

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледжі» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

БЕКІТЕМІН

Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе

 Г. Омарова

« 02 » 09 2020г.



Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Қазақ тілі және әдебиеті

Наименование дисциплины: Казахский язык и литература

Мамандық: 1211000 "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»

Специальность: 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»

Біліктілігі: 1211072 «Модельер-пішуші»

Квалификация: 1211072 «Модельер-закройщик»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізіндегі күндізгі

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования


Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 160

Әзірлеуші/Разработчик:  Хамза З.К.

Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, мақұлданды.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2020 ж. « 02 » 09 № 1 хаттама

Төраға/председатель  Р.Каппасова

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аталмыш оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

Оқу бағдарламасында ұсынылған әдебиеттер тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің оқу мақсаты – қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге деген құрметпен қарауын қалыптастыру.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу пәнінің негізгі міндеттері:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті пәніне құндылық ретінде қарауды қалыптастыру;
- 2) коммуникативтік оқыту негізінде барлық сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдану дағдыларын дамыту;
- 3) қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық тұрғыда жұмыс істеу, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
- 4) білім деңгейі жоғары, полимәдениетті, ой-өрісі дамыған тұлғаны қалыптастыру;

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- ✓ оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;
- ✓ оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
- ✓ нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.

Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.

Қазақ тілі мен әдебиетін «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «География», «Биология» пәндерімен байланыстыра отырып оқыту ұсынылады.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Осы оқу-жұмыс жоспары нормативтік және құқықтық актілердің негізінде құрастырылған:

- №487 бұйрығы 2011 жылғы 24 қазан айының ҚР «Білім туралы» Заңына қосымша өзгерістер енгізілуі Заңы;
- ҚР Үкіметінің Қаулысымен бекітілген №1080 23.08.2012ж. ТЖҚҰ жалпыға міндетті стандарты негізінде 2016 жылғы 13 мамыр айының №292 өзгерістер мен қосымша туралы бұйрығы енгізілген;
- ҚР БҒМ-нің №384 2015 жылғы 15 маусымдағы «Кәсіби және техникалық білім беруге арналған типтік жоспар мен типтік білім беру бағдарламаларға өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы №72

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 15 маусымдағы №384 бұйрығына түзетулер мен толықтырулар енгізу туралы» 2016 жылғы 22 қантардағы №72 бұйрығы типтік оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламалары негізінде колледж студенттеріне арналған «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы құрылды:

ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижесі

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Бағдарламаны меңгеру нәтижесі ол оқушылардың базалық күзiретiлiгi (БК), жалпы күзiретiлiгi (ЖК), арнайы күзiретiлiгi (АК), кәсiбi күзiретiлiгi (КК) болып табылады.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися базовыми (БК), общими (ОК), специальными (СК), профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Оқыту нәтижесінің атауы Наименование результата обучения
БК 2	Своевременное и качественное выполнение обязанностей
БК 3	Использование наиболее рациональных способов и средств осуществления деятельности
БК 4	Быть способным к самостоятельным действиям в условиях неопределенности
БК 5	Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами
БК 6	Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности

ПОСТРЕКВИЗИТЫ:

Кәсіптік қазақ тілі/профессиональный казахский язык
Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, география,

ПРЕРЕКВИЗИТЫ:**КАЖЕТТІ ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН ЖАБДЫҚТАРЫ/
НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ:**

Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Оқулық «Қазақ тілі мен әдебиеті», 10 сынып, Г.Косымова, М.Бисенбаева, К.Берденова, «Мектеп» Алматы, 2019;
2. Оқулық «Қазақ тілі мен әдебиеті», 11 сынып, Г.Косымова, М.Бисенбаева, К.Берденова, «Мектеп» Алматы, 2019;
3. Қазақ тілі мен әдебиеті 11-сынып Т2 1-бөлім <https://expert.study-inn.kz/uchebniki-kaz/tbr11-1>
4. Қазақ тілі мен әдебиеті 11-сынып Т2 2-бөлім <https://expert.study-inn.kz/uchebniki-kaz/tbr11-2>
5. Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Б.Қ.Мукеева. Қазақ тілі мен әдебиеті 10-сынып 1-бөлім. Көкжиек-Горизонт, 2019
6. Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Б.Қ.Мукеева. Қазақ тілі мен әдебиеті 10-сынып 2-бөлім. Көкжиек-Горизонт, 2019

Қосымша әдебиеттер:

1. Жалпы білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Білім беру бағдарламасы – NIS-Programme «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша оқу бағдарламасы. – Астана, 2018
3. Аманжолова З., Ж.Рахмани Қазақ тілі. Аудиовизуалды жинақ (150 сабақ) 5-11 сыныптар Uрartners, 2016
4. М.О.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. Бірінші кітап.-Алматы: Жазушы, 2013. -376 б.
5. М.О.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. Екінші кітап.-Алматы: Жазушы, 2013. -432б.
6. М.О.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. Үшінші кітап.-Алматы: Жазушы, 2013. -384 б.
7. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Мұнасаева. Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар. Арман-ПВ, 2019
8. Т.Ермекова, Н.Дүсіпова, Г. Тоқтыбаева. Қазақ тілі. Мұғалім кітабы. Арман-ПВ, 2019
9. З.Ерназарова, А.Бекетова, С.Кужақова. Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа. 1,2-бөлім. –Алматы: Атамұра, 2020.
10. З.Ерназарова, А.Бекетова, С.Кужақова. Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқыту әдістемесі. 1,2-бөлім. –Алматы: Атамұра, 2020.
11. Б.Кәрібаев. Тәуелсіздіктің 25 аса маңызды оқиғалары. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде. –Алматы: Атамұра, 2020.
12. Г.Косымова, Ш.Ергожина, Е.Арын. Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство. Мектеп, 2016. -272 б.
13. Г.Косымова, Ш.Ергожина, Е.Арын. Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD. Мектеп, 2019.
14. Г.Косымова, М.Бисенбаева, К.Берденова. Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство. –Алматы: Мектеп, 2020.
15. Г.Косымова, М.Бисенбаева, К. Берденова. Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD. –Алматы: Мектеп, 2020.
16. Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, Ж.Саметова. Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Дидактикалық

материал. Көкжиек – Горизонт, 2019.

17. Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, Ж.Саметова, Б.Мүкеева. Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Лексикалық минимум. Көкжиек – Горизонт, 2019.
18. А.Хазимова, Б.Салыхова, М.Бейсебекова.Қазақ тілі. Әдістемелік құрал. –Алматы: Кітап, 2016.
19. А.Хазимова, Б.Салыхова, М.Бейсебекова.Қазақ тілі. Оқулық+CD. –Алматы: Кітап, 2016.
20. Бакылау диктанттары 5-11 сыныптар. Оқу орыс тілдерінде жүргізетін қазақ тілі мұғалімдері үшін. Жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құрал. Қостанай облысы, 2014 ж.

Оқу құралдары:

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
6. «Duolingo» сайт
7. «Memrise» портал
8. «Udemy» сайт
9. «edX» сайт
10. «Coursea» сайт
11. «Skillshare» сайт
12. «Лекториум» сайт
13. «Универсарium» сайт
14. Kitar.kz - онлайн платформа

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. (при его наличии) Хамза Зоя Курметхановна

Телефон: 8 776 626 25 20

e-mail: kh.zoya_1981@mail.ru

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны
Содержание рабочей учебной программы**

№	Оның ішінде/в том числе									
	Сағ.сан ы в/часов	Теория	ЗТЖ/ ЛПЗ	Өздігінен орындалатын өздік жұмыс			Өздігінен орындалатын өздік жұмыс	Өндірістік оқыту/кәсіп и тәжірибе	Жеке	
				Аудиторные, контактные	Оқытушының көмегімен жасалатын өздік жұмыс	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя				Самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно
1	3	4	5	6	7	8	9	10		
<p align="center">1 ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ – 80 сағат</p>										

1	1 тарау. Еңбек нарығы және сұраныс	6	2	4						
	Оқу нәтижелері:									
	1) оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіру;									
	Бағалау критерийі									
	1) мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастарады;									
	2) оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады;									
	3) ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрайды, сөз әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды									
									Моноло г, диалог құру	

	2! Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазыды;						
2	2 тарау. Отандық өнеркәсіп өнімі	8	4	4			
	Бағалау критерийі						
1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерді ресімлейді (интервью).	1) Өртүрлі стильдегі мәтіндердің (интервью) құрылымы мен ресімделуін біледі; 2) Графикалық мәтіндердегі (иллюстрация, фотосурет, сызба, шартты белгі) ақпараттарды салыстырады, негізгі идеясын түсіндіреді; 3) Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажыратады, мәтін идеясымен байланысын анықтайды.				О/У «Қазақ тілі мен әдебиеті», 10 сынып, Г. Косымова, Ш. Ерхожина, Г. Каримова, Алматы «Мектеп», 2019, 21-37-бет;	21-бет	Интервью жазу
2) Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, карта, презентация түрінде ұсыну.	1) Тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді жинақтап тірек-схема, менталды карта, презентация құрайды. 2) Көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажырата танып, дұрыс қолдана алады.					23-бет	Жоспар құру
3) Публицистикалық және ғылыми стильдерге сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу.	1) Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажыратады, мәтін идеясымен байланысын анықтайды;					26-бет	Мәтін құру

тыңдаушыға әсер ету.	<p>1)Интонацияның құрамдас бөліктерін сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>2)Әдеби шығармада көтерілген әлсеметтік-қоғамдық мәселені талдайды және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды.</p> <p>3)Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазарды.</p>	44-бет	Көркемдік тәсілге талдау
4)Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп, эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	<p>1)Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды анықтайды;</p> <p>2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндер (эссе) бойынша салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы) талдау жасайды;</p> <p>3)Сын есімінің жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	49-бет	Тілдік талдау,
4	4 тарау. Ұлттық экологиялық мәдениет	6	4
Оқу нәтижелері:	Бағалау критерийі	60-бет	конспект
1)Поэзиялық шығарманы тыңдау, көтерілген адамзаттық мәселені	1)Мәтіннің негізгі идеясын (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазарды (конспектілейді), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіреді;	О/У «Қазақ тілі мен әдебиеті», 10 сынып, Г.Косымова, Ш.Ерхожина, Г.Каримова,	Т

айқындау.	<p>2)Поэзиялық шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындайды;</p> <p>3)Сан есімнің жасалу жолдарын біледі;</p> <p>4)Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазады (конспектілеу).</p>	Алматы «Мектеп», 2019, 59-73-бет;	61-бет	Пікірталас
<p>2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық сүйеніп, мөңделу және диалог құрау.</p>	<p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2)«Пікірталас -монолог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3)Сан есімнің жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>		63-бет	Тезис
<p>3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндердің стильдегі құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.</p> <p>4)Тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис жазу.</p>	<p>1)Мәтіндердің (тезис) құрылымы мен рәсімделуін меңгереді, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдайды;</p> <p>2)Тақырыпқа байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасайды.</p> <p>1)Публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис жазады;</p> <p>2)Тезис жазуда тыныс белгілерін</p>		64-бет	Тезис

	қолдана біледі	6	2	4		73-бет	Тілдік талдау
5) Сан есімнің жасалу жолдарын мәтін құрауда орынды қолдану.	1) Сан есімнің жасалу жолдарын ажыратады. 2) Сөйлемдер құрайды.						
5	5 тарау. Мұхит – тіршілік мекені						
	Оқу нәтижелері:						
	1) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.	1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (баспасөз парағы) құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады..				О/У «Қазақ тілі мен әдебиеті», 10 сынып, Г. Косымова, Ш. Ерхожина, Г. Каримова, Алматы «Мектеп», 2019, 74-92-бет;	75-бет
	2) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі сөздердің күрделі сөздердің жасалу жолын анықтайды, ауызша мәтін құрауда орынды қолданады; 2) Әртүрлі графикалық мәтіндердегі (иллюстрация, фотосурет, сызба, шартты белгі) ақпараттарды салыстырады, негізгі идеясын айқындайды; 3) Есімдіктердің жасалу жолдарын мәтін құрауда орынды қолданады; 4) Публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік				77-бет	Мәтін құру

	<p>3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (баспасөз парағы) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау.</p>	<p>құралдарды орынды қолданады</p> <p>1)Баспасөз парағының құрылымы мен рәсімделуін біледі, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдайды;</p> <p>2)Шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдайды және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды;</p> <p>3)Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған термин сөздердің мағынасын ажырата алады;</p> <p>4)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтап, ауызша мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	78-бет	Тілдік талдау
<p>4)Көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе).</p>	<p>1)Тілдік құралдарды орынды қолданып, баспасөз парағын жазады;</p> <p>2)Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазады (дискуссивті эссе).</p>		81-бет	Эссе
<p>5) Есімдіктердің жасалу жолдарын білу, мәтін құрауда орынды қолдану.</p>	<p>1)Есімдіктердің жасалу жолдарын меңгереді.</p> <p>2)Есімдіктердің жасалу жолдарын ажырата отырып, сөйлемдер құрайды.</p>		90-бет	Тілдік талдау

6 тарау. Ұлттық таным және мерекелер					
6	Оқу нәтижелері:	Бағалау критерийі	6	2	4
	1)Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жатпыадамзаттық мәселені айқындау.	1)Шығармада көтерілген жатпыадамзаттық мәселені айқындайды; 2)Автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтайды; 3)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мақала, интервью) бойынша салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы) талдау жасайды.			
	2)Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын орындайтын тыңдаушыға әсер ету.	1)Мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрайды, сөз әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын орындайтын тыңдаушыға әсер етеді; 2)Интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3)Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажыратады, мәтін идеясымен байланысын анықтайды. 4)Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады.			
		О/У «Қазақ тілі мен әдебиеті», 10 сынып, Г.Косымова, Ш.Ерхожина, Г.Каримова, Алматы «Мектеп», 2019, 93-103-бет;			94-бет
					96-бет
					Монолог, диалог құру

3) Мәтіндер (мақала, бойынша тезис) салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы) талдау жасау.	1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мақала, тезис) бойынша салыстырмалы (жанры, құрылымы, тілдік құралдары, мақсатты аудиториясы) талдау жасайды; 2) Деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарасын білдіреді және оны бағалайды; 3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтайды, ауызша мәтін құрауда орынды қолданады; 4) Мәтін құрауда сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін орынды қолданады.		144-бет	Тезис
4) Публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу.	1) Деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарасын білдіреді және оны бағалайды; 2) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден негізгі ұғымдарды анықтай отырып, жинақы мәтін (компрессия) құрастырады; 3) Публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазды.		152-бет	Стильдік талдау
5) Мәтін құрауда сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін орынды	1) Мәтін құрауда сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін орынды қолданады;		154-бет	Мәтін құру

