



**Аналитический отчет
по учебно- методической работе за 2023-2024 учебный год
ГККП «Аграрно-индустриальный колледж,
город Атбасар, Атбасарский район»**

Заместитель директора по УПР	_____	Зардиева В.А.
Заместитель директора по УР	_____	Омарова Г.А.
Заместитель директора по УМР	_____	Каппасова Р.Н.

2024 год

Содержание

I часть Информация об учебно-методической работе

1.1. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

1. Администрация и руководящий состав
2. Качественный состав педагогических работников

1.2. Итоги педагогической и учебно-методической деятельности

1. Заседания методического совета
2. Проведение открытых уроков (количество)
3. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс
4. Мониторинг успеваемости обучающихся
5. Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках
6. Проведение учебно - методических мероприятий
7. Участие педагогов в конкурсах , чемпионатах, олимпиадах
8. Достижения студентов (основные, результативные)
9. Применение обновленных образовательных программ
10. Применение инновационных педагогических технологий
11. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении.
12. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа.

1.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта
2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК

1.4. Школа молодого педагога

1. Качественный список
2. Мероприятия с молодыми педагогами

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

1.6. Информационно-публицистическая деятельность

II часть Анализ текущей ситуации и управление рисками

- 2.1) Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)
- 2.2) Анализ основных проблем и управление рисками

III часть Готовность к началу 2023-2024 учебного года

Методическая тема колледжа: «Обновление учебно-методического обеспечения процесса обучения как один из факторов в подготовке высококвалифицированных специалистов»

Цели учебно- методической работы:

-достижение эффективных результатов научно-методической и педагогической инновационной деятельности путём создания условий для качественного профессионального развития педагогических работников;

-содействие развитию у педагогических работников творческих, организационно-практических, диагностико-аналитических, исследовательских и проектных умений в условиях модернизации содержания технического и профессионального образования.

Задачи учебно-методической работы:

- 1.Обновление и реализация в образовательном процессе научного и учебно-методического обеспечения для организации обучения на основе компетентностного подхода и интеграции.
- 2.Целенаправленное и системное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов колледжа.
- 3.Выявление педагогических достижений и представление их в виде презентаций, мероприятий педагогического процесса, методической продукции.
- 4.Разработка локальной нормативной документации на методической основе.
- 5.Оценка результатов обучения педагогических работников.

I часть Информация об учебно-методической работе

I.1. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

№	Должность	Ф.И.О.	Контакты
1	Руководитель	Лукин Владимир Валентинович	87054291673
2	Зам руководителя по УПР	Зардиева Валентина Александровна	87029013809
3	Зам руководителя по УР	Омарова Гульден Ахметжановна	87013557689
4	Зам директора по профессиональной практике		

5	Зам директора по ИТ		
6	Зам руководителя УМР	Каппасова Раушан Нурлановна	87057429951
7	Методист		
8	Старший мастер	Гавриленко Антонина Владимировна	87011876345
Предметно-цикловые комиссии (МО)			
	Наименование	Ф.И.О. председателя	
1	Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин	Бурмистров Александр Юрьевич	
2	Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин	Ксебаева Айнур Аскарловна	

№	Качественный состав педагогических работников	Количество
1	Всего	76
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	33
3	Преподаватели специальных дисциплин	12
4	Мастера п/о	29
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	1
7	Почетный работник	
8	Отличник образования	
9	Магистр	1
10	Ученые степени	
11	Высшая категория	0
12	Первая категория	7

13	Вторая категория	18
14	Без категории	37
15	Педагог – модератор	10
16	Педагог – эксперт	3
17	Педагог – исследователь	2
18	Педагог - мастер	

Всего преподавателей	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
45	45	3	12	20	5			

Всего мастеров в п/о	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
29	29		6	13	4	2	1	

Всего преподавателей	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
45	1	5	15	24	
Всего мастеров п/о	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
29		9	15	5	

1.2. Итоги педагогической и учебно-методической деятельности

Направления деятельности педагогов: Научно-методическая работа педагогов является важной составной частью деятельности колледжа. Она направлена на совершенствование педагогического мастерства

преподавателей, изучение и обобщение накопленного опыта, разработку современной методики преподавания и воспитания студентов.

Научно-методическая деятельность в колледже направлена на способствование в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной компетентностью, способных адаптироваться в современных социально-экономических условиях, что предполагает:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня подготовленности педагогических работников к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление и популяризацию актуального педагогического опыта.

Внедрение новых форм организации образовательного процесса, обеспечивающее более осмысленное и заинтересованное участие обучающихся в учебной деятельности.

Понимание важности использования деятельностного подхода в обучении и внеклассной работе с обучающимися, который реализуется в организации практико-ориентированного обучения путем применения различных современных образовательных технологий: проблемно-исследовательская технология, проектное обучение, компьютерные и Интернет технологии; учебные дискуссии и дебаты; портфолио; ролевые и учебно-деловые игры; обучение в сотрудничестве; рефлексивное, диалоговое обучение и воспитание. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий как средства создания условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

Ориентация на развитие личности обучающихся путем создания комплекса взаимосвязанных педагогических и психологических условий.

1.3. Заседания методического совета

Август. Методический совет №1			
1	Составление и рассмотрение, утверждение планов работы: <ul style="list-style-type: none">- План работы педагогического совета- План работы учебно-методического совета- План учебной работы- План учебно-производственной работы- План учебно-воспитательной работы- План работы по информационным технологиям- План внутриколледжного контроля- План профориентационной работы- План работы методических объединений- План работы Школы молодого педагога	Заместитель руководителя по УПР Заместитель руководителя по УР Заместитель руководителя по ВР Заместитель руководителя по УМР	Август

	<ul style="list-style-type: none"> - План работы отделений - План работы библиотеки - План работы медицинского пункта 		
2	<p>Подготовить и утвердить приказом составы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членов педагогического совета; - членов методического совета; - кураторов учебных групп; - председателей методических объединений; 	<p>Заместитель руководителя по УПР Заместитель руководителя по ВР Заместитель руководителя по УМР Председатели МО</p>	Август
3	<p>Рассмотрение, изучение и корректировка рабочих программ с работодателями в соответствии с требованиями ГОСО Закрепление за молодыми специалистами преподавателей -наставников</p>	<p>Заместитель руководителя по УПР Заместитель руководителя по УМР</p>	Август
Ноябрь. Методический совет №2			
1	Аттестация педагогических работников	Заместитель руководителя по УМР	Ноябрь
2	Подготовка портфолио преподавателей	Заместитель руководителя по УМР Председатели МО	Ноябрь
Декабрь. Методический совет №3			
1	О ходе профориентационной работы.	Заместитель руководителя по УВР	В течении года
2	Анализ преподавателей и учащихся колледжа (участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.).	Заместитель руководителя по УМР	В течении года

3	Совместная работа с библиотекой. Пополнение библиотеки колледжа казахстанскими изданиями.	Библиотекарь	В течении года
---	---	--------------	----------------

Февраль. Методический совет №4

1	Оказание методической помощи молодым преподавателям	Заместитель руководителя по УМР Председатели МО	В течении года
2	Итоги мониторинга, диагностика и анализа результатов первого полугодия	Заместитель руководителя по УР	февраль
3	Влияние качества проведения воспитательных мероприятий на уровень воспитанности студентов колледжа	Заместитель руководителя по ВР	февраль

Июнь. Методическое заседание №5

1	Рассмотрение рабочих учебных планов на 2023-2024 учебный год. График учебного процесса на 2023-2024 учебный год.	Заместитель руководителя по УР	июнь
2	Отчеты МО	Председатели МО	июнь
3	О выполнении взаимопосещения занятий.	Председатели МО	июнь
4	Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год	Заместитель руководителя по УМР	июнь

13.Проведение открытых уроков (количество)

№	Тема	Месяц	Форма сдачи	Преподаватель
1	Открытый урок «Ахмет Байтурсынов- великий поэт казахов»	сентябрь	методическая разработка	Досмуханова К.Т. преподаватель обществознания
2	Внеклассное мероприятие «Ахмет Байтурсынов – поэт, ученый, публицист»	сентябрь	методическая разработка	Досмуханова К.Т. преподаватель обществознания

3	Ашық сабақ «Балғабек Қыдырбекұлы – танымал жазушы»	сентябрь	методическая разработка	Саняз Н. преподаватель казахского языка и литературы
4	Круглый стол. «Ұлы ұстазы (учитель нации) А. Байтұрсынов».	сентябрь	методическая разработка	Саняз Н. преподаватель казахского языка и литературы
5	«Полиглот» внеклассное мероприятие	сентябрь	методическая разработка	Ковалева Р.И. преподаватель английского языка и литературы
6	Внеклассное мероприятие по творчеству А. Байтұрсынова.	сентябрь	методическая разработка	Панаева Э.Д. преподаватель английского языка и литературы
7	Строй и их элементы.	октябрь	методическая разработка	Алпысбаев А. Б. преподаватель начальной военной подготовки
8	Внеклассное мероприятие.(квест) «Великий и могучий русский язык»	октябрь	методическая разработка	Березина Н.А. преподаватель русского языка и литературы
9	Внеклассное мероприятие «Настольные игры»	октябрь	методическая разработка	Маняков А. А. преподаватель физического воспитания
10	Внеклассное мероприятие. Соревнования по футзалу среди юношей учебных групп колледжа.	ноябрь	методическая разработка	Урсұялн М. М. преподаватель физического воспитания
11	Урок «Правила нахождения производных»	ноябрь	методическая разработка	Ксебаева А.А. преподаватель математики
12	Сыныптан тыс сабақ, тақырыбы: «»Біздің өмірімізде интернет желісінің алатын орны»	ноябрь	методическая разработка	Уатхан К. преподаватель информатики
13	Ашық сабақ «Санау жүйелері»	ноябрь	методическая разработка	Уатхан К. преподаватель информатики

14	Внеклассное мероприятие «Поле математических чудес»	декабрь	методическая разработка	Ксебаева А.А. преподаватель математики
15	Урок «Стволовые клетки, понятие и свойства»	февраль	методическая разработка	Гармашова Ю. А. преподаватель биологии
16	Открытый урок «Гимнастика»	февраль	методическая разработка	Гвоздюк М.В. преподаватель физического воспитания
17	Внеклассное мероприятие «Баскетбол»	февраль	методическая разработка	Гвоздюк М.В. преподаватель физического воспитания
18	Урок «Непредельные углеводы»	февраль	методическая разработка	Минакова Т.В. преподаватель химии
19	Внеклассное мероприятие. «День благодарности»	март	методическая разработка	Балекбаев А. Т. Преподаватель общественных дисциплин
20	Внеклассное мероприятие. Волейбол среди юношей учебных групп колледжа.	март	методическая разработка	Сангирев А.И. преподаватель физического воспитания
21	Внеклассное мероприятие «Последний герой»	апрель	методическая разработка	Пучкин А.С. преподаватель информатики
22	Урок «Спорт-деңсаулық кепілі»	апрель	методическая разработка	Каппасова Р.Н. преподаватель казахского языка

«Организация питания»			
Ф.И.О.	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Пшеничникова Людмила Александровна	Внеклассное мероприятие «ко Дню Повара» Открытый урок «Приготовление	WorldSkills региональный Выставка в рамках Республиканского августовского форума.	Открытый урок «Разделка хлеба и хлебобулочных изделий» (май)

	<p>холодных блюд и закусок из птицы»</p> <p>Мастер класс «Приготовление роллы и суши»</p> <p>Внутри колледжный WorldSkills</p>		<p>Мастер класс «приготовление Трайфлы»</p>
<p>Тарынина Надежда Сергеевна</p>	<p>Внеклассное мероприятие «ко Дню Повара»</p>	<p>Выставка в рамках Республиканского августовского форума.</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»</p> <p>Мастер класс «Фламбирование»</p> <p>Открытый урок «приготовление Тортов» (июнь)</p>
<p>Бабаева Тлеулес Достаевна</p>	<p>WorldSkills</p> <p>Мастер класс «Приготовление десерта Трайфл Экзотик»</p> <p>Внеклассное мероприятие «ко Дню Повара»</p> <p>Внутри колледжный WorldSkills</p>	<p>WorldSkills региональный</p> <p>Выставка в рамках Республиканского августовского форума.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Профессия Повар, Кондитер – это престижно»</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Пекарское мастерство»</p> <p>Открытый урок «Выпечка, пропитка, сборка и украшение бисквитного теста»</p> <p>Мастер класс «приготовление Трайфлы»</p>

Баимбетов Асхат Исакожаевич	Внутри колледжный WorldSkills	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Пекарское мастерство» Выставка в рамках Республиканского августовского форума.	
«Парикмахерское искусство»			
Баимбетова Орынбасар			Своя игра (февраль)
Лях Александра			
«Швейное производство и моделирование одежды»			
Альмамбетова Кадиша Хамзиевна	Внутри колледжный WorldSkills		
Симченко Наталья Петровна			Открытый урок «Мастер дело молодых» Конкурс по профессии «Любимая профессия» Международный конкурс «Будущее ты»
«Сварочное дело»			
Жадан Виктор Леонидович		WorldSkills региональный	
Герок Эвальд Владимирович			Открытый урок «Сварка ручной дуговой сваркой и

														ае м ос т и
1	ОП-11	19	0	11	8	0	58%	100%	0	0	0	0	0	0
2	ОПК-21	20	0	17	3	0	85%	100%	5	14	1	0	95	1 0 0
3	ОПК-31	16	0	16	0	0	100%	100%	9	7	0	0	10 0	1 0 0
Итого по колледжу:		55	0	44	11	0	80%	100	14	21	1	0	97, 5	1 0 0

специальность "Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	А-1	25	0	10	15	0	40%	100%	0	0	0	0	0	0
2	ТМ-21	25	1	20	4	0	84%	100%	2	23	0	0	10 0	1 0 0
3	А-31	25	1	18	6	0	76%	100%	7	18	0	0	10 0	1 0 0
Итого по колледжу:		75	2	48	25	0	67%	100	9	41	0	0	10 0	1 0 0

специальность "Электромеханическое оборудование в промышленности", Электроснабжение"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	Э-2	25	0	16	9	0	64%	100%	0	0	0	0	0	0
2	ТЭ-22	24	0	18	6	0	75%	100%	9	14	1	0	96	1 0 0
3	Э-32	24	3	15	6	0	75%	100%	6	16	3	0	91, 7	1 0 0
Итого по колледжу:		73	3	49	21	0	71%	100%	15	30	4	0	93, 9	1 0 0

специальность "Токарное дело"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	Т-6	17	0	8	9	0	47%	100	0	0	0	0	0	0
2	Т-25	22	0	13	9	0	59%	100	4	15	0	0	100	100
Итого по колледжу:		39	0	21	18	0	54%	100	4	15	0	0	100	100

специальность "Механизация сельского хозяйства"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	ПМСХ-31	17	2	4	11	0	35%	100%	5	12	0	0	100	100
Итого по колледжу:		17	2	4	11	0	35%	100%	5	12	0	0	100	100

специальность "Сварочное дело"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	СД-11	17	0	10	7	0	59%	100%	0	0	0	0	0	0
2	ПСД-21	11	1	4	6	0	45%	100%	11	0	0	0	100	100
3	ПСД-31	15	0	6	9	0	40%	100%	3	12	0	0	100	100

Итого по колледжу:															10	1
		43	1	20	22	0	49%	100%	14	12	0	0	0	0	0	0

специальность "Парикмахерское искусство"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение							
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости		
1	П-4	20	0	10	10	0	50%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
2	П-34	21	1	9	11	0	48%	100%	4	17	0	0	10	0	1	0
Итого по колледжу:		41	1	19	21	0	49%	100%	4	17	0	0	10	0	1	0

специальность "Швейное производство и моделирование одежды"

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение							
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости		
1	У-3	15	0	9	6	0	60%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
2	У-33	20	3	12	5	0	75%	100%	4	12	4	0	80	0	1	0
Итого по колледжу:		35	3	21	11	0	69%	100%	4	12	4	0	80	0	1	0

специальность "Маркетинг "

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение							
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости		
1	М-23	27	0	23	4	0	85	100	14	13	0	0	10	0	1	0
2	ПМ-35	19	6	11	2	0	90%	100%	17	2	0	0	10	0	1	0

Итого по колледжу:	46	6	34	6	0	87%	100%	31	15	0	0	10 0	1 0 0
--------------------	----	---	----	---	---	-----	------	----	----	---	---	---------	-------------

специальность "Вычислительная техника и информационные сети "

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение					
			90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости	90-100	70-89	50-69	н/а	% качества	% успеваемости
1	ЭВМ-5	25	4	14	7	0	72%	100%	0	0	0	0	0	0
2	ЭВМ-24	29	0	27	2	0	93%	100%	5	24	0	0	10 0	1 0 0
Итого по колледжу:		54	4	41	9	0	83%	100%	5	24	0	0	10 0	1 0 0

Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках

5.1 Каждая тема учебной программы по любой дисциплине связана с знаниями предыдущей темы, поэтому невыученные и неусвоенные темы могут вызвать проблемы в знаниях обучающихся. Причинами пробелов в знаниях обучающихся чаще всего являются:

1. слабая школьная база;
2. невнимательность на уроках;
3. пропуски по болезни;
4. трудность восприятия;
5. отсутствие познавательного интереса;
6. отсутствие контроля со стороны родителей.

5.2 Осуществляется в ходе проверки письменных работ, устных ответов, само и взаимоконтроля. В течение учебного года — традиционные контрольные и предшествующие им самостоятельные работы, письменный опрос теоретического материала. Устная проверка ЗУН направлена на выявление типичных ошибок конкретной темы и общеучебных умений и навыков. Она эффективна, если направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если стимулирует самостоятельность и творческую активность обучающихся. Качество вопросов определяется характером умственных действий, которые выполняют обучающиеся при ответе на вопрос. Поэтому среди проверочных заданий выделяю вопросы, активизирующие память (на воспроизведение изученного), мышление (на сравнение, доказательство, обобщение), речь. Большое значение имеют проблемные вопросы, которые заставляют применять полученные знания в практической деятельности. Качество устной проверки зависит от подбора вопросов и последовательности их постановки.

5.3 Фиксирование ошибок происходит параллельно их выявлению, но далеко не каждый обучающийся способен усвоить материал и выработать прочные умения и навыки даже после классической цепочки: преподаватель показал — обучающийся сам выполнил — преподаватель указал на ошибки — обучающийся выполнил работу над ошибками. Приступая к изучению новой темы, обучающийся часто забывает

многое из предыдущего материала. Только путем многократного, продолжительного, периодического повторения каждым обучающимся своих «проблемных» тем, возвращения к «слабому» звену в цепочке знаний можно добиться результатов в обучении. Необходимо вести строгий учет ошибок в виде списка, регулярно работать с ним: вносить изменения, держать ошибку на контроле до той поры, пока не будет твердой уверенности в качестве усвоения.

5.4. Анализ пробелов (ошибок)

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, преподавателем или обучающимся — в зависимости от рода деятельности. Проводится количественный и качественный анализ. Тщательно проведенный анализ позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных обучающихся, выделить типичные ошибки и основные затруднения студентов, изучить причины их появления и наметить пути их устранения.

5.5. Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях, умениях и навыках. Эта работа строится на основании анализа, результаты которого доводятся до обучающихся.

1. Преподаватель намечает, когда, кого, с какой целью спросить и какие для этого использовать средства.

2. Работа над ошибками проводится после каждой письменной работы, повторный зачет — после неудовлетворительной отметки.

3. Осуществляется строгий контроль за тем, чтобы каждый обучающийся выполнил все контрольные и зачетные работы (даже если пропустил).

5.6. Устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

1. Анализ работы в группе.

2. Работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки).

3. Задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

5.7. Профилактические меры по недопущению пробелов в знаниях:

1. Тексты письменных заданий должны быть удобными для восприятия: грамотно сформулированными, хорошо читаемыми.

2. Активная устная отработка основных ЗУН, регулярный разбор типичных ошибок.

3. При объяснении нового материала предугадать ошибку и подобрать систему заданий на отработку правильного усвоения понятия.

4. Подбор заданий, вызывающих интерес, формирующих устойчивое внимание.

5. Прочному усвоению способствуют правила, удобные для запоминания, четкие алгоритмы.

4. Проведение учебно - методических мероприятий

Мероприятия	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
1. Организационные вопросы			
1. Продолжить работу по сбору и оформлению материалов, методических разработок, докладов, открытых уроков.	В течение года	Творческие материалы: методички, планы открытых уроков	Заместитель руководителя по УМР, председатели МО

2. Продолжить работу по оформлению и накоплению результатов индивидуальной работы преподавателей по теме самообразования.	В течение года	Портфолио преподавателей	Заместитель руководитель по УМР, председатели МО
3. Создание банков видеоуроков преподавателей и мастеров ПО	В течение года	Банк видеоуроков, размещение на платформе «CollegeSmartNation», сайте колледжа	Заместитель руководитель по УМР, председатели МО

2. Работа по повышению квалификации преподавателей

1. Разработать методические рекомендации в помощь преподавателю: - по разработке рабочих программ; - по использованию дистанционных образовательных технологий; - по разработке тем дипломных и курсовых проектов; - по созданию видеоуроков. - изучению положительного опыта преподавателей	В течение года	Методические рекомендации	Заместитель руководитель по УМР, председатели МО
2. Методические буклеты, брошюры	Ежемесячно по вопросам семинаров	Методические брошюры	Заместитель руководитель по УМР, председатели МО
3. Информация о новинках учебно-методической и научно-педагогической литературы	В течение года	Выставка, он-лайн выставка	Зав. библиотекой
4. Проведение открытых уроков, привлечение молодых преподавателей к проведению и обсуждению открытых уроков и внеклассных мероприятий.	По отдельному плану	Методические разработки открытых уроков, анализ уроков	Заместитель руководитель по УМР, Председатели МО

5. Психолого-педагогические семинары-практикумы.	ежемесячно	Протоколы семинаров, материалы, методические разработки, информации на сайт колледжа	Зам.руководителя по ВР Заместитель руководителя по УМР, психолог
3. Пропаганда передового педагогического опыта			
1. Творческие отчеты методических объединений.	Май	Печатная продукция, отчеты МО	Заместитель руководителя по УМР, председатели МО
2. Открытые уроки преподавателей (согласно плана проведения открытых уроков)	Апрель	Методические разработки уроков, методические разработки фестиваля	Заместитель руководителя по УМР, заместитель руководителя по УР
3. Аттестация преподавателей.	В течение года	Материалы аттестации	Заместитель руководителя по УМР, заместитель руководителя по УР
4. Обобщение опыта преподавателей	В течение года	Описание опыта, творческие отчеты	Председатель МО
5. Изучение опыта работы преподавателей	В течение года	Выступление на МО, буклеты, мастер-классы	Председатель МО

Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах

5. Уровень мероприятия	Наименование конкурса	Участник, место
2023 год		
областной	Мудрый учитель	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом II степени
	Мудрый учитель	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом II степени
областной	Лучший по профессии	Ксебаева Айнур Аскарловна, диплом II степени
Республиканский	Зейін	Гармашова Юлия Артуровна, диплом I место
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом I степени
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом I степени
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом II степени
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом I степени
	Предметная олимпиада	Уатхан Кайролла, диплом I степени
Республиканский	Я предприниматель	Лукин Владимир Валентинович Благодарственное письмо
Республиканская	Онлайн-конкурс	Ксебаева Айнур Аскарловна, Диплом I степени
2024		
	Мәңгілік ел ұстаздары	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I место
	Педагогика-менің таңдауым	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I место
	Үздік педагог	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I степени
	«Пасатты педагог»	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I степени
	Жаңашыл ұстаз	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I место
	«Пасатты педагог»	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I степени
	Мәңгілік ел ұстаздары	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I место
	Үздік педагог	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I степени
	Жаңашыл ұстаз	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I место
	Пед- старт 2022	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I степени
	Педагогика-менің таңдауым	Баимбетова Орынбасар Каиркерльдиновна, диплом I место
	Пед- старт 2022	Ксебаева Айнур Аскарловна, диплом I степени
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом III степени
	Ustaz tilegi	Уатхан Кайролла, диплом

		I степени
	Олимпиада по информатике	Пучкин Александр Сергеевич, диплом II степени
	Білім-үздігі	Балекбаев Азат Талгатович, диплом I место
	Грамота	Балекбаев Азат Талгатович, I место в районе
	Грамота	Балекбаев Азат Талгатович, I место в районе
2023		
	Алғыс хат	Алпысбаев А.Б
	Алғыс хат	Алпысбаев А.Б
	Алғыс хат	Бабаева Глеулес Достаевна
	Алғыс хат	Жусупова Гульзара Касеновна
	Алғыс хат	Жусупова Гульзара Касеновна
	Благодарность	Жусупова Гульзара Касеновна
	Екі жұлдыз	Ибраев Тимур Рыспекович, Жусупова Зарина Токсановна
Республиканский	Грамота	Ксебаева Айнур Аскарровна
	Алғыс хат	Лямина Татьяна Анатольевна
	Диплом	Лямина Татьяна Анатольевна
	Диплом	Лямина Татьяна Анатольевна
	Талап	Симченко Надежда Петровна, Сертификат
	Алғыс хат	Балекбаев Азат Талгатович
	Алғыс хат	Садвокасов Серик Каиркенович
2024		
	Lesson Study 2024	Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна, диплом I место
	Lesson Study 2024	Баимбетов Асхат Исакожаевич, диплом I место
	Свидетельство	Баимбетов Асхат Исакожаевич
	Сертификат	Лямина Татьяна Анатольевна
	Изобразительное Искусство	Симченко Надежда Петровна, Диплом

6. Применение обновленных образовательных программ

№	Наименование программ (специальность)	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Модульно-компетентностная технология обучения	Зардиева В.А.	Спец. дисциплины	Программа обучения
2	Модульно – компетентностные программы	Тарынина Н.С.	БМ 03, 04, 05	

7. Применение инновационных педагогических технологий

№	Наименование технологии	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1.	Личностно-ориентированная, ИКТ	Досмуханова К.Т.	Русский язык и литература	Увеличение заинтересованности студентов и понимания материала
2	ИКТ	Пучкин А.С.	Информатика	Поиск, анализ и обработка информации, дополняющей пройденный на занятии материал
3	Дифференцированный подход	Уатхан К.	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Овладение программного минимума умений и навыков, основанного на выборе заданий, соответствующих уровню студентов

8. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении.

№	Наименование технологии, программы	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1.	3 Online Test Pad	Игибаева А.М.	информатика	Повышение продуктивности студента, мобильность проверки работ
4.	4 Презентации	Ярош С.В.	электрооборудование	Положительный

5	Компьютерная программа MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки и просмотра презентаций	Балекбаев А.Т.	История Казахстана, Всемирная история, Краеведение	Повышение качества визуального восприятия текстового и иллюстративного материала, экономия учебного времени, расширение возможностей работы с картографическим материалом
---	---	----------------	--	---

9. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория (на момент подачи заявления)	На какую подано заявление	Результаты (аттестован, не аттестован, понижение)	Причина (неаттестации)
1	Баимбетов А.И.	Преподаватель спец. дисциплин	вторая	Педагог-эксперт	аттестован	-
2	Ксебаева А.А.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	вторая	Педагог-модератор	аттестована	-
3	Тарынина Н.С.	Мастер производственного обучения	без категории	Педагог-модератор	аттестована	-
4	Хазы Алмагуль	Мастер производственного обучения	вторая	Педагог-модератор	аттестована	-

5	Баимбетова О.К.	Мастер производственного обучения	вторая	Педагог-модератор	аттестована	-
6	Гвоздюк М.В.	Преподаватель физического воспитания	вторая	Педагог-модератор	не аттестована	не набрала баллов в соответствии с категорией педагог-модератор
7	Балекбаев А.Т.	Преподаватель истории	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	не аттестован	не набрал баллов в соответствии с категорией педагог-эксперт
8	Досмуханова К.Т.	Преподаватель истории	первая	Педагог-эксперт	не аттестована	не набрал баллов в соответствии с категорией педагог-эксперт

1.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема обобщения ППО, авторской программы	Ф.И.О. педагога	Результаты обобщения (внутриколледжный, областной,	Распространение и внедрение (внутриколледжный, областной, республиканский)

			республика нский)	
1	«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»	Ковалева Р.И.	областной	областной
2	«Кәсіби стандарт және инклюзивті оқыту техникалық және кәсіптік білім берудегі инновациялық үдерістердің көрінісі»	Омарова Г.А.	областной	областной

2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК

учебно – методическое пособие для лабораторно – практических занятий «Товароведение пищевых продуктов»	Волкова Л. И., мастер производственного обучения	брошюра
«Сын есім» тақырыбына арналған жаттығулар жинағы	Саняз Н., преподаватель казахского языка	брошюра
Етістік. Етістіктің шақтары» тақырыбына арналған жаттығулар жинағы		
«Мемлекет отбасынан құралады. Септік жалғауы».		брошюра
	Минакова Т. п., преподаватель хими	методические рекомендации

«Формирование экологической культуры молодежи»		
--	--	--

1.4. Школа молодого педагога

1. Качественный список

№ п/п	ФИО молодого специалиста	должность	образование	пед стаж	общий стаж	ФИО наставника	должность
1.	Ярош Сергей Владимирович	Преподаватель специальных дисциплин	Высшее, Костанайский инженерно-экономический университет	1 год	3 года	Садвокасов Серик Каиркенович	мастер производственного обучения

2. Мероприятия с молодыми педагогами

№	ФИО	Должность	Тема	Место, дата	№ сертификата, дата
№	Наименование	Тема	Участники, ответственные	Дата проведения	
1	собеседование	Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Методические рекомендации по теме	зам. руководителя по УМР наставники	сентябрь	

		самообразова ния.			
2.	практическо е занятие	Социально – психологичес кие аспекты контроля знаний (виды контроля, процедуры контроля, формы проведения)	зам. руководителя по УМР психолог	ноябрь	
3.	методически й диалог	Интеграция как фактор развития учащихся в процессе обучения и воспитания. Взаимопосещ ение уроков	наставники молодые педагоги	январь	
4.	практикум	Нетрадицион ные формы урока: замысел, организация, анализ. Практикум «Проектиров ание уроков»	молодые педагоги, наставники, зам. руководителя по УМР	март	
5.	заседание	Творческий отчет молодых учителей Мониторинг эффективно сти работы школы	молодые педагоги наставники, зам. руководителя по УМР	май	

		МОЛОДОГО педагога			
--	--	-------------------	--	--	--

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Тема	Место, дата	№ сертификата, дата
1	Бабаева Тлеулес Достаевна	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004545 30.11.2023
2	Бадло Игорь Валерьевич	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0002924 03.11.2023
3	Бурова Анастасия Викторовна	Преподаватель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0003179 07.11.2023
4	Баимбетов Асхат Исакожавич	Преподаватель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0006668 05.12.2023
5	Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0006671 05.12.2023
6	Баций Сергей Иванович	Заведующий учебной частью	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004543 30.11.2023

7	Гавриленко Антонина Владимировна	Старший мастер	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0002926 03.11.2023
8	Гармашова Юлия Артуровна	Преподаватель	«Преподавание биологии в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогического мастерства	№041544 21.11.2023
9	Герок Эвальд Владимирович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0002925 03.11.2023
10	Игибаева Аида Мухтаровна	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004491 30.11.2023
11	Ибраев Дархан Рысбекович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004525 30.11.2023
12	Ибраев Тимур Рысбекович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004527 30.11.2023
13	Каженов Жолымбет Галымович	Преподаватель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0005591 30.11.2023
14	Кобзарь Евгений Олегович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0002924 03.11.2023
15	Ковалева Римма Игорьевна	Преподаватель	«Преподавание английского языка в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогического мастерства	№039910 29.09.2023

				кого мастерства	
16	Ксебаева Айнур Аскарловна	Преподават ель	«Преподавание математики в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогичес кого мастерства	№011504 12.07.2023
17	Молдыбаев Талгат Султанказыев ич	Зав отделением	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004496 30.11.2023
18	Минакова Тамара Петровна	Преподават ель	«Преподавание химии в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогичес кого мастерства	№011495 04.07.2003
19	Минакова Тамара Петровна	Преподават ель	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 80 часов	АО «НЦПК «Өрлеу» 06.02.- 17.02.2023	№0537619 17.02.2023
20	Омарова Гульден Ахметжановн а	Зам по УВР	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебного процесса колледжа» 72 часа	НАО «Талап»	№0008205 30.10.2023
21	Панаева Эльза Даулетжанов на	Преподават ель	«Преподавание английского языка в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогичес кого мастерства	№011474 04.07.2023
22	Симченко Надежда Петровна	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0006669 05.12.2023
23	Садвокасов Серик Каиркенович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0002922 03.11.2023
24	Сыздыков Еркин Маратович	Зав.мастер скими	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004558 30.11.2023
25	Толкумбеков а Татьяна Петровна	Зам по УВР	«Преподавание истории в колледже:фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогичес кого мастерства	№012127 17.10.2023

26	Уатхан Кайролла	Мастер п/о	«Преподавание информатики в колледже: фокусы и стратегии улучшений» (72 часа)	АОО«NIS» центр педагогического мастерства	№ 039020 27.06.2023 год
27	Чириков Александр Владимирович	преподаватель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004560 30.11.2023
28	Янковский Эмиль Александрович	Мастер п/о	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» 72 часа	НАО «Талап»	№0004561 30.11.2023

1.6. Информационно-публицистическая деятельность

Республиканские		
http://collegu.ucoz.ru ; Педагогический журнал Казахстана "Коллеги"	разработки уроков и внеклассных мероприятий	12
http://kollegi.kz интернет – журнал «Просвещение» e –mail sevida@mail.ru , интернет – журнал	разработки уроков и внеклассных мероприятий	7

II часть Анализ текущей ситуации и управление рисками

Методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась через педагогический совет, методический совет, методические комиссии. Методист колледжа занимается вопросами мониторинга педагогических потребностей, повышения квалификации преподавателей, возглавляет методические объединения "Школа молодого педагога" «Педагогического мастерства», проводит научно – практические конференции, семинары с преподавателями, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении открытых занятий, классных часов, заседаний предметных кружков. Работает над совершенствованием методических рекомендаций, учебных программ, учебно-методических комплексов, методических разработок по теоретическому и практическому обучению, проводит работу с преподавателями по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания, методики приема зачетов и экзаменов. В работе методистом уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей, составляет перспективный и ежегодный план повышения квалификации преподавателей, определяет совместно с преподавателем тему самообразования и обеспечивает его выполнение. Методист колледжа

совместно с руководителями методических объединений ведет работу по подготовке преподавателей к аттестации: консультирует по проведению открытых мероприятий, оформлению методических разработок занятий, рецензирует методический материал, изучает отчеты, портфолио преподавателя, методические папки, посещает занятия преподавателей и проводит анализ урока.

2.2) Анализ основных проблем и управление рисками

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом учебно-методическая работа организована на должном уровне, направлена на успешную деятельность инженерно-педагогического коллектива, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Проблемы:

- активизировать работу по выпуску учебно-методических пособий, рекомендаций преподавателями и особенно мастерами производственного обучения;
- продолжить работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий;
- повысить педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем мотивации и высокими учебными возможностями;
- в рамках внедрения дуального обучения активизировать работу по привлечению социальных партнёров в разработку учебно-планирующей документации.

III часть Планирование на 2024-2025 учебный год.

(указать основные мероприятия областного, республиканского, международного уровня - открытые уроки, методические, учебные мероприятия, юбилейные мероприятия колледжей, мероприятия для достижения качества обучения)

1. Обновление и реализация в образовательном процессе научного и учебно-методического обеспечения для организации обучения на основе компетентностного подхода и интеграции.
2. Целенаправленное и системное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов колледжа.
3. Выявление педагогических достижений и представление их в виде презентаций, мероприятий педагогического процесса, методической продукции.
4. Разработка локальной нормативной документации на методической основе.
5. Оценка результатов обучения педагогических работников.
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления деятельности

- I. Организационно-методическая деятельность
- II. Экспертно-аналитическая и консалтинговая, методическая деятельность
- III. Учебно-методическая деятельность
- IV. Развитие творческого потенциала педагогов
- V. Информационно-разъяснительная работа, популяризация, трансляция