

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования Республики Казахстан
«Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» МКҚК
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район»

Келісілді:
Кәсіпорын басшысы
ЖК «Абинова Б.Ж»
Согласованно
Руководитель предприятия
ИП «Абинова Б.Ж»
 Б. Абинова
«02» «09» 2020г.

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу жұмысы
бойынша орынбасары
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
 Г.Омарова
«02» «09» 2020г.

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пәннің атауы: Кәсіби казак тілі

Наименование дисциплины: Профессиональный казахский язык

Мамандық 1211000 «Тігін өндірісі мен киімдерді үлгіле»

Специальность 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»


Біліктілік 1211072 «Модельер-пішүші»

Квалификация 1211072 «Модельер – закройщик»

Оқу түрі: негізгі орта білім негізде күндізгі

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Сағаттардың жалпы саны/Общее количество часов 36

Әзірлеуші/ Разработчик(-и)  Хамза З.К.

Оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып бекітілді.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

2020 ж. «02» «09» № 1 хаттама

Протокол № 1 от "02" "09" 2020 г.

Төраға /Председатель  Р.Каппасова

Мазмұны:

- 1.Түсінік хат.
- 2.Пәнді оқытуда жоспарланатын нәтижелер.
- 3.Пәннің тақырыптық жоспары
- 4.Оқу пәнінің мазмұны
- 5.Оқушылардың білімін бағалайтын көрсеткіштері
- 6.Қолданылған әдебиеттер тізімі.

1. Түсінік хат.

Жұмыс оқу бағдарламасы орта кәсіптік білім беретін оқу орындарының оқыту үрдісі орыс тілінде жүргізілетін топтарында кәсіби қазақ тілін оқытуға арналған. Жұмыс оқу бағдарламасы Мемлекеттік жалпы міндетті техникалық және кәсіби білім беру стандарты негізінде «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығына арналған. Оқу материалдарын құру және нақтылауда оқушылардың құзырлығын дамыту үшін қазақ тілінің теориясын білуге және игеруге, оны кәсіби мамандығына байланысты қолдана білуге ерекше мән берілген. Бағдарлама бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, кәсіби мамандығына еңбек ету барысында пайдалана білуді көздейді. Тілдік материалдарды, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, грамматикасын, лексикасын, синтаксисін меңгерумен қатар, оқушыларды ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға деген біліктіліктерін қалыптастырады. Әр тақырып соңында оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары берілген. Бұл бақылау тапсырмалары арқылы тіл үйренушінің қазақ тілінің грамматикасын қалай меңгергені, кәсіби сөздер және сөз тіркестерімен жұмыс, сөздікпен жұмыс жасау үлгілері қарастырылған. Сондай-ақ кәсіби мәтін бойынша сұрақ, жоспар құрып үйренуге арналған. «Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқыту келесі құзырлықтарды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқытуда жоспарланатын құзырлықтар:

Базалық:

- қазақ тілінің грамматикалық заңдылықтарын меңгерту;
- жаттығу жұмыстары арқылы ауызша, жазбаша сауаттылыққа үйрету;
- оқушылардың ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- тілдің қарым-қатынастық, танымдық-эстетикалық қызметін талап ете отырып, оқушыларға тіл мәдениетін меңгерту.

Кәсіби:

- оқушылардың бойында Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыра отырып, қоршаған орта мен табиғи құндылықтарды бағалауға үйрету;
- кәсіптік сөздер, термин сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, мәліметтерді жинақтау, саралау, жүйелеуге үйрету, мәтін құрастыруға дағдыландыру.

Арнайы:

- ауызекі сөйлеу, ауызша тіл дамыту жұмыстары арқылы әлеуметтік - тұрмыстық сөздік қорын молайту;
- оқушылардың алған білімдерін өмірде, кәсіби қызметінде қолдана білуін қалыптастыру;
- кәсіпке байланысты мәтіндердегі этно - лингвистикалық атауларды, аймақтық деректемелерді оқыту арқылы дүниетанымын кеңейту.

Базалық құзырлықтарына оқушының алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде, күнделікті өмірде қолдану талаптары кіреді. Оқушылардың шығармашылық іс әрекеттері мен құндылық бағдарларының жүйесінде көрсетіледі. Кәсіби құзырлықтарға оқу үрдісінде берілген ақпараттарды қабылдау,

өз бетінше мәліметтер жинақтау, ауызекі тілдесімде өз ойларын жүйелі жеткізу және таңдаған кәсіп саласына байланысты қолдана білу жатады. Арнайы құзырлықтар оқу үрдісінен тыс әртүрлі әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларды шешуге бағытталған. Бұл талаптар және басқа да оқыту нәтижелері оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастыру мен тәрбиелеу мақсаттарының іске асуымен анықталады.

2. Пәнді оқытуда жоспарланатын нәтижелер.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартында жоспарланған оқыту нәтижелері.

Типтік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер.

Білуі керек:

- қазақ тілінің грамматикасын;
- сөздердің дұрыс айтылуы мен жазылуын;
- мәтінді аударуды, сөздікпен жұмыс жасауды;
- мемлекеттік тілді үйренудің кәсіби мамандығында қажеттілігін.

Менгеруі керек:

- кәсіби мәтінді ауызша айтуды, сауатты жазуды;
- сөйлем, мәтін құруда термин сөздерді орынды қолдануды;
- грамматикалық заңдылықтарды сақтап, жағдаяттарға байланысты сұхбат құруды;
- болашақ мамандығына қажетті кәсіби лексиканы.

Білуі керек:

- қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуы мен жазылуын;
- орфографиялық және орфоэпиялық заңдылықтарды;
- сөздердің лексикалық мағынасын;
- пунктуация заңдылықтарын.

Менгеруі керек:

- тіл дамытуда жаттығу жұмыстарын орындауды;
- сөздікпен жұмыс жасауды;
- сұхбат құруда сөздердің орын тәртібін;
- алған білімдерін өмірде, тәжірибеде, мамандығында пайдалануды.

3. Пәннің тақырыптық жоспары.

| р/с № | Тараулар мен тақырыптар атаулары | Сағ саны |
|-------|--|----------|
| | I. Мамандығым – мақтанышым. | 4 |
| 1 | Менің болашақ таңдаған мамандығым. Жіктік және тәуелдік жалғау | 2-2 |
| 2 | Өндірісте. Септік жалғаулары. | 2-4 |
| | II. Тігін машинасы. | 8 |
| 3 | Тігін машинасының шығу тарихы. Зат есім. | 2-6 |
| 4 | Іс машина түрлері. Сын есім. | 2-8 |
| 5 | Еңбек құралдары. Зат есімдер. | 2-10 |
| 6 | Тігіс машинасының инесі. Тәуелдік жалғауы. | 2-12 |

| III. Сән мен стиль. | | |
|--------------------------------|--|------|
| 7 | Киімнің шығу тарихы. Етістіктің шақтары. | 2-14 |
| 8 | Киім түрлері. Түстер. Қалау райы. | 2-16 |
| 9 | Киім және оған қойылатын талаптар. Ауыспалы осы шақ. | 2-18 |
| 10 | Сән ұғымы. Стиль. Сын есімді қайталау. | 2-20 |
| 11 | Белдемшенің шығу тарихы. Ілік септігі. Тәуелдік жалғау. | 2-22 |
| 12 | Бел өлшемдері. Есептік сан есім. | 2-24 |
| 13 | Киім дүкенінде. Реттік сан есім. | 2-26 |
| 14 | Бакылау жұмысы. Тест тапсырмалары. | 2-28 |
| IV. Қауіпсіздік ережесі | | |
| 15 | Жұмыс үстіндегі қауіпсіздік ережесі. Сөйлем. | 2-30 |
| 16 | Электр және өрт қауіпсіздік ережелері. Тұрлаулы сөйлем мүшелері. | 2-32 |
| 17 | Қайталау сабағы. | 2-34 |
| 18 | Сынақ | 2-36 |

4. Пәннің мазмұны (кұзырлылықтар).

I. Мамандығым – мақтанышым.

Менің болашақ таңдаған мамандығым. Мамандық бойынша мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру, мәтінге жоспар құру, андатпа жазу, түйіндеме жазу, ойды жалғастыру және т.б. Жіктік және тәуелдік жалғау. Кәсіби сала мамандығы бойынша терминдер. Зат есімнің септелуі. Өндірісте. Септік жалғаулары. Кәсіби мәтіннің мазмұнын түсіндіру әдістемесі. Кәсіби тілдегі мәтін және оның ерекшеліктері. Әр мамандық пен ғылым саласындағы терминдердің жасалу жүйесі.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- сөздердің тура және ауыспалы мағыналарын

Меңгеру керек:

- кәсіби сөз, сөз тіркестері бар мәтіндерді қалыптастырылатын құзырлылықтар:

Базалық:

- еркін және тұрақты сөз тіркестерінің ерекшеліктерін меңгеру;

- тіл байлығы мен сөздік қорды дамыту.

Кәсіби:

- тігінші мамантуралы мәліметтерді жинақтауда, саралауда, жүйелеуде өлкетану материалдарын қолдану, мәтін құрастыруға дағдылану;

- Арнайы:

- әдістемелік стратегияларды пайдаланып, «тігінші» тақырыбына байланысты сөздік қорды байыту;

- пәнаралық байланыс арқылы аударма жұмыстарын, тіл дамыту жұмыстарын дамыту;

- жіктік жалғау, зат есімнің септелуі қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға, жазуға дағдылану.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Сөз тіркестері және оның түрлері. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

II. Тігін машинасы.

Тігін машинасының шығу тарихы. Зат есім. Іс машина түрлері. Сын есім. Тігін түрлері. Етістік. Тігіс машинасының инесі. Тәуелдік жалғауы. Кәсіби мәтіннің мазмұнын түсіндіру әдістемесі. Еңбек құралдары. Зат есімдер. Кәсіби тілдегі мәтін және оның ерекшеліктері. Мамандық бойынша мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру, мәтінге жоспар құру, аңдатпа жазу, түйіндеме жазу, ойды жалғастыру және т.б.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- зат есім, сын есім, етістік туралы түсінік.

Меңгеру керек:

- термин сөздердің ғылым салаларымен байланысын және оларды орынды қолдануды қалыптастырылатын құзырлылықтар:

Базалық:

- Тәуелдік жалғауының жасалуы, қалыптасуы, айтылу, жазылу заңдылықтарын игеру;

Кәсіби:

- кәсіпке байланысты ауызекі қарым-қатынасқа түсуге, өз ойларын жеткізуге қажетті білімділік, іскерлік дағдыларын қалыптастыру;

- айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым әрекеттерін пайдалана отырып, оқушылардың сөйлеу тілін дамыту.

Арнайы:

- күрделі сөздерді сауатты жазуға, орфоэпия, орфография заңдылықтарын сақтауға үйрету;

- «Тігінші және менің мамандығым» тақырыбына эссе жазу.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Тәуелдік жалғауы. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

IV. Сән мен стиль.

Киімнің шығу тарихы. Етістіктің шақтары. Киім түрлері. Түстер. Қалау райы. Киім және оған қойылатын талаптар. Сән ұғымы. Стиль. Сын есімді қайталау.

Ауыспалы осы шақ. Белдемшенің шығу тарихы. Ілік септігі. Тәуелдік жалғау. Бел өлшемдері. Есептік сан есім. Мата таңдау. Салыстырмалы шырай. Киім дүкенінде. Реттік сан есім. Бақылау жұмысы. Тест тапсырмалары.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

-етістік шақтары;

- жалғаулардың сөз байланыстырудағы қызметін қалыптастырылатын құзырлықтар.

Базалық:

- түбір мен қосымшаны меңгеру;

- жалғау түрлерін ажырата білу;

- жалғаулардың орын тәртібін игеру;

- грамматикалық заңдылықтарды білу.

Кәсіби:

- Киімнің шығу тарихы. Белдемшенің шығу тарихы - жана кәсіби сөздерді, сөз тіркестерін пайдалана отырып, сөйлем құрастыруға, ойын қысқаша жеткізуге, мәтінді түсініп оқуға дағдылану.

Арнайы:

- мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру;

- мәтін бойынша сұрақ құру;

- ауызекі тіл мен жазба тілді байланыстыра отырып, ойын еркін жеткізуге, сауатты жазуға машықтандыру.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Жалғау түрлері. Мысал келтіріңіз.

2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

IV. Қауіпсіздік ережелері.

Жұмыс үстіндегі қауіпсіздік ережесі. Электр және өрт қауіпсіздік ережелері. Тұрлаулы сөйлем мүшелері. Сөйлем. Мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру. Грамматикалық ережелермен жаттығулар.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- сөйлем, тұрлаулы сөйлем мүшелері, қызметін меңгеру керек;

- көптік жалғау.

Базалық:

- сын есім туралы толық мәлімет беру;

- мәтіннен зат есімдерді, атау сөздерді табу.

Кәсіби:

- мәтінге байланысты тіл дамыту жұмыстарын жүргізу;
- болашақ мамандардың танымдық-іздепаздық қасиеттерін дамыту;
- мамандыққа, пәнге қызығушылығын арттыру.

Арнайы:

- тілдің теориялық заңдылықтарын ауызекі сөйлеу тілінде пайдалану;
- лексикалық тақырыпта берілген кәсіби сөздерді меңгерте отырып, мамандыққа қызығушылығын арттыру;

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Зат есім және оның түрлері. Мысал келтіріңіз.

2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

3. Пәннің мазмұны (құзырлылықтар).

I. Киім технологиясының негізі

Киім жайында жалпы мағлұмат. Мамандық бойынша мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру, мәтінге жоспар құру, аңдатпа жазу, түйіндеме жазу, ойды жалғастыру және т.б. Зат есім. Кәсіби сала мамандығы бойынша терминдер. Зат есімнің септелуі. Бөлшек пішімі мен қиықтары. Сын есім. Кәсіби мәтіннің мазмұнын түсіндіру әдістемесі. Бөлшек пішіміне қойылатын техникалық шарттар. Кәсіби тілдегі мәтін және оның ерекшеліктері. Бақылау жұмысы.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- зат есім, сын есім, етістік туралы түсінік.

Меңгеру керек:

- кәсіби сөз, сөз тіркестері бар мәтіндерді қалыптастырылатын құзырлылықтар:

Базалық:

- еркін және тұрақты сөз тіркестерінің ерекшеліктерін меңгеру;
- тіл байлығы мен сөздік қорды дамыту.

Кәсіби:

- тігінші маманы туралы мәліметтерді жинақтауда, саралауда, жүйелеуде өлкетану материалдарын қолдану, мәтін құрастыруға дағдылану;

Арнайы:

- әдістемелік стратегияларды пайдаланып, «тігінші» тақырыбына байланысты сөздік қорды байыту;
- пәнаралық байланыс арқылы аударма жұмыстарын, тіл дамыту жұмыстарын дамыту;
- жіктік жалғау, зат есімнің септелуі казак тіліне тән дыбыстарды анық айтуға, жазуға дағдылану.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Сөз тіркестері және оның түрлері. Мысал келтіріңіз.

2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

II. Біріктіру мен қол жұмысының түрлері.

Қол жұмыстары, аспаптары мен құралдары. Септік жалғау. Қол, машина жұмысының терминологиясы. Етістік. Кәсіби мәтіннің мазмұнын түсіндіру әдістемесі. Кәсіби тілдегі мәтін және оның ерекшеліктері. Үтіктеу жұмысының терминологиясы. Сын есім түрлері. Мамандық бойынша мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру, мәтінге жоспар құру, аңдатпа жазу, түйіндеме жазу, ойды жалғастыру және т.б.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

Менгеру керек:

- сөздердің тура және ауыспалы мағыналарын
- термин сөздердің ғылым салаларымен байланысын және оларды орынды қолдануды қалыптастырылатын құзырлықтар:

Базалық:

- Тәуелдік жалғауының жасалуы, қалыптасуы, айтылу, жазылу заңдылықтарын игеру;

Кәсіби:

- кәсіпке байланысты ауызекі қарым-қатынасқа түсуге, өз ойларын жеткізуге қажетті білімділік, іскерлік дағдыларын қалыптастыру;
- айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым әрекеттерін пайдалана отырып, оқушылардың сөйлеу тілін дамыту.

Арнайы:

- күрделі сөздерді сауатты жазуға, орфоэпия, орфография заңдылықтарын сақтауға үйрету;

- «Тігінші және менің мамандығым» тақырыбына эссе жазу.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Тәуелдік жалғауы. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

III. Жеңіл киімдерді өңдеу ерекшеліктері.

Әйел және балаларға арналған жеңіл киімдердің түрлері. Өрлеу және безендіру түрлері мен оларды бөлшектермен біріктіру. Қалталарды өңдеу. Шак түрлері. Ауыспалы осы шак. Ілмек түрлері және оларды өңдеу. Бақылау жұмысы.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- етістік шактары;
- жалғаулардың сөз байланыстырудағы қызметін қалыптастырылатын құзырлықтар.

Базалық:

- түбір мен қосымшаны менгеру;
- жалғау түрлерін ажырата білу;

- жалғаулардың орын тәртібін игеру;
- грамматикалық заңдылықтарды білу.

Кәсіби:

- Киімнің шығу тарихы. Белдемшенің шығу тарихы - жаңа кәсіби сөздерді, сөз тіркестерін пайдалана отырып, сөйлем құрастыруға, ойын қысқаша жеткізуге, мәтінді түсініп оқуға дағдылану.

Арнайы:

- мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру;
- мәтін бойынша сұрақ құру;
- ауызекі тіл мен жазба тілді байланыстыра отырып, ойын еркін жеткізуге, сауатты жазуға машықтандыру.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Жалғау түрлері. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

IV. Женіл киім ассортиментін өңдеу ерекшеліктері.

Костюм-көйлектерді өңдеу ерекшеліктері. Шалбар костюмдерді өңдеу ерекшеліктері. Жасанды және синтетикалық талшықты маталардан тігілген киімдерді өңдеу ерекшеліктері. Тесттілеу. Мәтінмен жұмыс: аударма, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру, кәсіби сөздердің сәйкестігін табу, мәтінге сұрақ құрастыру. Грамматикалық ережелермен жаттығулар.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- сөйлем, тұрлаулы сөйлем мүшелері, қызметін меңгеру керек;
- көптік жалғау.

Базалық:

- сын есім туралы толық мәлімет беру;
- мәтіннен зат есімдерді, атау сөздерді табу.

Кәсіби:

- мәтінге байланысты тіл дамыту жұмыстарын жүргізу;
- болашақ мамандардың танымдық-іздемпаздық қасиеттерін дамыту;
- мамандыққа, пәнге қызығушылығын арттыру.

Арнайы:

- тілдің теориялық заңдылықтарын ауызекі сөйлеу тілінде пайдалану;
- лексикалық тақырыпта берілген кәсіби сөздерді меңгерте отырып, мамандыққа қызығушылығын арттыру;

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. зат есім және оның түрлері. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

V. Жеке тапсырыстар бойынша киім дайындайтын кәсіпорындар.

Ательенің негізгі ғимаратын сипаттау және жабдықтау. Тапсырыстарды қабылдау және дайындау. Жалғау. Тапсырыс берушіге дайын киімді тапсыру. Сынақ.

Тақырыпты оқу нәтижесінде:

Білу керек:

- жалғаулардың сөз байланыстырудағы қызметін қалыптастырылатын құзырлықтар.

Базалық:

- түбір мен қосымшаны меңгеру;
- жалғау түрлерін ажырата білу;
- жалғаулардың орын тәртібін игеру;
- грамматикалық заңдылықтарды білу.

Кәсіби:

-жаңа кәсіби сөздерді, сөз тіркестерін пайдалана отырып, сөйлем құрастыруға, ойын қысқаша жеткізуге, мәтінді түсініп оқуға дағдылану.

Арнайы:

- мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру;
- мәтін бойынша сұрақ құру;
- ауызекі тіл мен жазба тілді байланыстыра отырып, ойын еркін жеткізуге, сауатты жазуға машықтандыру.

Оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары:

1. Жалғау түрлері. Мысал келтіріңіз.
2. Кәсіби сөздер мен сөз тіркестерін аударып, сөйлем құрыңыз.

ҮІ. Оқушылардың білімін бағалау көрсеткіштері.

Ауызша (жазбаша) «5»(өте жақсы)-оқу материалдарының мазмұнын толық және терең меңгергені үшін, өз ойын жүйелі, нақты жеткізгені, қатесіз жазғаны және қосымша әдибиеттерді пайдаланып өз пікірін айта алғаны үшін. Жазба жұмысында 1-2 қате жібергені үшін. «4»(жақсы)-оқу материалын толық меңгерген, дегенмен қосымша жауап беру үшін 2-3 сұрақты қажет ететіндігі үшін. Жазба жұмысында 2-3 қате жібергені үшін. «3»(қанағаттанарлық)-оқу материалын біледі, түсінген, бірақ баяндау мен өз ойын жеткізудегі кемшіліктері, тақырыптан ауытқу. Жазба жұмысында 5-6 қате жібергені үшін.

«2»(қанағаттанарлықсыз)-жүйесіз білім, сөйлем құраудағы кемшілігі, өз ойын жеткізе алмауы, жазба жұмысындағы стилистикалық, грамматикалық қателердің мейлінше көп болғандығы үшін қойылады.

ҮІІ.Бақылау жұмысының орындалуы туралы нұсқаулық.

Бақылау жұмысы 12 бетті дәптерде орындалады. Берілген сұрақтарының жауаптары нақты, қысқа, бірақ мазмұны жағынан толық болуы тиіс. Жазуы анық, таза және жол аралығын сақтау керек. Бақылау жұмысының бірінші бетінде нұсқаудың нөмірі және тапсырмалары көрсетіледі. Әр сұрақтың жауабы жаңа беттен басталуы керек.

Бақылау жұмысының соңғы бетінде міндетті түрде қолданылған әдебиет тізімі көрсетілуі тиіс (оқулықтардың аты, авторы, шыққан жылы). Нұсқаудың нөмірі студенттің тегінің бірінші әріпіне сәйкес келуі керек.

Әдебиеттер.

Негізгі:

1. Бектурова А.Ш, Бектуров Ш.К. «Қазақ тілі» Алматы, «Атамұра», 2004.
2. Бектуров Ш.К. «Қазақ тілі» Алматы, «Атамұра», 2006.
3. Рыбай Б., Баймұханбетова Р. «Қазақ тілі» Алматы, «Қазақ университеті», 2000.
4. Ниятова Ш.С. «Қазақ тілі» Алматы, 2002.

Қосымша:

5. Мусинов А.О., Туленов И.М. «Мен қазақша сөйлеймін» Алматы, «Атамұра», 1996.
6. Қазақ мақал-мәтелдері Алматы, «Ана тілі», 1993.
7. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі, Алматы, «Қазақстан», 1988.