**Критерии для оценивания деятельности ГККП «Аграрно- индустриальный колледж , город Атбасар, Атбасарского района» при управлении образования Акмолинской области по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация «Штукатур»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценивания** | **Показатель,%** | **Баллы** |
| 1. | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку. | 85,3% | 3 |
| 2. | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории ( в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 97% | 4 |
| 3. | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации педагогов( в том числе руководителей, заместителя руководителя) не реже одного раза в три года. | 100% | 5 |
| 4. | Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) | 100% | 5 |
| 5. | Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) | 81,5% | 4 |
| 6. | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) | 31,5% | 3 |
| 9 | Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/ или на производстве объемом не менее72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности) | 100% | 5 |
| 10 | Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии(PhD) | 0% | 2 |

