

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық-индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район »

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
Г.Омарова
« 02 » _____ 2020г

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Қазақстан Тарихы

Наименование дисциплины: История Казахстана

Мамандық: 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»

Специальность: 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»

Біліктілік 1211072 «Модельер-пішуші»

Квалификация 1211072 «Модельер-закройщик»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізінде күндізгі

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов: 90

Әзірлеуші/Разработчик: Б.М. Балекбаев А.Т.

Оқу әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, мақұлданды.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2020 ж. « 02 » _____ 09 № 1 хаттама

Төраға/председатель Қаш. Р.Қашпасова

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим объединением по общеобразовательным дисциплинам общественно-гуманитарного направления

Протокол № 2 от « 03 » июля 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Протокол № 1 от « 15 » июля 2020 г.

Пояснительная записка

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669).

2. Изучение отечественной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции и своего отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность.

3. Содержание учебного предмета предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.

4. Цель учебного предмета: способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.

5. Задачи учебного предмета:

1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;

2) воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, национальных традиций, нравственных и социальных норм;

3) формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;

4) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

5) развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;

6) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

7) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

8) развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;

9) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

Глава 2. Организация содержания учебного предмета

"История Казахстана"

Объем учебной нагрузки по учебному предмету зависит от типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170).

7. Содержание учебного предмета "История Казахстана" организовано по разделам обучения. Разделы далее разбиты на подразделы, которые содержат цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов.

8. Содержание учебного предмета включает четыре раздела:

- 1) цивилизация: особенности развития;
- 2) этнические и социальные процессы;
- 3) из истории государства, войн и революций;
- 4) развитие культуры.

9. Раздел "Цивилизация: особенности развития" в 10 классе включает следующие подразделы:

1) центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность;

2) цивилизация Великой Степи;

3) Центральная Азия и мировая цивилизация.

10. Раздел "Этнические и социальные процессы" в 10 классе включает следующие подразделы:

1) истоки происхождения казахского народа;

2) традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация.

"Из истории государства, войн и революций" в 10 классе включает следующие подразделы:

- 1) ранние государства на территории Казахстана;
- 2) империи кочевников Великой степи;
- 3) Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии;
- 4) путь к независимости и возрождение национальной государственности.

12. Раздел "Развитие культуры" в 10 классе включает следующие подразделы:

- 1) традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации;
- 2) культура Казахстана в советский период;
- 3) культура в период национального возрождения.

13. Раздел "Цивилизация: особенности развития" в 11 классе включает следующие подразделы:

- 1) традиционная система жизнеобеспечения казахов;
- 2) степь и город: взаимодействие и взаимовлияние;
- 3) социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.

14. Раздел "Политико-правовые процессы" в 11 классе включает следующие подразделы:

- 1) история формирования полиэтнического общества в Казахстане;
- 2) политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений.

15. Раздел "Развитие общественно-политической мысли" в 11 классе включает следующие подразделы:

- 1) эволюция общественно-политической мысли Казахстана;
- 2) "Алаш" – общественная мысль и национальная идея;
- 3) общенациональная идея "Мәңгілік Ел" – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке.

16. Раздел "Развитие образования и науки" в 11 классе включает следующие подразделы:

- 1) научное наследие средневекового Казахстана;
- 2) развитие образования и науки Казахстана в XVIII-XX веках;
- 3) казахстанская система образования и науки на современном этапе.

17. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу, оценивать достижения обучающихся и информировать их о следующих этапах обучения.

18. Учебная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения.

19. Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету "История Казахстана" осуществляется на основе исторических концептов (понятий):

- 1) изменение и преемственность;
- 2) причина и следствие;
- 3) доказательство;
- 4) сходство и различие;
- 5) значимость;
- 6) интерпретация.

20. Ожидаемые результаты реализации обучения на основе исторических концептов:

- 1) изменение и преемственность. Обучающиеся должны уметь: анализировать и оценивать исторические примеры непрерывности и изменения во времени и пространстве; объединять примеры непрерывности и изменения в течение продолжительного времени до масштабных исторических процессов или тем; объяснять основания (критерии)

систематизации и организации исторических событий и процессов внутри определенного временного блока;

2) причина и следствие. Обучающиеся должны уметь: анализировать и оценивать взаимодействие нескольких причин и/или влияний; понимать историческую обусловленность, выделяя совпадения, причинно-следственную связь и взаимосвязи; объяснять и оценивать способы, в которых явление, событие или процесс связывается с другими аналогичными историческими явлениями во времени и в пространстве.

3) доказательство. Обучающиеся должны уметь: анализировать особенности исторического источника, такие как аудитория, цели, точки зрения, формат, аргумент, ограничения и контекст, относящиеся к рассматриваемому доказательству; на основе анализа и оценки исторического свидетельства, делать обоснованные заключения и соответствующие выводы; анализировать различные, иногда противоречивые свидетельства из первичных источников и вторичных работ в целях создания объективного представления о прошлом.

4) сходство и различия. Обучающиеся должны уметь сравнивать связанные исторические события и процессы на местах, в течение определенного отрезка времени и/или в различных обществах, или внутри одного общества.

5) значимость. Обучающиеся должны уметь определять значимость исторического события, явления, процесса для развития общества.

6) интерпретация. Обучающиеся должны уметь объяснять и оценивать различные точки зрения на определенное историческое событие, явление, процесс.

21. Базовое содержание учебного предмета "История Казахстана" для 10 класса:

1) цивилизации: особенности развития. Центральные-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность. Исторические и географические аспекты понятия "Центральная Азия". История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Факторы возникновения цивилизации Центральной Азии. Особенности центрально-азиатских очагов цивилизации. Цивилизация Великой Степи. Историко-географическая характеристика понятия "Великая Степь". Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Особенности древних археологических культур на территории Казахстана. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи. Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов. Центральная Азия и мировая

цивилизация. Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира. Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры мира. Исследовательская работа: Великая Степь в истории мировой цивилизации;

2) этнические и социальные процессы. Истоки происхождения казахского народа. Понятия "антропогенез", "этногенез", "этнос". Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. Формирование казахского этноса как результат многовекового этнического процесса. Культурно-генетический код как основа нации. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Эволюция родоплеменной организации казахов. Функциональное значение принципа родства и родовой структуры. Понятия "устная историология", "шежіре", "ру", "тайпа", "ата-жұрт", "ата-мекен", "ел". Консолидирующая роль родоплеменной организации казахов. Социальная стратификация казахского традиционного общества. Понятия "аксүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр". Функции социальных институтов в традиционном обществе казахов. Исследовательская работа: Этносоциальная организация казахского общества;

3) из истории государства, войн и революций. Ранние государства на территории Казахстана. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана. Понятия "государство", "власть", "политическая организация". Империи кочевников Великой степи. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Становление и развитие Великого Тюркского каганата. Преемники Тюркской империи. Преемственность форм государственного устройства. Геополитическая активность тюркских государств раннего и развитого средневековья. Роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира. империя Чингисхана и ее наследники. Роль Чингисхана в мировой истории. Развитие улусной системы на территории Казахстана. Геополитическая активность государств XIII-XV веков и их влияние на ход исторических процессов в Евразии. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии. Историческая преемственность Ак Орды и Казахского ханства. Образование Казахского ханства – закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства. Политические институты Казахского ханства. Преемственность форм государственного устройства. Роль предков в защите и сохранении благодатной земли. Путь к независимости и возрождение национальной государственности. Утрата

государственного суверенитета. Национально-освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Восстановление государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий. Советская форма казахской государственности. Понятия "автономная советская республика", "советская союзная республика", "унитарное государство". Достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. Возрождение национальной государственности. Роль Первого Президента Н.А.Назарбаева в возрождении национальной государственности. Восстановление государственной независимости Казахстана – закономерный результат исторического процесса. Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан. Исследовательская работа: Эволюция казахской государственности;

4) развитие культуры. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа. Понятия "культура", "степная цивилизация", "материальная культура", "духовная культура", "прикладное искусство", "культурное наследие". Эволюция и преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана. Традиционное мировоззрение казахов. Понятия "обряд", "ритуал", "обычай", "традиции", "менталитет". Духовные и нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции. Патриотизм как особое отношение к родной земле, культуре и традициям. Памятники истории и культуры степной цивилизации. Классификация памятников истории и культуры. Духовные святыни Казахстана – каркас национальной идентичности. Литературное и музыкальное наследие казахского народа: истоки, традиции, современность. Культура Казахстана в советский период. Достижения и противоречия развития культуры советского периода. Новые направления и жанры. Культура в период национального возрождения. Развитие казахстанской культуры. Новые направления и жанры. Интеграция в международное культурное пространство. Исследовательская работа: Культура и традиции как генетический код нации.

Глава 3. Система целей обучения

22. Система целей обучения содержит кодировку. Код первого числа обозначает класс, второе и третье число – раздел и подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели.

23. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом к Типовой учебной программе по учебному предмету

"История Казахстана" общего среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящему приказу.

25. С целью развития самостоятельности, познавательной активности, способности к проектно-исследовательской деятельности каждый тематический раздел завершается исследовательской работой обучающихся. Предлагаемые в долгосрочных планах темы исследований имеют обобщающий характер. Обучающиеся имеют возможность выбора того или иного аспекта в рамках обозначенной темы исследования.

26. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя.

Сабак Урок	Тарау мен тақырып атаулары Наименование разделов и тем	Сағат саны кол.часов	Сабак түрі Тип занятия	Корнекілік құралдар Наглядные пособия	Оқушыларға тапсырма задания для учащихся	Ескерту Примечание
Введение.						
Раздел I. Центральные азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность						
1.	Тема 1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия	2-2	Комбинированный		§1, вопросы	
2.	Тема 1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии	2-4	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	§ 2 Таблицы	
3.	Тема 1.3. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций Сор по разделу 1	2-6	Комбинированный		Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
Раздел II. Цивилизация Великой Степи						
4.	Тема 2.1. «Великая Степь»: историко-географическая характеристика понятия	2-8	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	§3	
5.	Тема 2.2. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	2-10	Комбинированный		§5	
6.	Тема 2.3. Особенности археологических культур эпохи бронзы на территории Казахстана	2-12	Комбинированный	Хрестоматия	конспект	
7.	Тема 2.4. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников	2-14	Комбинированный	Учебник	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
8.	Тема 2.5. Преемственность и взаимовлияние древних культур Центральной Азии. Сор по разделу 2	2-16	Комбинированный	видеоматериалы, таблица	Таблица. конспект	

Раздел III. Центральная Азия и мировая цивилизация						
9.	Тема 3.1. Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов	2-18	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ	Конспект	
10.	Тема 3.2. Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира	2-20	Комбинированный		§ 15	
11.	Тема 3.3 Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры Сор по разделу 3	2-22	Комбинированный		учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Конспект
Раздел IV. Истоки происхождения казахского народа						
12.	Тема 4.1. Антропогенез и этногенез	2-24	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Прочитать параграф, сделать конспект	
13.	Тема 4.2. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в древнюю эпоху	2-26	Комбинированный		§ 8	
14.	Тема 4.3. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в тюркскую эпоху	2-28	Комбинированный		Прочитать параграф, сделать конспект	
15.	Тема 4.4. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана в монгольскую эпоху	2-30	Комбинированный		Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
16.	Тема 4.5. Культурно-генетический код как основа нации Сор по разделу 4	2-32	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Прочитать параграф, сделать конспект	
Раздел V. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация					Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
17.	Тема 5.1. Родоплеменная организация казахского общества	2-34	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ	§ 16	
18.	Тема 5.2. Родоплеменная структура казахов	2-36	Комбинированный		§ 17	

19.	Тема 5.3. Социальная стратификация традиционного казахского общества Сор по разделу 5	2-38	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ	Повторить даты	
Раздел VI. Ранние государства на территории Казахстана						
20.	Тема 6.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	2-40	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
21.	Тема 6.2. Империи тюркских кочевников Великой степи	2-42	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
22.	Тема 6.3. Преемники Тюркской империи	2-44	Комбинированный		Повторить	
23.	Тема 6.4. Империя Чингисхана и ее наследники. Роль Чингисхана в мировой истории	2-46	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Повторить пройденный материал	
24.	Тема 6.5. Развитие улусной системы на территории Казахстана	2-48	Комбинированный	Хрестоматия	§ 23	
25.	Тема 6.6. Геополитическая активность государства XIII-XV вв. и их влияние на ход исторических процессов в Евразии. Сор по разделу 6	2-50	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
Раздел VII. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии						
26.	Тема 7.1. Образование Казахского ханства – закономерный результат исторических процессов.	2-52	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ,	Повторить пройденный материал	
27.	Тема 7.2. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства	2-54	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
28.	Тема 7.3. Политические институты Казахского ханства	2-56	Комбинированный	Хрестоматия	§ 25	

29.	Тема 7.4. Роль предков в защите и сохранении благодатной земли Сор по разделу 7	2-58	Комбинированный	видеоматериалы, таблица	Повторить пройденный материал	
Раздел VIII. Путь к независимости и возрождение национальной государственности						
30.	Тема 8.1. Утрата государственного суверенитета	2-60	Комбинированный		Повторить	
31.	Тема 8.2. Национально-освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	2-62	Комбинированный	видеоматериалы, таблица	§ 27	
32.	Тема 8.3. Национально-освободительное движение в Казахстане в конце XIX- начале XX в.	2-64	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Повторить пройденный материал	
33.	Тема 8.4. Развитие общественно – политической мысли в Казахстане в начале XX	2-66	Комбинированный	учебник	Таблица	
34.	Тема 8.5 Советская форма казахской государственности.	2-68	Комбинированный		§ 29	
35.	Тема 8.6. Возрождение национальной государственности	2-70	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ, видеоматериалы, таблица	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
36.	Тема 8.7. Государственные стратегии и программы развития Республнки Казахстан Сор по разделу 8	2-72	Комбинированный	видеоматериалы, таблица	Повторить	
Раздел IX. Традиционная культура казахского народа - наследие степной цивилизации						
37.	Тема 9.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	2-74	Комбинированный		Таблица	
38.	Тема 9.2. Духовная культура и традиционное мировоззрение казахов	2-76	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации РРТ,	Сделать конспект, начертить таблицу.	

				видеоматериалы, таблица	Повторить даты	
39.	Тема 9.3. Традиционная музыкальная и духовная культура казахов	2-78	Комбинированный		Повторить	
40.	Тема 9.4. Памятники истории и культуры степной цивилизации Сор по разделу 9	2-80	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации PPT, видеоматериалы, таблица	Повторить пройденный материал	
Раздел X. Культура Казахстана в советский период						
41.	Тема 10.1. Культура Казахстана в советский период (20-30-е годы XXв)	2-82	Комбинированный		§ повторить	
42.	Тема 10.2. Культура Казахстана в советский период (40-80-е годы XXв)	2-84	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации PPT, видеоматериалы, таблица	Сделать конспект, начертить таблицу. Повторить даты	
43.	Тема 10.3. Развитие культуры на современном этапе	2-86	Комбинированный	учебник, хрестоматия, презентации PPT,	Повторить пройденный материал	
44.	Глоссарий	2-88	Комбинированный			
45.	Суммативная работа	2-90				

Перечень литературы

Основная:

1. Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. Всемирная история. Учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Часть 1-2. – Алматы: Мектеп, 2019
2. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Часть 1. – 2020.// http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217199-vsemirnaja_istorija_1_chast_11_og/3
3. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Часть 2. – 2020.// http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/256062-vsemirnaja_istorija_2_chast_11_og/4
4. Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. Всемирная история. Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Мектеп, 2019 // http://expert.mektep.kz/ru/shop/105048-10_klass_jem/117296-vsemirnaja_istorija_10/2
5. Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. Всемирная история. Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. Часть 2. – Алматы: Мектеп, 2019// http://expert.mektep.kz/ru/shop/105048-10_klass_jem/117298-vsemirnaja_istorija_10/2
6. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. – 2020.// http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217200-vsemirnaja_istorija_11_jem/3
7. Белоусов Л.С., Мейер М.С., Смирнов В.П. Всеобщая история. 10 класс. - М: Просвещение, 2019
8. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история (Новейшая история с 1914 г. – начало XXI века).10-11 класс. – М: Издательство: Русское слово, 2019
9. Загладин Н.В., Сахаров А.Н. Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX века). 10 класс. -М: Русское слово, 2019
10. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX века). 10 класс. М: Русское слово, 2019
11. Сахаров А.Н., Петров Ю.А., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. В 2-х частях.10-11 класс. - М: Русское слово, 2019
12. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история.10 класс. - М: Просвещение, 2019
13. Уколова В.И., Ревякин А. В. Всеобщая история. 10 класс. - М: Просвещение, 2019

14. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 11 класс. - М: Просвещение, 2019
15. Шубин А.В. Всеобщая история. 10 класс. – М: Издательство: Дрофа, 2019

Дополнительная:

1. Арзаканян М.Ц. Де Голль. - М.: Молодая гвардия, 2017
2. Верченко В. Н. Сингапурское чудо: Ли Куан Ю. - М: АСТ, 2015
3. Жевахов А. Кемаль Ататюрк. – М.: Молодая гвардия, 2008
4. Жордис К. Махатма Ганди. - М: Молодая гвардия, 2013
5. Михайлов В., Мансуров Т. Нурсултан Назарбаев М.: Молодая гвардия, 2015
6. Панцов А.В. Дэн Сяопин. - М: Молодая гвардия, 2013
7. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан -2030». 10 октября 1997 г.
8. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050». декабрь 2012 года
9. Чернявский Г. Рузвельт. - М.: Молодая гвардия, 2012