том числе общеобразовательные дисциплины – 1448 часов, общегуманитарные дисциплины – 360 часов, социально – экономические дисциплины – 180 часов, общепрофессиональные – 792 часа, специальные дисциплины – 556 часа, дисциплины по выбору - 48 часа, всего теоретического обучения – 2592 часа, 684 часа профессионального обучения, 180 часов на промежуточную аттестацию, 72 часа – на итоговую аттестацию. *(Приложение 5. Рабочий учебный план.)*

***Последовательность изучения*** учебных дисциплин определяется содержанием и объемом составления учебных планов и программ обучения. ***Общий бюджет времени***, планируемый на обучение, учитывается при разработке структуры соответствующих образовательных учебных программ и учебных планов.

***Рабочие учебные программы*** составляются преподавателями на основании рабочих учебных планов, рассматриваются на заседании методической комиссии, методическом совете и утверждаются руководителем колледжа.

***Календарно-тематический план*** (КТП) составляется преподавателями спец дисциплин на основании рабочих учебных программ, рассматриваются на заседании МО и утверждаются заместителем руководителя по УПР. *(Приложение 6. РУП и КТП)*

Образовательная программа специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)» практикоориентирована: в рабочих учебных планах предусмотрена последовательность теоретического и практического обучения. Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

***Профессиональная подготовка*** осуществляется на базе организаций, учреждений, предприятий города и области, и выполняет важнейшую задачу при обучении будущих специалистов - формирует систему профессиональных знаний, умений и компетенций, что определяет уровень профессиональной квалификации специалиста. Главной целью практического обучения является повышение уровня профессиональных компетенций и осознание профессиональной ответственности.

Основными социальными партнерами в организации практик по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям) являются: ТОО «Зерновой двор», ТОО «Нан абройы», ТОО «Сочинское».

Для обеспечения прохождения обучающимися профессиональной практики заключается 2-х сторонний ***договор*** между работодателем и руководителем колледжа, где описаны права и обязанности сторон.

Методическим обеспечением профессиональной практики является ***рабочая учебная программа***.

При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются ***направление, дневник***. Обучающиеся колледжа по итогам каждого вида практики представляют ***отчет***, который проверяется руководителем практики.

*Мониторинг качества знаний обучающихся по практике, %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Средний**  **показатель** |
| 0516000 «Финансы (по отраслям)» | 100% | - | **100%** |

**Мониторинг успеваемости по специальности «Финансы (по отраслям)» за 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество студентов** | **Теоретическое обучение** | | | | | | **Производственное обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% качества** | **% успеваемости** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% качества** | **% успеваемости** |
| Ф – 35 | 24 | 3 | 18 | 3 | 0 | 87,5 | 100 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 |

2021-2022 учебный год

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

2022-2023 учебный год.

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

Квалификационные экзамены на базе колледжа проводятся комиссиями, в состав которых входят представители от базовых предприятий, являющихся социальными партнёрами колледжа и представители учебного заведения.

Планируется приём обучающихся на базе основного среднего образования. Срок обучения 1 г.10 мес., обучение – очное. Обучение будет производится по общеобразовательной программе 04120100 «Банковское и страховое дело» по кредитно-модульной системе обучения. *(Приложение 5 Рабочий учебный план).*

**Цель образовательной программы:**  Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, отвечающего требованиям общества и работодателей.

**Нормативно-правовая основа рабочего учебного плана**

Настоящий Рабочий учебный план по специальности **04120100 - Банковское и страховое дело** разработан на основе:

* Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-I «Об образовании»;
* Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
* Инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического, профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года;
* Государственной лицензии KZ12LАА00013856 от 24.01.2019 г.
* Профессиональный стандарт Приложение № 4 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
* Материально-технической базы колледжа: учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного полигона, учебного хозяйства.

Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2021 года № 157).

Рабочий учебный план регламентирует перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый учебным заведением и социальными партнерами.

РУП разработан на основании кредитно-модульной технологии обучения. Количество кредитов обязательного обучения составляет **120** кредитов для освоения квалификации на базе среднего образования. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены с учетом профиля специальности по естественно - математическому направлению.

Так как приём осуществляется на базе среднего образования, общеобразовательные дисциплины не изучаются. Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю (с учетом учебного времени на факультативы и консультации).

При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и производственному обучению в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек, а по специальностям (профессиям), связанных с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных и сложных работ не более 8 обучающихся.

Для оказания помощи в развитии индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия. Факультативные дисциплины предусмотрены на период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю. Количество консультаций на каждый год обучения составляет 100 часов.

Предусмотрено изучение базовых модулей:

1. развитие и совершенствование физических качеств;
2. применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
3. применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
4. применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Рабочий учебный план, наряду с теоретическим обучением, предусматривает прохождение производственного обучения и профессиональной практики на базе социальных партнеров. Сроки проведения производственной и профессиональной практики могут переноситься в зависимости от различных условий и региональных особенностей, запросов работодателей.

 Квалификационный экзамен по квалификации 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям проводится в форме: комплексного квалификационного экзамена по специальным предметам (банковские операции, учет в банках). Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики от 18 марта 2008 года № 125.

**По квалификации 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям** предусмотрено изучение профессиональных модулей:

* ПМ 01 «Консультирование и привлечение потенциальных клиентов»;
* ПМ 02 «Выполнение и оформление депозитных операций»;
* ПМ 03 «Осуществление кредитных операций»;
* ПМ 04 «Осуществление операционного обслуживания клиентов банка»

На **I курсе** обучения для установления логической последовательности предусмотрено изучение профессиональных модулей ПМ 01 «Консультирование и привлечение потенциальных клиентов» и ПМ 02 «Выполнение и оформление депозитных операций»

Профессиональная практика по ПМ 01, РО 1.3 «Проводить презентации банковских продуктов», запланирована на конец I семестра в количестве 120 часов (5 кредитов) сроком 3 недели. Профессиональная практика по ПМ 02, РО 2.2 «Осуществлять депозитные операции с физическими лицами» и РО 2.3 «Осуществлять депозитные операции с юридическими лицами» запланированы на конец II семестр в количестве 456 часов (19 кредитов) сроком 13 недель.

На II курсе студенты изучают профессиональные модули ПМ 03 «Осуществление кредитных операций» и ПМ 04 «Осуществление операционного обслуживания клиентов банка». На производственную практику отводится 780 часов (32,5кредитов).

Профессиональное обучение ведется с учетом постановляющих, нормативных и инструктивных документов, организован на предприятиях и организациях города, района в соответствии с учебным планом, позволяет обучающимся получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Общее количество производственного обучения составляет 1392 часа – 58 кредитов (из них 612 часов на 1 курсе и 780 часов на 2 курсе), что составляет 50 % от часов теоретического обучения.

Для обучающихся, достигших 18-летнего возраста и старше в период профессиональной практики допускается увеличение учебной нагрузки до 40 часов в неделю.

На основе рабочего учебного плана рабочей группой был разработан паспорт ОП.

**3.4.Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;**

На основе рабочих учебных планов преподавателями разрабатываются рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы являются основными планирующими документами по организации учебных занятий преподавателей с обучающимися. Рабочие учебные программы разрабатываются согласно «Методических рекомендаций по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организаций ТиПО, предложенных НАО «Talap».

На **2020-2021** учебный год специальности 0516000 «Финансы (по отраслямя)», срок обучения -2г 10месяцев на базе основного среднего образования, язык обучения – русский, разработанны рабочие учебные программы по общеобразовательным, общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Рабочие учебные программы содержат тематический план учебной дисциплины, его содержание. Пояснительная записка содержит задачи и цели дисциплины, которые направлены на освоение программы и формирование различных компетенций. Программы рассмотрены на заседании методических цикловых комиссий (протокол № 1 от 28 августа 2020г.) и утверждены руководителем колледжа В. Лукиным.

На **2021-2022**  учебный год по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)» рабочие учебные программы не разрабатывались, так как набор обучающихся не проводился.

**3.5. реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;**

ГККП «Аграрго-индустриальный колледж, г. Атбасар» по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)» не осуществляет образовательную деятельность для лиц с особыми образовательными потребностями.

**3.6.соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования);**

При распределении часов колледж руководствовался «Инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2021-2022 учебного года» от 31.08.2021г. № 5-13-2/3424. С учетом профиля специальности на дисциплины углубленного изучения отведено по 144 часа. На дисциплины стандартного уровня по 72 часа.

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен по естественно-математическому направлению.

      К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся:

«Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка».      Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе.

2022-2023 учебном году часы по дисциплине самопознание в количестве 48 часов добавлены на изучение казахского языка и литературы.

**3.7. Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);**

ГККП «Аграрго-индустриальный колледж, г. Атбасар» по специальности 0516000 «Финансы (по отраслямя)» не осуществляет образовательную деятельность образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).

**3.8. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);**

На **2018-2021** учебные годы предоставленный рабочий учебный план по специальности 0516000 «Финансы (по отраслям)», срок обучения – 2года 10 месяцев, язык обучения – русский, на базе основного среднего образования предусматривает подготовку обучающихся по линейной системе обучения и включает освоение циклов:

ООД00 Общеобразовательные дисциплины – объем учебного времени 1448 ч.

ОГД00 Общегуманитарные дисциплины - объем учебного времени 360 ч.

СЭД 00 Социально – экономические дисциплины – объём учебного времени 180 ч.

ОПД00 Общепрофессиональные дисциплины- объем учебного времени 793 ч.

СД00 Специальные дисциплины - объем учебного времени 556 ч.

ДООО.00 Дисциплины, определяемые организацией образования – 48 ч.

ПО и ПП Профессиональная практика – 684 ч

Рабочий учебный план регламентирует перечень и объем, последовательность учебных дисциплин и основные формы организации обучения согласно типового учебного план

Разработан рабочий учебный план по специальности 04120100 - Банковское и страховое дело , срок обучения – 1 года 10 месяцев, язык обучения – русский, на базе общего среднего образования предусматривает подготовку обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения и включает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5 и приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования), профессиональным стандартам: «Банковское и страховое дело», утвержденного приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269;

Методических рекомендаций по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;

«Методических рекомендаций по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;

Базовые компетенции затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте, навыки предпринимательской деятельности. Это такие базовые модули:

1) развитие и совершенствование физических качеств;

2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Профессиональные модули описывают знания, умения и навыки по данной специальности и направлены на формирование профессиональных компетенций в конкретной профессиональной деятельности. Содержание профессиональных модулей разработано с учетом профессиональных стандартов**,** запросом социальных партнеров и учетом академической самостоятельности организации образования.

**По квалификации 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям** предусмотрено изучение профессиональных модулей:

В образовательную программу включено 4 профессиональных модуля:

* ПМ 01 «Консультирование и привлечение потенциальных клиентов» 19 кредитов/456 часов;
* ПМ 02 «Выполнение и оформление депозитных операций» 28 кредитов/672 часа;
* ПМ 03 «Осуществление кредитных операций» 19 кредитов/456 часов;
* ПМ 04 «Осуществление операционного обслуживания клиентов банка» 30 кредитов/ 720 часов

**3.9. осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 2903)**

Учебный процесс включает: ознакомительную, учебную и преддипломную практики.

Для организации профессиональной практики в колледже разработаны и используются следующие документы:

1) график учебного процесса;

2) рабочая программа профессиональной практики по специальностям;

3) перечень учебно-производственных работ по всем специальностям в разрезе каждой учебной группы по каждому курсу обучения;

4) приказы руководителя колледжа о направлении студентов на практику;

рабочие планы-графики прохождения практики по всем специальностям и каждому курсу, согласованные с предприятиями;

5) договора с предприятиями – базами практик о прохождении практики;

6) отчеты - дневники студентов.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики (учебной, производственной, преддипломной) определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами, которые разработаны согласно разработанных профессиональных стандартов, государственного общеобязательного стандарта ТиПО, утвержденного [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669#z5) Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов и типовых учебных программ, утвержденных [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016013#z4) Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 и типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011690#z2) Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384.

Рабочие учебные программы и рабочие учебные планы согласованы с социальными партнерами.

Учебная практика проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

По окончании производственной практики руководителем практики представляется отчет с итоговой оценкой по каждому обучающему и протокол проверочных работ.

Профессиональная практика проводится на базе предприятий и организаций под руководством наставника (руководителя практики).

Базами практики определяются предприятия (организации), уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение.

С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93.

Сроки учебной и производственной практики определены графиком учебного процесса на 1 и 2 полугодие, расписанием теоретических и практических занятий.

Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями (организациями), определенными базами практик, утверждаются программы и календарные графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Перед началом прохождения производственной и преддипломной практики на базе предприятия (организации) для обучающихся проводится инструктаж о целях, задачах, правилах, программе профессиональной практики и о безопасных условиях труда.

Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики установленной формы.

По итогам завершения практики обучающимися представляются отчеты о выполнении программы профессиональной практики, содержащие рабочий план-график производственной практики, согласованный с руководителем предприятия, отметка о прибытии-убытии, дневник-отчет, производственную характеристику.

     Письменные отчеты производственной практики оцениваются руководителем практики от колледжа с учетом предложений руководителя практики от предприятия (организации), о чем представляется руководителя практики от колледжа с итоговой оценкой по каждому обучающему.

В 2020-2021 учебном году по специальности обучалась группа: Ф – 35 (Финансы (по отраслям)) (общее количество заключенных договоров - 24, 11 работодатель),

В 2020-2021 учебном году производтвенная практика проводились в сроки согласно утвержденного графика учебного процесса, в количестве, определеном рабочими учебными планами и на основании заключенных договоров по проведение производственной практики.

**Сведения прохождении производственного обучения и**

**производственной практики за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность** | **Курс** | **Группа** | **Сроки проведения** | **Кол-во часов** |
| **1** | Финансы (по отраслям) | III | Ф-35 | 17.05.2021-26.06.2021 | 432 |

**Анализ профессиональной практики за 2020-2021 учебный год:**

Профессиональная практика для обучающихся 3 курса *-* группа Ф – 35 (руководители практики от колледжа: Лихолетова А. С. , Бурова А. В.) запланирована в 6 семестре на основании:

1) рабочей учебной программы на 2018-2021 годы, утвержденной руководителем колледжа в 2018 году.

Рабочая программа содержит разбивку часов по разделам, темам с описанием видов работ, их кратких характеристик.

Профессиональная практика включает следующие виды: ознакомительная – 72 часа; учебная – 396 часов; преддипломная – 217 часов.

Профессиональная практика и лабораторно – практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют не менее 40% от общего объёма учебного времени обязательного обучения.

Продолжительность преддипломной практики планируется в зависимости от сложности специальности и предусмотренного уровня квалификации специалиста до 6 недель.

Количество учебных часов, отведенных для проведения производственной практики в рабочем учебном плане соответствует количеству указанных учебных часов в рабочей программе;

2) графика учебного процесса, утвержденного руководителем колледжа на первое и второе полугодие 2020-2021 учебного года.

Базами практики определены:

ТОО «Atbasartechnopark»

ТОО «Berkat Company»

ТОО «Нан абройы»

ТОО «Зерновой двор»

ТОО «ШОРТАНБАЙ-2019»

ТОО «Самарский 1»

ТОО «GRANOKZ»

ТОО «Аграрное»

РГУ «Учреждение ЕЦ – 166/4» КУИС МВД РК

ТОО «МИРАС2020»

Филиал «Атбасарский электровозоремонтный завод» товарищество с ограниченной ответственностью «Қамқор Локомотив».

Рабочий план практики выполнен в полном объеме, что подтверждается журналом учета производственного обучения и электронным журналом на платформе College SmartNation.

*(Приложение 7. Перечень учебно – производственных работ)*

**3.10. проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

В 2020-2021 учебном году оценка знаний обучающихся производится по цифровой пятибальной системе в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373).

В 2021-2023 учебном году внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающих, что отражается в журналах теоретического обучения, экзаменационных ведомостях по дисциплинам/ модулям.

Текущий контроль по дисциплинам и модулям осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ, письменных заданий, рефератов, выполнением обучающимися тестовых заданий, лабораторных, практических, графических работ предусмотренных учебной программой. Результаты проверки отражаются в журнале теоретического и практического обучения на портале College SmartNation.

В 2021-22 учебном году экзаменационные ведомости промежуточной аттестации заполняются в соответствии с приказом № 130.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно приложению 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего полугодия, проводимая педагогом на текущих занятиях, в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Основные формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце полугодия (года) и завершает изучение части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений. Основные формы: зачет и экзамен.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся профессиональных компетенций. В ней участвуют внешние эксперты, работодатели. Основные формы: государственный экзамен.

Формы, порядок и периодичность осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены рабочим учебным планом по специальности.

Текущий контроль по дисциплинам и (или) модулям при отсутствии по ним практических и семинарских занятий осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, приказом руководителя колледжа переводятся на следующий курс.

**Итоговая аттестация** обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и проводится по заранее утвержденному графику ее проведения. *(Приложение 8. График итоговой аттестации).*

К итоговой аттестации приказом руководителя колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с ГОСО, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. *(Приложение 8. Приказ о допуске).*

Ежегодно приказом руководителя колледжа для проведения итоговой аттестации обучающихся создается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса. Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации*.*

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж, в том числе о порядке проведения итоговой аттестации, правилах оформления работы, продолжительности выполнения работы, порядке подачи апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации. Об итогах работы комиссии председатель комиссии докладывает педагогическому совету.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется протоколом (форма утверждена  приказом МОН РК от 23 октября 2007 года № 502, приложение 32 к приказу МОН   от 14 сентября 2009 г. № 425), который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. *(Приложение 8. Копии протоколов итоговой аттестации)*

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**за 2015-2018, 2018-2021 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, квалификация | Количество выпускников, участвовав-ших в ИА | Количество оценок | | | % качества проф. подготовки выпускников | Присвоен  разряд, класс |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» |
| **Выпуск 2017-2018 учебного года** | | | | | | |
| 0516000 Финансы (по отраслям)  0516053 Экономист по финансовой работе. | 23 | 7 | 10 | 6 | 74 % | Экономист по финансовой работе |
| **Выпуск 2020-2021 учебного года** | | | | | | |
| 0516000 Финансы (по отраслям)  0516053 Экономист по финансовой работе. | 24 | 6 | 16 | 2 | 92 % | Экономист по финансовой работе |

Анализ итоговой аттестации выпускников по специальности «Финансы (по отраслям)» показывает, что в 2020-2021 году процент качества подготовки выпускников вырос на 18 % по сравнению с 2017-2018 годом (анализ производим по обучающимся за период 2017-2018 годы и 2020-2021 годы, так как в аттестационном периоде выпуск не производился).

**3.11. Специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц c несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;**

Колледж не осуществляет обучение лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образованиядля лиц c несохранным интеллектом не разрабатываются.

**3.12.**       **наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц c сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.**

Колледж не осуществляет обучение лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образованиядля лиц c сохранным интеллектом не разрабатываются.

**4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся**

**4.1. соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;**

В соответствии с п. 16 ГОСО максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в колледже по анализируемым специальностям составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Факультативные дисциплины предусмотрены рабочими учебными планами из расчета 4 часа в неделю. Также предусмотрено проведение консультаций на каждый учебный год. Расписание занятий в колледжах составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и размещено на образовательной платформе College SmartNation. Аудиторные занятия проводятся в виде спаренных 2-х академических часов.

Согласно Главы 3 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся ГОСО на проведение консультаций отводится не более 100 часов на учебный год.

Расписание учебных занятий утверждается руководителем колледжа, подписывается заместителем директора по учебной работе и председателем профсоюзного комитета. Выполнение расписания контролирует заместитель директора по учебной работе и заведующими отделения. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу.

Экзамены проводятся в соответствии с рабочими учебными планами в конце каждого семестра согласно отдельного графика.

**4.2. соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;**

В соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» объем учебной нагрузки для обучающихся первых и вторых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Количество обязательных учебных кредитов при кредитной технологии обучения: - 180 кредитов для подготовки квалифицированных рабочих кадров на базе основного среднего образования. В рамках данного объема кредитов допускается освоение до 2 рабочих квалификаций.

На основании приказа № 595 от 30 октября 2018 года «Типовые правила деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования» учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса, т.е. с 1 сентября по 30 июня и составляет 42 недели.

Общее количество учебных недель – 40. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, 1 неделя – праздничные дни. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации). Факультативные дисциплины предусматривают рабочим учебным планом учебного заведения из расчета 4 часа в неделю, также рабочим учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на один учебный год. Расписание занятий в колледжах составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

**4.3. соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 8 и 6 академических часов в день на курсах (без учета факультативных занятий). Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 и 3 пары установлен технический перерыв на 20 минут каждый. Проведение учебных занятий планируется в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа, что соответствует требованиям «типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Соблюдение объема учебной нагрузки обучающихся по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине/модулю отображается в журналах теоретического и производственного обучения. Согласно рабочему учебному плану при выполнении часов подводится РО, что свидетельствует о том, что обучающийся в полном объеме освоил дисциплину. Все данные подтверждаются РУПом, графиком учебного процесса, расписанием занятий, размещенным на платформе CollegeSmartNation. Ведется ведомость учета учебного времени работы педагога за каждый месяц (в часах и (или) кредитах), которая оформлена согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 №382.

**4.4. соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.**

В ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар» не ведется заочное обучение по специальностям.

**4.5. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.**

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки: - при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов.

Подготовка обучающиеся по специальности идет по дескрипторам НРК и ОРК:

1. Осуществлять поиск потенциальных клиентов и формировать базу данных.
2. Выявлять потребности клиента
3. Проводить презентации банковских продуктов
4. Соблюдать стандарты качества обслуживания клиентов
5. Характеризовать элементы депозитной политики банка.
6. Осуществлять депозитные операции с физическими лицами.
7. Осуществлять депозитные операции с юридическими лицами
8. Характеризовать элементы кредитной политики.
9. Анализировать кредитоспособность клиентов.
10. Осуществлять операции по страхованию кредитных рисков.
11. Сопровождать кредитные сделки.
12. Дифференцировать концепции обслуживания клиентов.
13. Осуществлять прием и обработку расчетных документов.
14. Работать с претензиями и пожеланиями клиента.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

**4.6. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

Планируется приём обучающихся по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело». Рабочий учебный план по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело» имеет срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего образования язык обучения – русский, разработан согласно требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

**5. Контингент обучающихся**

*Контингент по специальности в разрезе по годам:*

2020-2021 учебный год

На начало 2020-2021 учебного года контингент по указанной специальности составлял 24 обучающихся, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 0516000 «Финансы (по отраслям)» | - | - | 24 |

2021-2022 учебный год

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

2022-2023 учебный год.

В данном учебном году набор обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не проводился.

**Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников.**

**Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников – один из основных показателей качества образования в колледже. Однако не все выпускники трудоустраиваются по профессии в первый год после окончания колледжа - многие продолжают повышать уровень своего образования в ВУЗах, призываются в ряды вооруженных сил РК.

**Трудоустройство за 2 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **2020-2021 гг.** | | | **2021-2022 гг.** | | | |
| **Выпуск** | **Трудоустроено** | **Самозанятых** | **Выпуск** | | **Трудо**  **строено** | **Самозанятых** |
| 0516000 «Финансы (по отраслям)» | 24 | 23 | 1 | - | | - | - |
| в % соотношении | **Трудоустройство – 95**  **Трудоустройство+самозанятость-100%** | | | |  | | |

**Выпуск обучающихся за 2 года, ожидаемый выпуск 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Выпуск**  **2020-2021 гг.** | **Выпуск**  **2021-2022 гг.** | **Ожидаемый выпуск**  **2022-2023 г.г** |
| 0516000 «Финансы (по отраслям)» | 24 | - | - |

**Сведения по соблюдению порядка перевода и восстановления обучающихся.**

Порядок перевода и восстановления обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с «Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Так в 2021-2022 учебном году перевод и восстановление обучающихся по специальности «Финансы (по отраслям)» не производился.

**Соблюдение требований к делению группы на подгруппы**

Для организации и проведения учебных занятий в группах с обучающимися свыше 24 человек соблюдались требования делению групп на подгруппы.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Разработаны рабочие программы факультативов общекультурного и общеразвивающего направления, а так же  профессиональной направленности. Ведутся электронные журналы факультативных занятий. Критерии качества проведения факультативных занятий определяются посещаемостью занятий, удовлетворенностью обучающихся организацией факультативных занятий.

Организация консультаций в учебном процессе является одной из форм эффективного взаимодействия преподавателя и студента, направленного на решение учебных задач, преодоление возникающих затруднений в учебной деятельности. Тематика консультаций по общеобразовательным дисциплинам определяется исходя из результатов входного контроля. В процессе консультации совместными усилиями преподавателя и студента детально прорабатываются возникающие проблемные ситуации, осуществляется поиск вариантов для решения поставленных учебных задач. На каждую учебную группу согласно ГОСО отводится не более 100 часов на учебный год. Ведется бумажный журнал контроля консультаций. Традиционно используется консультирование как форма организации образовательного процесса преподавателями перед экзаменами, когда обучающиеся перед экзаменом могут уточнить то, что осталось непонятым в изученном материале (в количестве 6 часов перед экзаменом).

1. **Материально-техническая база**

**6.1. Проектная мощность**

ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования Акмолинской области имеет необходимые учебно-материальные активы для создания эффективной учебной среды и реализации миссии колледжа, а так же осуществления целей учебного заведения, является организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций в организационно-правовой форме государственного коммунального казенного предприятия.

Проектная мощность учебного заведения 1056 ученических мест (корпус №1- 756, копус № 2 - 300)

* 1. **Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения материальных активов**

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью**

На территории колледжа расположены два учебных корпуса, занятыми под образовательный процесс, общая площадь которых составляет 20356,9 м2.

В учебном корпусе, лабораториях, мастерских, общественно-бытовом корпусе, общежитиях и на прилегающих территориях ведётся система цифрового охранного видеонаблюдения. Всего установлено 70 IP камер, 2-х 16-ти канальных сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение 3-х недель.

Безбарьерный доступ для лиц с ООП в учебном заведение обеспечивается следующим образом:

* вход в помещение:наличие пандусов, поручней с двух сторон, не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, знака доступности учебного заведения, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопки вызова.
* пути движения в помещении:оборудованы места для отдыха и ожидания, имеется расширение дверных проёмов в кабинеты, аудитории, библиотеку, другие помещения, рельефные полосы внизу и вверху лестничных маршей.
* средства информации и телекоммуникации:наличие необходимых надписей, наличие световых маячков, маркировка помещений со стороны ручки двери.
* адаптированный санитарный узел – поручень П-образный, поручень откидной, поручень для раковины, знак доступности кабины.

В двух учебных корпусах имеется собственные столовые, каждая из которая имеет обеденный зал на 120 посадочных мест (норматив 0,8 м2 на одно место соблюдается) (Приложение 14). Технологическое оборудование для приготовления пищи имеется в необходимом объеме и находится в рабочем состоянии. Столовые колледжа соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания», утверждённым постановлением Правительства РК от 17 февраля 2017 года № 71, «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утверждённым постановлением Правительства РК от 17 февраля 2017 года № 71, соответствие подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 7 от 09.02.2015 г. Персонал столовой – штатные работники: заведующая столовой – 1, 5 повара, 2 кухонный рабочий.

Имеется медицинский пункт общей площадью 32 м2, действует на основании Государственной лицензии № 19000934 от 18.01.2019 года. Лицензируемые виды деятельности: первичная медико-санитарная деятельность, доврачебная помощь *.( Приложение 9)*

Имеются общежитие на 240 мест для проживания сельских и иногородних студентов, нормы проживания соответствуют требованиям. На сегодня удовлетворенность в местах в общежитии составляет 100%.

Для организации учебного процесса в учебном заведении используются:

* 43 кабинета общеобразовательных дисциплин, в том числе 22 кабинета оснащены современным оборудованием;
* 19 кабинет общепрофессиональных и специальных дисциплин, 10 из них оснащены современным оборудованием.

Для проведения учебных практик и производственного обучения имеется:

* 15 мастерских, в том числе 5 мастерских оснащены современным оборудованием и 4 мастерские оснащены согласно проекта Жас Маман в 2021 году;
* 10 лабораторий из них 6 оснащены современным оборудованием и 2 лаборатории оснащены в рамках проекта Жас Маман в 2021 году.

* В учебном корпусе на 656 учебных мест имеется спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все кабинеты оборудованы мебелью, досками, имеются 6 интерактивных досок и 5 мультимедийных подиумов.
* В учебном корпусе на 300 учебных мест имеется приспособленный спортивный зал, приспособленный тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все кабинеты оборудованы мебелью, досками, имеются 5 интерактивных досок и 1 мультимедийный подиум.

Для реализации учебной программы по специальности «Финансы (по отраслям)» имеется два кабинета специальных дисциплин. *(Приложение 10. Материально – техническая база.)*

В учебном корпусе на 656 учебных мест имеется спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Все кабинеты оборудованы мебелью, досками, имеются 6 интерактивных досок и 5 мультимедийных подиумов.

Укрепление материально-технической базы в 2021 году позволило активизировать участие обучающихся колледжа в различных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Ежегодно обучающиеся специальности «Финансы по отраслям)» принимают участие в областном конкурсе «Я – будущий предприниматель» в рамках программы «Рухани жаңғыру». В декабре 2020 года в данном конкурсе приняла участие обучающаяся группы Ф – 35. Проскурина Дарья, где представила бизнес проект на тему: Кондитерская «Сластёна».

* 1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.**

Важнейшим аспектом формирования имиджа колледжа является официальный сайт колледжа, имеющий доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <http://pt0001.atbasar.aqmoedu.kz/> где отражена информация о работе учебного заведения. Благодаря сайту колледжа информация о миссии, видении колледжа, его целях и задачах доступна студентам, преподавателям и всем заинтересованным лицам.

Колледж регулярно представляет информацию для абитуриентов, родителей и педагогов . На сайте колледжа имеются вкладки, содержащие информацию об оказываемых образовательных услугах, приёме абитуриентов на обучение, учебно-методической и учебно-производственной работе, трудоустройстве выпускников, профориентационные материалы и другое.



* 1. **Сведения о создании условий для проживания студентов.**

Имеются общежитие на 240 мест для проживания сельских и иногородних студентов, нормы проживания соответствуют требованиям. На сегодня удовлетворенность в местах в общежитии составляет 100%. В общежитиях колледжа имеется комната отдыха, которая оборудована мягкой мебелью и телевизором, функционирует кабинет психолога, работает телефон и Wi-Fi зона, подключено спутниковое телевидение.Имеются душевые кабины, прачечная комната.

В общежитии установлено дежурство мастеров производственного обучения, существует студенческий совет общежития, каждую неделю проводится чистый четверг в целях наведения порядка и чистоты в комнатах. Один раз в месяц воспитательная часть колледжа проводит рейд, с целью сохранения материальных ценностей, инвентаря и соблюдения правил внутреннего распорядка. Все иногородние студенты 100% обеспечены проживанием.

В настоящее время в общежитии проживает 46 студентов, дефицита мест для проживания нет.

В целях решения различных проблем студентов, проживающих в общежитиях, действует специальный орган студенческого самоуправления – студенческий Совет общежитий, который занимается организацией мероприятий и процессом решения возникающих бытовых, социальных вопросов студенческой жизни.

Комнаты для проживания расположены на первом, втором и третьем этажах, рассчитаны для проживания 2-4 человек. В каждой комнате имеются кровати, столы, стулья, шкафы, тумбочки для одежды, принадлежностей, предметы личной гигиены, полки для обуви. Студенты, проживающие в общежитии, получают постельные принадлежности и белье. В комнатах имеются паласы, ковровые дорожки, тюли, покрывала.

В бытовых комнатах имеются стиральные машинки, сушилки для белья. В комнатах отдыха имеются диваны, кресла, телевизоры. Здесь студенты проводят свое свободное время, здесь же проводятся мероприятия, организованные воспитателем общежитий, собрания Совета общежитий.

* 1. **Сведения о наличии объекта питания, медицинского кабинета.**

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, созданы условия для охраны здоровья преподавателей и обучающихся. Площадь помещения медицинского пункта составляет 32 м2. Медпункт оснащен медицинским оборудованием и техникой согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, где ведется ежедневный прием и оказание первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется квалифицированным медицинским работником.

В колледже имеется лицензия № 19000934 от 18.01.2019 г. на занятие медицинской деятельностью. Лицензируемые виды деятельности: первичная медико-санитарная деятельность, доврачебная помощь (приложение 8)

В двух учебных корпусах имеется собственные столовые, каждая из которая имеет обеденный зал на 120 посадочных мест (норматив 0,8 м2 на одно место соблюдается) (Приложение 9). Технологическое оборудование для приготовления пищи имеется в необходимом объеме и находится в рабочем состоянии. Столовые колледжа соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания», утверждённым постановлением Правительства РК от 17 февраля 2017 года № 71, «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утверждённым постановлением Правительства РК от 17 февраля 2017 года № 71. Персонал столовой – штатные работники: заведующая столовой – 1, 5 повара, 2 кухонный рабочий. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3164-3183 от 10.11.2022г., № 3184-3203 от 10.11.2022 г. о соответствии столовых санитарным правилам и нормам.

* 1. **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.**

С целью создания условий для лиц с особыми образовательными потребностями в учебном корпусе колледжа на наружной лестнице установлены поручни перил, пандус с нескользящим покрытием и закруглёнными нетравмирующими окончаниями поручней, кнопка вызова, знаки доступности здания. В фойе установлена мнемосхема здания со шрифтом Брайля. Для навигации внутри помещения, в том числе на лестнице, имеются международные знаки и символы, криптограммы, тактильные направляющие полосы и плитка.

На двери в уборную имеется знак доступности помещения, перед входом установлены световые маяки. Имеется адаптированный санузел: поручни вокруг унитаза (слева г-образный стационарный, справа откидной), крючки для костылей и других принадлежностей, кнопка вызова, тактильные направляющие полосы

На парковке для транспорта установлен знак «Инвалид».

* 1. **Сведения о наличии видеонаблюдения и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.**

В учебном корпусе, лабораториях, мастерских, общественно-бытовом корпусе, общежитиях и на прилегающих территориях ведётся система цифрового охранного видеонаблюдения. Всего установлено 70 IP камер, 2-х 16-ти канальных сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение 3-х недель.

В 2021 году в рамках создания благоприятных условий для студентов с особыми образовательными потребностями были произведены работы по установке пандусов и специального оборудования на сумму 1 259,0 тыс.тенге.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защиты приобретены и произведены работы по установке турникетов для 2 учебных корпусов на общую сумму 1 458,0 тыс.тенге.

В 2022 году обновлена система видеонаблюдения, произведена установка 28 камер дневного и ночного видения, в том числе 8 наружных камер, расположенных по периметру территории колледжа на сумму 2 764,0 тыс.тенге .

В 2022 году установлена система звукового оповещения на сумму 1 45830 тыс.тенге. Кроме того, заключен договор на оказание услуг по ведомственной охране на сумму 13 390,0 тыс.тенге.

В учебном корпусе и общежитиях имеются тревожные кнопки.

**7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В колледже имеется 2 библиотеки, имеющие общую площадь 444,6 м2 и включающие в себя: читальный зал на 60 и 12 посадочных мест, абонемент, отдел хранения основного фонда. Для более полного и качественного обслуживания пользователей в библиотеке установлено 2 компьютера, подключенных к интернету, что дает возможность преподавателям и обучающимся работать с электронными учебниками и учебно-методическими пособиями по изучаемым дисциплинам. В читальном зале имеется экран с проектором, который активно используется при проведении массовых мероприятий, а также - принтер.

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом профиля колледжа и языка обучения. Текущее комплектование книжного фонда проводится библиотекой, согласно поступившим заявкам, после проработки прайс-листов подразделениями колледжа книготорговых фирм, тематических планов издательств. Качество фонда основной учебной литературы по специальности соответствует современным требованиям к библиотеке.

Главной задачей библиотеки колледжа является обеспечение учебного процесса научно-методической литературой, т.е. систематическое планомерное комплектование фонда учебной и дополнительной литературой, также повышение качества обслуживания читателей. Библиотеки расположены на 1-х этажах обоих корпусов колледжа. Книжный фонд библиотеки колледжа на 1 декабря 2022 года учебный год составляет 113269 экз., из них: учебно–методическая литература – 75245 экз., на государственном языке - 6971 экз.;

электронные учебники – 300, из них на государственном языке - 52.

*(Приложение 11. Библиотечный фонд)*

Информацию о новых поступлениях читатели могут получить на информационном стенде библиотеки. По запросу читателей, зав. библиотекой дает библиографические справки, проводит консультирование, делает тематическую подборку литературы.

С развитием информатизации учебного процесса учебная литература на электронных и магнитных носителях с каждым годом становится все актуальней. В библиотеке имеется 248 экз. на электронных носителях (180 экз. учебников, 66 экз. учебных пособий). Учебная литература на электронных носителях сгруппированна по специальностям, что облегчает работу с ними преподавателям и обучающимся. Для удобства поиска необходимой литературы составлен список электронных учебников и учебных пособий. В библиотеке имеется 3 учебных пособия, выпущенных преподавателями колледжа. Все электронные учебники для пользователей находятся в свободном доступе. В помощь обучающимся в библиотеке составлен указатель сайтов электронных библиотек.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется казахстанскими, российскими и зарубежными изданиями. Фонд формируется по заявкам преподавателей. Приобретение литературы проводится через издательства: «Фолиант», «Бобек», «Келешек-2030», «Мектеп», НАО «Холдинг Кәсіпкор» и др. За пять лет получено 10585 экз. учебной литературы, обновление фонда составило – 26,9% от фонда литературы. Необходимые нормы комплектования были выполнены. Объем новых поступлений согласно «Правилам по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», от 19 января 2016 года № 44 (Гл.2, п.30, пп2) обуславливается следующими нормами: не менее 3-5% от фонда ежегодно; не менее 25% от фонда за последние 5-10 лет. В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 г. №217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы», была приобретена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам за 10 и 11 классы по обновленной программе.

Фонд учебной литературы, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами технического и профессионального образования обеспечен в полном объеме. На одного обучающегося приходится 173 экз. учебной литературы, что соответствует нормам, установленным постановлением Правительства Республики Казахстан от 18 апреля 2000 года № 596 «Об утверждении Правил лицензирования образовательной деятельности».

Так же организован кабинет духовного просвещения «Рухани жаңғыру».

Колледж оснащен пропускной системой карточного типа, уставлено звуковое оповещение, имеется кнопки вызова специальных служб. Заключен договор с частной охранной фирмой ТОО «Азамат» с установкой четырех пропускных постов**.**

*Книгообеспеченность по специальности:*

**Уровень книгообеспеченности по языкам обучения по специальности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **специальность** | **Всего уч литературы** | **Гос. яз** | **контингент** | **В разрезе на 1 обуч** | **Всего эл.учеб** | **Гос.яз** |
| 04120100 Банковское и страховое дело | 2416 | 180 | - | 96 | 13 | 3 |

*экземпляров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учебной литературы** | **Гос.**  **язык** | **Рус.**  **язык** | **Обеспечение на 1 студента** | **Всего электронных учебников** | **Гос.**  **язык** | **Рус.**  **язык** |
| 2416 | 180 | 2236 | 96 | 13 | 3 | 10 |

*(Приложение 11)*

**Вычислительная техника**

Общее количество единиц вычислительной техники в колледже на начало 2022-2023 учебного года составляет 142 шт. В колледже имеется 3 компьютерных кабинета. Компьютерные кабинеты используются для проведения занятий по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для выполнения самостоятельной работы студентов. ИПС и студенты в свободное от учебных занятий время имеют доступ в компьютерные классы.

Опрос участников образовательного процесса:

В период с 21-25 ноября проведено анкетирование с работодателями на тему: «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников организации образования», с инженерно-педагогическими работниками на тему: «Удовлетворенность педагогического работника организацией образования», с обучающимися групп колледжа на тему: «Удовлетворенность обучением в организации образования (ТиПО)»

Результаты анкетирования (Приложение 12)

Руководитель ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,

город Атбасар, Атбасарский район» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукин В.В.

