ГККП «Аграрно-индустриальный колледж» г.Атбасар

Доклад

«Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии»

Подготовила:

 воспитатель Байкенова К.К.

2023 г.

 Деятельность колледжа сосредоточена не только на учебном процессе, но и на реализации воспитательных функций, а также заботе о достойных условиях проживания подростков в период обучения. Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры Аграрно-индустриального колледжа города Атбасар. В общежитии проживание, питание бесплатное; есть четыре душевые кабинки, две стиральные машины-автомат, детям предоставлена кухня, актовый зал для проведения мероприятий, спортивный и тренажёрный зал.

Детей на начало учебного года: 70

На сегодняшний день: 80

Сирот: 5

Неполные семьи: 17

 Целью моей деятельности является формирование у студентов готовности к личностному и мировоззренческому саморазвитию, самоопределению в профессии и самореализации во взрослой жизни.
Важную роль в решении данной задачи играет правильное использование всего комплекса воспитательных воздействий в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

 В соответствии с требованием времени основной целью моей работы как воспитателя является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к старшему поколению, любви к окружающей среде, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Для достижения этих целей работу начинаю с планирования своей деятельности. Моя задача состоит в том, чтобы научить обучающихся рационально и с пользой проводить свой досуг, освободить их от влияния неформальных объединений, показать наиболее  безопасные и полезные способы самореализации в различные виды деятельности. Это:

* ***познавательная***– подготовка и участие  в интеллектуальных, правовых викторинах и диспутах, конкурсах. Хочу заметить, что подростки любят такие игры, как: «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное Казино», Квест-игры, психологические игры, тренинговые занятия. Общежитие посещают социальный педагог, сотрудники ювенальной полиции, молодёжного ресурсного центра, проводят с детьми беседы, занимательные встречи. Медработник проводит лектории здоровья, профилактические беседы. Частые гости общежития девочки с парламента колледжа.
* ***трудовая*** – участие в трудовых делах, санитарных днях. Дети совершают трудовые десанты по очистке парков города, территории общежития, поливают зелёные насаждения, содержат комнаты в чистоте, налажено дежурство в столовой, в комнате отдыха, кухне. На территории общежития есть огород, где ребята выращивают картофель, морковь, огурцы, укроп, тыкву, что является хорошим подспорьем и витаминной добавкой в рацион питания.
* ***худжественно–эстетичная*** – участие в художественной самодеятельности. Подростки принимают участие в праздничных мероприятиях, проводим, ставшие традиционными: День именинника, День арбуза, День красивой причёски, вечера отдыха, вечер у костра «Изгиб гитары жёлтой», и, конечно дискотеки, работает кинозал. Два раза в месяц общежитие посещают девочки с парламента колледжа, проводят интересные беседы, различные игры, демонстрируют видеоматериал. Однако, хочется сказать, что недавно вышла из строя музыкальная аппаратура: сгорели колонки, поэтому в настоящее время проведение дискотек, просмотр фильмов и т.д. приостановлено.
* ***спортивно – оздоровительная*** – студенты посещают тренажерный зал, спортивные секции, недавно открыт теннисный зал. В настоящее время на территории корпуса создается футбольное поле, волейбольная площадка. Следует заметить, что ребята хорошие спортсмены, принимают участие в районных, областных спортивных соревнованиях, дают неплохие результаты. Другими словами, работая с молодёжью, проживающими в общежитии, необходимо создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

 Проживающие в общежитии студенты принимают участие в различных конкурсах районного, областного, республиканского значения, занимают призовые места. Так, в прошлом учебном году обучающиеся: Нагин Анатолий, Аглаков Влад, Шамсутдинова Диана, Лукьянов Сергей, Цвяхин Анатолий заняли первые-вторые места в республиканском конкурсе эссе, изобразительному искусству, выразительному чтению.

 На протяжении всего года, наблюдая за жизнью студентов, изучаю интересы, привычки, проблемы, стараюсь быть понимающим, мудрым, добрым, но в то же время, строгим педагогом. С целью выявления групповых и индивидуальных досуговых запросов молодёжи, использую анкетный опрос, содержащий следующие вопросы:

1. Какие мероприятия вы любите?

2. Как часто вы хотели бы посещать дискотеки в общежитии?

3. Какие виды искусства вы любите?

5. Хотели бы вы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета?

6. Как вы любите отдыхать: принимать непосредственное участие в мероприятиях или смотреть со стороны?

7. Напишите ваши предложения по улучшению досуга молодёжи в общежитии.

При заполнении журнала воспитательной работы фиксирую ответы на такие вопросы:

-  что вы умеете делать: петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах, мастерить, шить, вязать (другое - подчеркнуть)?;

- в каких кружках с целью реализации ваших возможностей и способностей вы хотели бы участвовать?

 Для того, чтобы процесс жизнедеятельности в общежитии был разнообразным и интересным, использую методику самоуправления.

 Студенты проводят собрания без участия воспитателя, решают те или иные вопросы, находят пути их решения, соответственно воспитатель является незримым наблюдателем и корректором. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что самоуправление в общежитии – это самостоятельный субъект в управлении собственными делами. В современном понимании – это менеджмент.

 Воспитатель К.Байкенова