

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
Г. Омарова
« 04 » 09 2020г



Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Негізгі медициналық білім
Наименование дисциплины: Основы медицинских знаний
Мамандық: 1211000 «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгіле»
Специальность: 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»
Біліктілік : 1211072 «Модельер-пішуші»
Квалификация : 1211072 «Модельер – закройщик»
Оқу түрі: негізгі орта білім негізінде күндізгі
Форма обучения: очная на базе основного среднего образования
Сағаттардың жалпы саны/ Общее количество часов: 36
Әзірлеуші/Разработчик: *Т. П. Минакова* Минакова Т.П.
Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, мақұлданды.
Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
2020 ж. « 04 » 09 № 1 хаттама
Төраға/председатель *Р. Капшасова* Р.Капшасова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Тематический план учебной программы
3. Содержание учебной программы
4. Перечень литературы

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с изменениями и дополнениями в Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденными Постановлением правительства от 13 мая 2016 года № 292.

2. Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

- 1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;
- 2) Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 606 «Об утверждении Правил организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы начальной военной подготовки».

3. Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:

- 1) теоретические занятия проводятся преимущественно в форме лекций и бесед с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;
- 2) практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов, перевязочного материала и другого оборудования.

4. Содержание и структура учебной программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

5. В каждом учебном заведении разрабатывается недельный и календарно-

5. В каждом учебном заведении разрабатывается понедельный и календарно-тематический планы прохождения начальной военной подготовки на весь учебный год.

6. На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

7. В процессе обучения осуществляются межпредметные связи:

1) «Казахский, русский языки»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной подготовки;

2) «Физика»: использование знаний, полученных о понятиях «сопротивление воздуха», «масса тела», «неравномерное и равномерное скольжение», «мощность» и «сила»;

3) «Биология»: использование знаний о негативном влиянии курения и алкоголя на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «Всемирная история, История Казахстана»: воспитание патриотизма; воспитание уважения к истории и культуре народов Казахстана; знание об истории человечества как едином историческом процессе;

6) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; прохождение полос препятствий;

7) «Информатика»: поиск дополнительных материалов в сети Интернет

Курс рассчитан на 36 часов. Предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации.

По окончании курса зачет.

Тематический план

учебной программы дисциплины «Основы Медицинских Знаний»

№	разделы	теория	практические занятия
1	Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов биологического заражения	10	
2	Практические навыки по общему уходу за больными	6	2
3	Повязки на различные части тела	6	4
4	Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях	4	2
5	Зачет	2	
	Итого 36 часов	28	8

Содержание учебной программы

1) санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники, частичная и полная санитарная обработка людей, порядок проведения частичной санитарной обработки, дезактивация, дегазация и дезинфекция; вещества и растворы, применяемые для их проведения, способы частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции одежды, обуви средств защиты, оружия и техники.

2) понятие о ранах и их осложнениях, виды кровотечений и их характеристика, причины ожогов и их степень тяжести, причины возникновения шока, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, понятие об асептике и антисептике

3) материалы, используемые для наложения жгута, ошибки, которые не следует допускать при наложении жгута, способы остановки венозных и капиллярных кровотечений, виды повязок, основные типы бинтовых повязок, укрепляющие повязки, правила наложения давящей повязки

4) правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот,

промежность, верхние и нижние конечности

5) оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, характеристика ранения в грудную клетку, оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот

6) понятие о переломах костей и их признаки, ушибы, вывихи, растяжение связок, их признаки, основные положения наложения шины, способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей с использованием табельных и подручных средств

7) профилактика обморожений и первая медицинская помощь при них, понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них, первая медицинская помощь при электротравме, и меры безопасности при ее оказании, способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

8) материалы, используемые для наложения жгута, ошибки, которые не следует допускать при наложении жгута, способы остановки венозных и капиллярных кровотечений, виды повязок, основные типы бинтовых повязок, укрепляющие повязки, правила наложения давящей повязки

9) правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности

10) оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, характеристика ранения в грудную клетку, оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот

11) понятие о переломах костей и их признаки, ушибы, вывихи, растяжение связок, их признаки, основные положения наложения шины, способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей с использованием табельных и подручных средств

12) профилактика ожогов и обморожений и первая медицинская помощь при них ; понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них ; первая медицинская помощь при электротравме, укусах насекомых и отравлении ядовитыми растениями и меры безопасности при ее оказании ;
способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Студенты должны знать:

- 1) характеристику основных групп инфекционных болезней;
- 2) о карантине и обсервации в очагах биологического заражения;
- 3) меры воздействия на кровообращение с использованием горчичника;
- 4) основные способы бинтовых повязок
- 5) правила наложения укрепляющих и давящих повязок;
- 6) особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота;
- 7) способы искусственной вентиляции легких («рот в рот», «изо рта в нос», по Сильвестру, по Каллистову).

Студенты должны уметь:

- 1) ухаживать за больным;
- 2) определять артериальное давление;
- 3) проводить непрямой (закрытый) массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- 4) оказывать ПМП при открытых и закрытых переломах наложением шины;
- 5) оказывать ПМП при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации);
- 6) наложить повязку на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности;
- 7) оказывать ПМП при различных несчастных случаях: обморожении, солнечном и тепловом ударе, электрической травме, утоплении.

Системно- деятельностные результаты студенты должны применять:

- 1) систему знаний по основам наук и сферам применения научных достижений для прогресса человеческого общества;
- 2) уметь анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;
- 3) методы познания, конструирования и исследования, творческого применения;
- 4) современные информационно – коммуникационные технологии.

Перечень литературы

- 1 « НВП-10» К. Аманжолов изд.А-2011г.
- 2 « НВП-11» К. Аманжолов изд.А-2011г
- 3 « Основы безопасности жизнедеятельности » В. Марков
- 4 « Медико-санитарная подготовка учащихся » П. Курцев
- 5 Электронный учебник « Основы медицинских знаний»