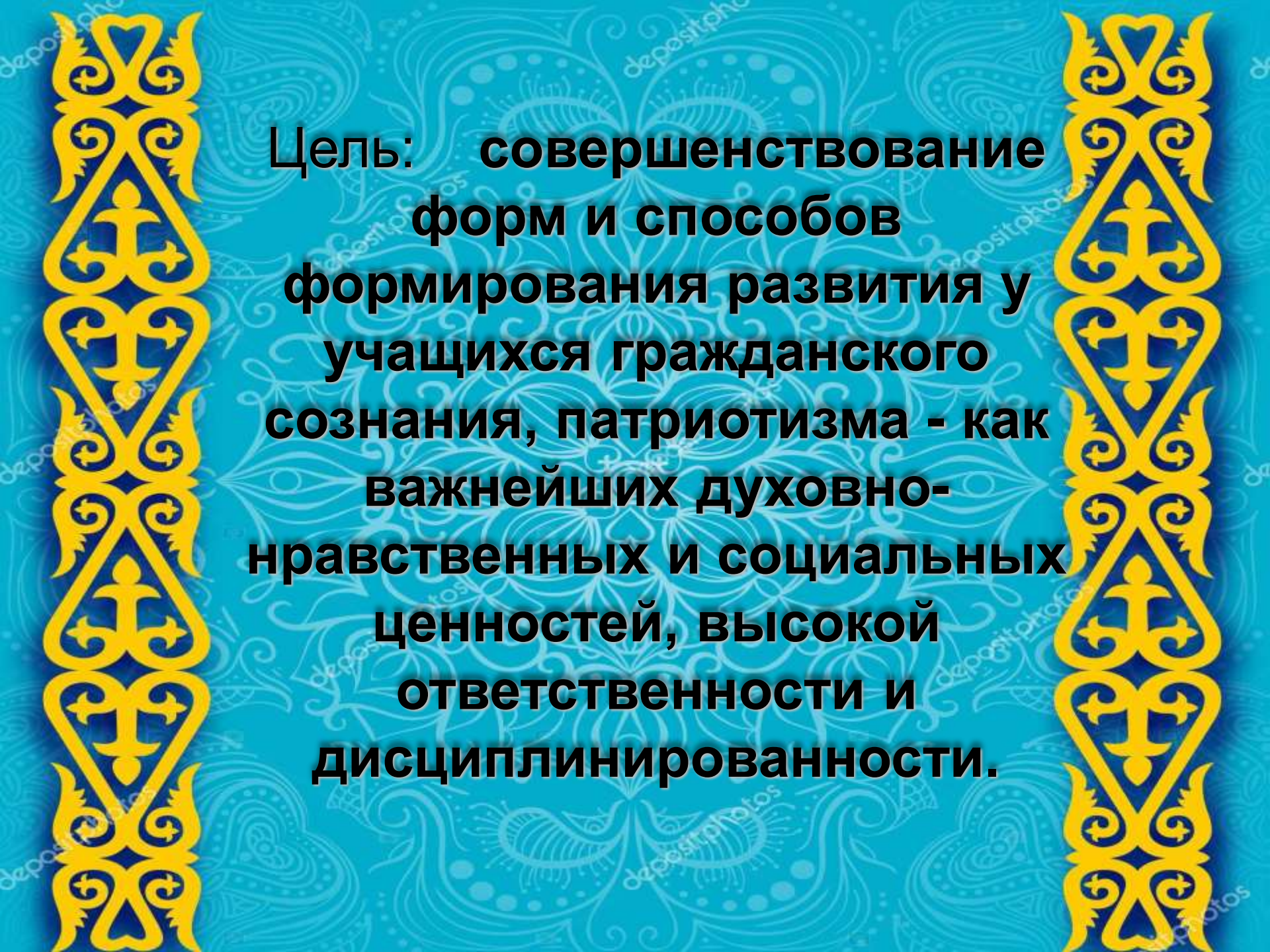


**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**
**как одно из основных направлений
деятельности колледжа по
формированию у обучающихся
гражданского сознания.**

**Аграрно-
индустриальный
колледж «АИК»
г. Атбасар**



Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.



Цель: совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

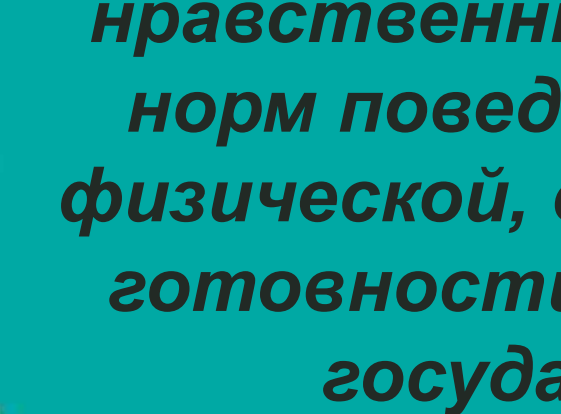
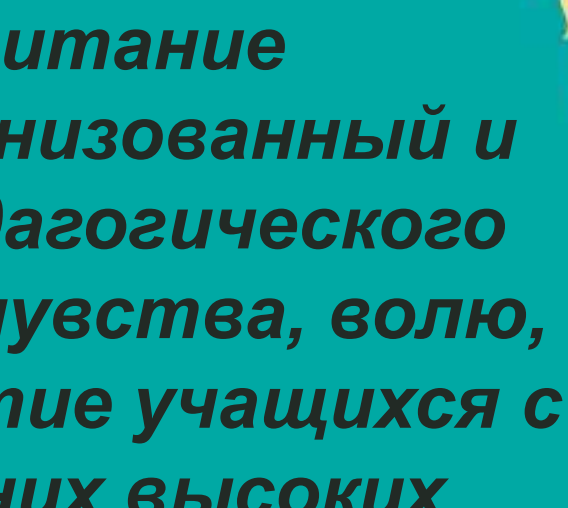
сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Проблемы в сфере патриотического воспитания

отсутствие патриотических чувств;
снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;
подверженность влиянию западных культурных ценностей;
обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
незнание своих корней;
разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;
Недостаточно адекватное понимание роли и места Казахстана, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.



Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику, физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической, военно- профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы.

Гражданско-патриотическое воспитание

включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА

Патриот:

Человек, одушевленный патриотизмом.

Человек, преданный интересам какого-либо дела, горячо любящий что-то.

ПАТРИОТИЗМ- преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.



НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ:

ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;

ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЕ;

КУЛЬТУРНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;

СПОРТИВНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;

НАУЧНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;



Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Модель “Гражданина - патриота Казахстана”.



У выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы:

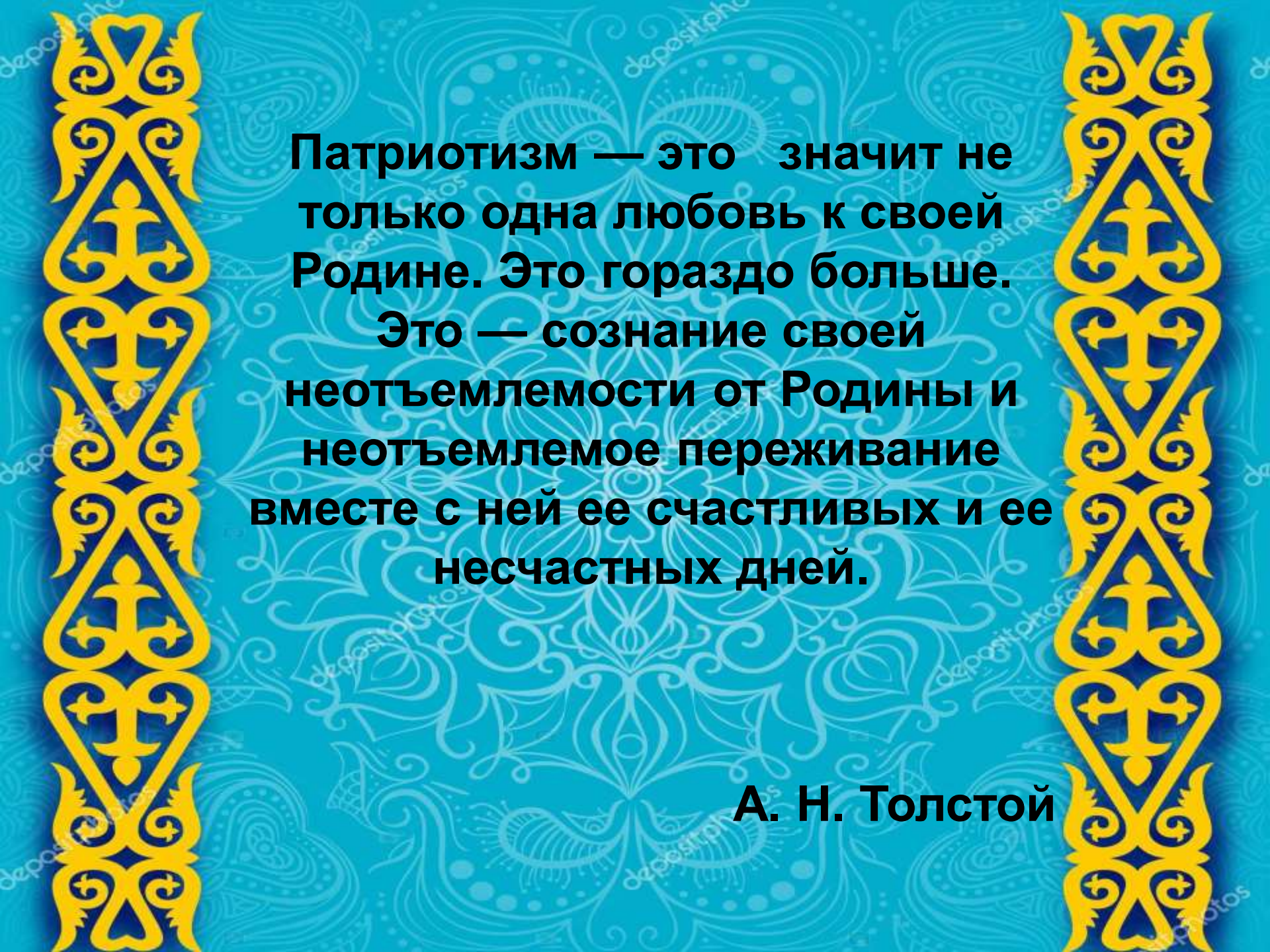
способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;

чувство патриотизма, верности Родине и готовность служить Отечеству;

активная жизненная позиция;

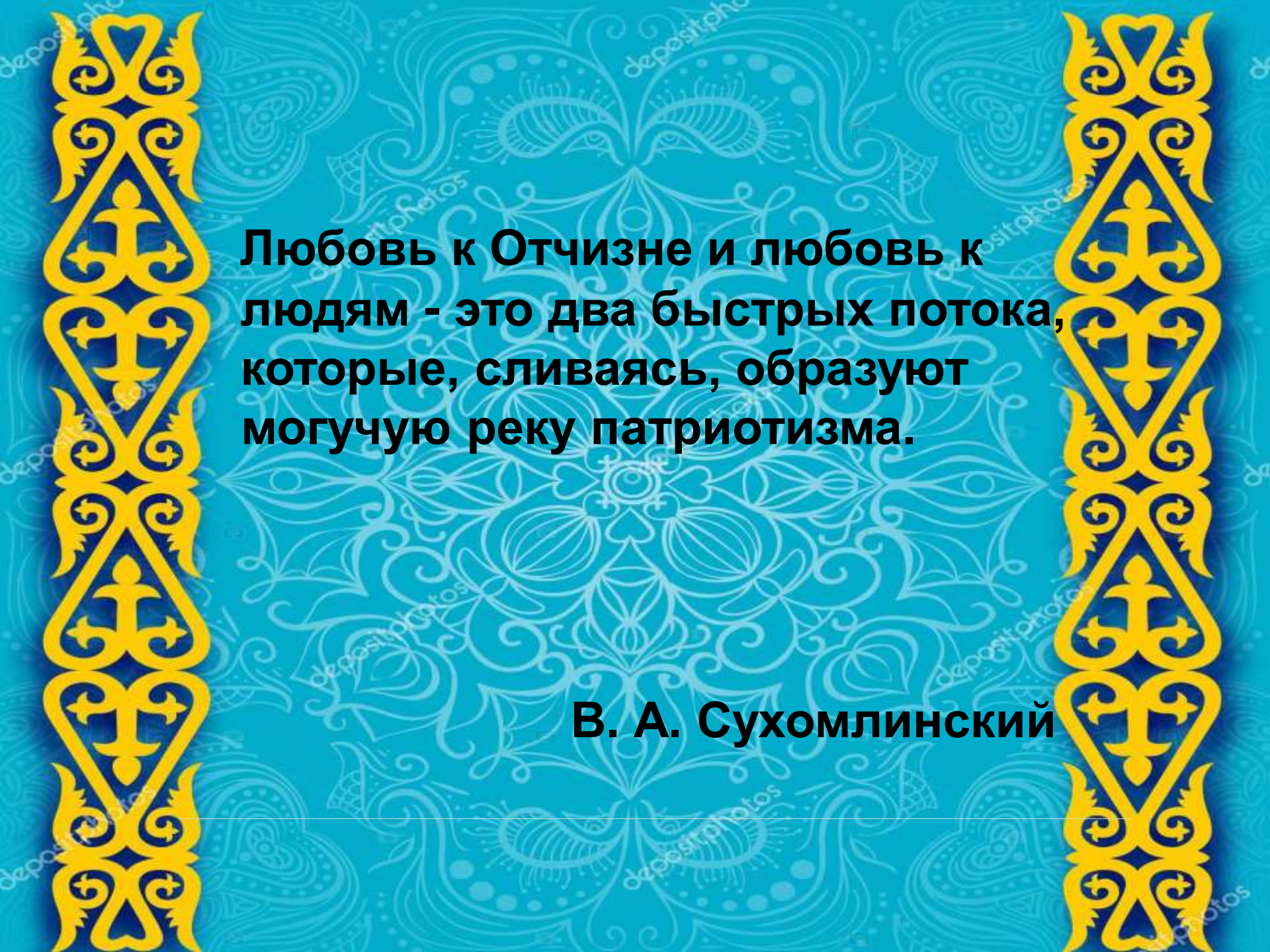
духовность, нравственность, личная и общественная ответственность.

Если в патриотическом воспитании не созданы условия для детской заботы о людях, жизнь и работа которых создавала культурные ценности нашей страны, то такое воспитание становится неполноценным.



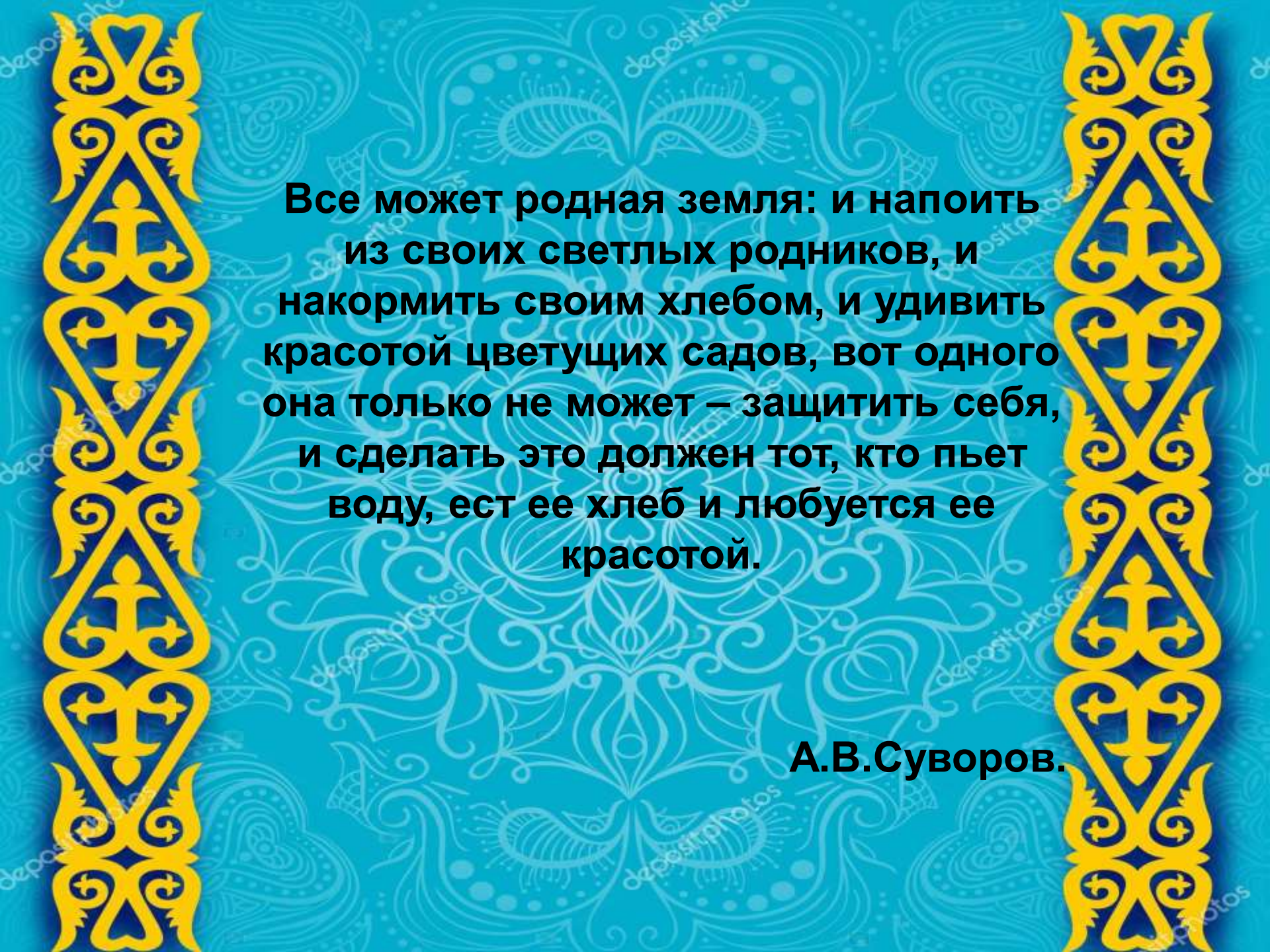
Патриотизм — это значит не только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н. Толстой




**Любовь к Отчизне и любовь к
людям - это два быстрых потока,
которые, сливаясь, образуют
могучую реку патриотизма.**

В. А. Сухомлинский



**Все может родная земля: и напоить
из своих светлых родников, и
накормить своим хлебом, и удивить
красотой цветущих садов, вот одного
она только не может – защитить себя,
и сделать это должен тот, кто пьет
воду, ест ее хлеб и любуется ее
красотой.**

А.В.Суворов.

The background of the image is the flag of the Republic of Kazakhstan, featuring a golden sun with 32 rays and a golden eagle with its wings spread, set against a blue field. The flag is shown with a slight wavy texture.

«Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации».

Б. Момышулы