Атбасар қ. "Аграрлық-индустриялық колледжі" МКҚК

Баяндама

"Жатақханада тұратын білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру"

Дайындады:

 тәрбиеші К. К. Байкенова

2023 ж.

 Колледждің қызметі тек оқу процесіне ғана емес, сонымен қатар тәрбиелік функцияларды жүзеге асыруға, сондай-ақ оқу кезеңінде жасөспірімдердің лайықты өмір сүру жағдайларына қамқорлық жасауға бағытталған. Жатақхана Атбасар қаласының аграрлық-индустриялық колледжі инфрақұрылымының басты буындарының бірі болып табылады. Жатақханада тұру, тамақтану тегін; төрт душ, екі кір жуғыш машина бар, балаларға ас үй, іс-шаралар өткізуге арналған акт залы, спорт және спорт залы беріледі.

Оқу жылының басындағы балалар: 70

Бүгінгі күні: 80

Жетім: 5

Толық емес отбасылар: 17

 Менің қызметімнің мақсаты-студенттердің жеке және дүниетанымдық өзін-өзі дамытуға, кәсіпте өзін-өзі анықтауға және ересек өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.

Бұл мәселені шешуде оқу процесінде және сабақтан тыс жұмыстарда тәрбиелік әсердің барлық кешенін дұрыс пайдалану маңызды рөл атқарады.

 Уақыт талабына сәйкес менің тәрбиеші ретіндегі жұмысымның негізгі мақсаты-білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыру, оларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, аға буынға, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке, салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Осы мақсаттарға жету үшін Мен өз қызметімді жоспарлаудан бастаймын. Менің міндетім-білім алушыларды бос уақыттарын ұтымды және тиімді өткізуге үйрету, оларды бейресми бірлестіктердің ықпалынан босату, әртүрлі іс-шараларға өзін-өзі жүзеге асырудың қауіпсіз және пайдалы тәсілдерін көрсету. Бұл:

• танымдық-зияткерлік, құқықтық викториналар мен дауларға, конкурстарға дайындық және қатысу. Жасөспірімдер " не? Қайда? Қашан?", "Интеллектуалды Казино", Квест ойындары, психологиялық ойындар, тренингтік сабақтар. Жатақханаға әлеуметтік педагог, ювеналды полиция, жастар ресурстық орталығының қызметкерлері келіп, балалармен әңгімелер, қызықты кездесулер өткізеді. Медицина қызметкері денсаулық дәрістерін, профилактикалық әңгімелер өткізеді. Колледж Парламентінің қыздар жатақханасының жиі қонақтары.

• еңбек – еңбек істеріне, санитарлық күндерге қатысу. Балалар қала саябақтарын, жатақхана аумағын тазарту бойынша еңбек десанттарын жасайды, жасыл желектерді суарады, бөлмелерді таза ұстайды, асханада, демалыс бөлмесінде кезекшілік ұйымдастырылады,

* ас үй. Жатақхана аумағында балалар картоп, сәбіз, қияр, аскөк, асқабақ өсіретін бақша бар, бұл жақсы көмек және диетаға витаминдік қоспа.
* көркемдік-эстетикалық-көркемөнерпаздарға қатысу. Жасөспірімдер мерекелік іс-шараларға қатысады, дәстүрге айналған: Туған күн күні, қарбыз күні, әдемі шаш күні, демалыс кеші, "сары гитараның қисығы" от жағу кеші, және, әрине, дискотека, кинотеатр жұмыс істейді. Айына екі рет колледж Парламентінің қыздары жатақханаға барады, қызықты әңгімелер, түрлі ойындар өткізеді, бейнематериалдар көрсетеді. Алайда, жақында музыкалық аппаратура істен шықты деп айтқым келеді: динамиктер өртеніп кетті, сондықтан қазіргі уақытта дискотекалар, фильмдер көру және т.б. тоқтатылды.
* спорттық – сауықтыру-студенттер тренажер залына, спорт секцияларына барады, жақында теннис залы ашылды. Қазіргі уақытта корпус аумағында футбол алаңы, волейбол алаңы құрылуда. Айта кету керек, балалар жақсы спортшылар, аудандық, облыстық спорттық жарыстарға қатысады, жақсы нәтиже береді. Басқаша айтқанда, жатақханада тұратын жастармен жұмыс жасай отырып, белсенді өмір сүру, азаматтық өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру, білім алушылардың зияткерлік, рухани, мәдени және адамгершілік даму қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін жағдай жасау қажет.

 Жатақханада тұратын студенттер аудандық, облыстық, республикалық маңызы бар түрлі конкурстарға қатысады, жүлделі орындарға ие болады. Өткен оқу жылында білім алушылар: Нагин Анатолий, Аглаков Влад, Шамсутдинова Диана, Лукьянов Сергей, Цвяхин Анатолий республикалық эссе, бейнелеу өнері, мәнерлеп оқу байқауында бірінші-екінші орындарды иеленді.

 Жыл бойы студенттердің өмірін бақылай отырып, мен қызығушылықтарды, әдеттерді, мәселелерді зерттеймін, түсінушілік, дана, мейірімді, бірақ сонымен бірге қатал мұғалім болуға тырысамын. Жастардың топтық және жеке демалыс сұрауларын анықтау мақсатында Мен келесі сұрақтарды қамтитын сауалнаманы қолданамын:

1. Сіз қандай іс-шараларды жақсы көресіз?

2. Жатақханадағы дискотекаларға қаншалықты жиі барғыңыз келеді?

3. Сіз қандай өнер түрлерін жақсы көресіз?

5. Отбасы, тұрмыс, этикет мәселелері бойынша білім алғыңыз келе ме?

6. Сіз қалай демалғанды ұнатасыз: іс-шараларға тікелей қатысу немесе сырттан қарау?

7. Жатақханада жастардың бос уақытын жақсарту бойынша ұсыныстарыңызды жазыңыз.

Тәрбие жұмысының журналын толтыру кезінде Мен осындай сұрақтарға жауаптарды тіркеймін:

- сіз не істей аласыз: ән айту, би билеу, сурет салу, музыкалық аспаптарда ойнау, қолөнер жасау, тігу, тоқу (екіншісі - астын сызу)?;

- сіздің мүмкіндіктеріңіз бен қабілеттеріңізді іске асыру мақсатында қандай үйірмелерге қатысқыңыз келеді?

 Жатақханадағы өмір процесі әртүрлі және қызықты болуы үшін мен өзін-өзі басқару әдістемесін қолданамын.

 Студенттер жиналыстарды тәрбиешінің қатысуынсыз өткізеді, белгілі бір мәселелерді шешеді, оларды шешудің жолдарын табады, сәйкесінше тәрбиеші көрінбейтін бақылаушы және түзеткіш болып табылады. Осылайша, жатақханадағы өзін – өзі басқару-бұл өз істерін басқарудағы тәуелсіз субъект деп айтуға болады. Қазіргі мағынада бұл менеджмент.

 Тәрбиеші К. Байкенова